



ŞİDDET DÖNGÜSÜ VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ SEMPOZYUMU ÖZET KİTAPÇIĞI

23-24 Aralık 2023
SAMSUN



ANKARA
HACI BAYRAM VELİ
ÜNİVERSİTESİ



SAMSUN
BÜYÜKŞEHİR
BELEDİYESİ

TEKNOPARK
SAMSUN

OMÜ
TEKNOLOJİ
TRANSFER
OFİSİ





ŞİDDET DÖNGÜSÜ VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ SEMPOZYUMU ÖZET KİTAPÇIĞI

©Ondokuz Mayıs Üniversitesi Yayınları
Samsun 2023
1. basım: 2023

Yayın Yönetmeni

Doç. Dr. Recep Yılmaz

Editör

Dr. Öğr. Üyesi Bekir ÖZÜDOĞRU, Dr. Büşra Nur DURAN

Sayfa Düzeni

Serhat Kaya

ISBN

978-605-5085-37-7

OMU-CIP

Şiddet Döngüsü ve Çözüm Önerileri Sempozyumu (2023 : Samsun)
Şiddet Döngüsü ve Çözüm Önerileri Sempozyumu Özet Kitapçığı:
23-24

Aralık 2023 / editörler Bekir Özudoğru, Buşra Nur Duran.
Samsun: Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2023
121 s. (Ondokuz Mayıs Üniversitesi Yayınları; no.160.).
ISBN 978-605-5085-37-7
1-Şiddet I. Özudoğru, Bekir II. Duran, Buşra Nur III. Dizi
303.6060 Ş568ş 2023

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Yayınları

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kurupelit Kampüsü
Yayın Koordinatörlüğü 55139 Atakum/SAMSUN
0362 312 19 19
sureliyayin@omu.edu.tr

Kitapta yer alan tebliğ özetlerinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.



ŞİDDET DÖNGÜSÜ VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ SEMPOZYUMU ÖZET KİTAPÇIĞI

23-24 Aralık 2023
SAMSUN



OMÜ
YAYINLARI

• Onur Kurulu

► **Prof. Dr. Yavuz Ünal**
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektörü

► **Orhan Tavlı**
Samsun Valisi

► **Mustafa Demir**
Samsun Büyükşehir Belediye Başkanı

► **Prof. Dr. Mehmet Naci BOSTANCI**
Hacı Bayram Veli Üniversitesi Rektörü

► **Prof. Dr. Muharrem Kılıç**
Türkiye İnsan Hakları Ve Eşitlik Kurumu (Tihek) Başkanı

• Düzenleme Kurulu

- ▶ **Prof. Dr. Hatice Kumcağız** (OMÜ, Eğitim Fakültesi)
- ▶ **Doç. Dr. Recep Yılmaz** (OMÜ, İletişim Fakültesi)
- ▶ **Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Nuri Dicle** (OMÜ, İnsan ve Toplum Bilimleri F.)
- ▶ **Dr. Öğr. Üyesi Bekir Özudoğru** (OMÜ, İlahiyat Fakültesi)
- ▶ **Dr. Öğr. Üyesi Figen Çavuşoğlu** (OMÜ; Sağlık Bilimleri Fakültesi)
- ▶ **Dr. Öğr. Üyesi Merve Ar** (OMÜ, İlahiyat Fakültesi)
- ▶ **Dr. Pınar Tağrikulu** (OMÜ TTO)
- ▶ **Dr. Büşra Nur Duran** (OMÜ, Yayın Koordinatörlüğü)
- ▶ **Arş. Gör. Dr. İsmail Çetin** (OMÜ TTO)
- ▶ **Arş. Gör. Halil İbrahim Doğramacı** (OMÜ; İlahiyat Fakültesi)
- ▶ **Merve Arabacı Yiğiter** (OMÜ TTO)
- ▶ **Celal Araz, İnsan Hakları ve Eşitlik Uzman yardımcısı** (TİHEK)
- ▶ **Serhat Kaya** (OMÜ Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Grafik Birimi)

• Sekreteryaya

- ▶ **Arş. Gör. İrem Nur Gürsoy** (OMÜ; Eğitim Fakültesi)
- ▶ **Arş. Gör. Güven Soner** (OMÜ; Sağlık Bilimleri Fakültesi)
- ▶ **Arş. Gör. Sebiha Yıldız** (OMÜ; İlahiyat Fakültesi)
- ▶ **Arş. Gör. Nurhibe Büşra Er** (OMÜ; İlahiyat Fakültesi)
- ▶ **Arş. Gör. Yasin Samet Kazel** (Kilis 7 Aralık; İlahiyat Fakültesi)

• Konu Başlıkları

- Şiddet Olgusu
- Şiddetin Türleri
- Aile ve Şiddet
- Eğitim ve Şiddet
- Medya ve Şiddet
- Sağlık ve Şiddet
- Irkçılık ve Şiddet
- Din ve Şiddet
- Şiddet Döngüsü
- Şiddetin Nedenleri
- Şiddetin Sosyal Boyutları
- Şiddetin Psikolojik Boyutları
- Şiddetin Ekonomik Boyutları
- Şiddetin Önlenmesine Yönelik Çözüm Önerileri

• Sempozyum Programı

23 ARALIK 2023 CUMARTESİ

09:00– 10:00 Protokol Konuşmaları

10:15– 11:00 Konferans

- **Prof. Dr. Muharrem Kılıç**–Retoriksel Şiddet: Modern İnsan Hakları Anlatısının Onto–Politigi

11:15– 12:30 Panel

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Yavuz Ünal

- “Prof. Dr. Burhanettin Tatar, “Şiddetin Yapısal Karakteri”
- “Prof. Dr. Celal Türer– Şiddete Sınırlar Koymak: Deneyim Ve Ahlak”
- “Prof. Dr. Nurten Sargın– Eğitim Yoluyla Şiddetin Önlenmesi”

MAVİ SALON	PEMBE SALON
<p>1.Oturum 13:30–15:00</p> <p>Şiddet–Medeniyet İlişkisi</p> <p>Oturum Başkanı: Doç. Dr. Kemal Özkurt</p> <ul style="list-style-type: none">• Dr. Öğr. Üyesi Orhun Burak Sözen Türkiye’de Çeviri Edebiyatın Kadına Yönelik Şiddet Üzerine Etkileri• Dr. Arş. İlhan Yıldız Meşrulaştırılmış Şiddet: Kurmaca Metinlerde Şiddetin Haklı Zemine Dayandırılmasından Kaynaklanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri• Mimar Fatma Yılmaz Şiddetin Mimari Üzerine Yansımaları• Arş. Gör. Mehmet Emin Demir Şiddeti Önleme Açısından İslam Şehir Mimarisini ve Şehircilik Anlaşısı	<p>1.Oturum 13:30–15:00</p> <p>Şiddetin Sosyal Boyutları</p> <p>Oturum Başkanı: Prof. Dr. Selim Eren</p> <ul style="list-style-type: none">• Prof. Dr. Yâsemin Yavuzer Yakın Partner Şiddetine Yönelik Tutumlar (online)• Doç. Dr. Osman Cengiz Mikro Tarihe Bir Katkı: Suç ve Günah Kültürünü Besleyen Sosyal Kodlar• Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye Aydın Bulut Müzik Bağlamında Şiddet Sorunu ve Sosyolojik Yansımaları• Prof. Dr. Azize Serap Tunçer ve Doç. Dr. Sinan Bulut Kadına Karşı Siber Şiddet Ve Çözüm Önerileri (online)

2.Oturum 15:15–16:45

Şiddetin Önlenmesinde Dinin Etkisi

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Nihat Dalgın

- **Muharrem Atabağ ve Prof. Dr. Yusuf Acuner**
Şiddetin Önlenmesinde Din Eğitiminin Rolü: Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programlarındaki Kazanımların Şiddeti Önleme Bağlamında İncelenmesi
- **Dr. Tanıyü Yağmur Çil**
Şiddet Sarmalındaki Dünyaya Mesnevi'nin Şifa Önerileri
- **Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ceran**
Toplumsal Şiddet Sorununun Çözümünde Kur'an Ve Tefsir Öğretiminin Etkileri (Sivas E Tipi Kapalı Cezaevi Örneğinde) [Online]
- **Dr. Öğr. Üyesi Züleyha Birinci**
Kadına Karşı Şiddetin Oluşumunda ve Önlenmesinde Din Faktörünün Etkisi [online]

2.Oturum 15:15–16:45

Şiddet Farkındalığı

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Aşşe Okanlı

- **Prof. Dr. Nermin Gürhan**
Şiddet Uyguladığımızın Farkında Mıyız, Kim Kime Neden Şiddet Uygular, Çözüm Nedir?
- **Burcu Yıldırım ve Prof. Dr. Seher Balcı Çelik**
Psikolojik Danışman Adaylarının Çocuklara Yönelik Şiddete Duyarlılıklarında Mesleğe İlişkin Kişisel Eğilimlerin Rolünün İncelenmesi [online]
- **Eray Demirdiş ve Prof. Dr. Seher Balcı Çelik**
Güvenlik Hizmeti Sağlayan Organizasyon Çalışanlarının Şiddet Eğilimi Ve Bağlanma Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi [online]

3.oturum 17:00–18:30

Şiddeti Doğuran Sebepler

Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Hasan Atsız

- **Cansu Ünlü ve Doç. Dr. Sena Sengir Aydın**
Renklerin Psikolojik Etkileri Bağlamında Şiddet
- **Dr. Öğr. Üyesi Derya Şahin**
Duygusal İhmal ve Şiddet
- **Dr. Arş. Gör. Melike Pak**
Evli Bireylerin Çocukluk Dönemindeki Psikolojik Şiddet Deneşimleri Ve Evlilik İlişkilerine Etkileri-ine Dair Algıları: Nitel Bir Araştırma [online]
- **Öğr. Gör.Hatice Oğuz Özgür ve Prof. Dr. Metin Özkul**
Risk Toplumunun Yeni Şiddet Deneşimine Yönelik Çözüm Önerileri [online]

3.Oturum 17:00–18:30

Şiddet ve Öteki

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Celal Türer

- **Prof. Dr. Aşşe Okanlı**
Sevgi Dili Şiddeti Engeller Mi?
- **Doç. Dr. İsmail Metin**
Hz. Peygamber'in Gazve Ve Seriyşeleri Bağlamında Orşantalistlerin Savaş Ve Şiddet Algısı [online]
- **Hatice Bilek**
Levinas Felsefesinde Başkayı Aynılaştırma Hareketi Olarak Şiddet Sorunu [online]
- **Dr. Ezgi Arslan Özdemir**
Türkiye'deki Göçmen Kadınların Maruz Kaldığı Şiddet: Sistematik Derleme [online]

Akşam Yemeğı 19:00–20:00

24 ARALIK 2023 PAZAR

MAVİ SALON

1.Oturum 09:00-10:30

Şiddetin Hukuki Boyutu

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Şevket Pekdemir

- **Kübra Nur Ezenci ve Dr. Öğr. Üyesi Elif Ünal**
6284 Sayılı Ailenin Korunması Ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun Çerçevesinde Kadına Yönelik Psikolojik Şiddet
- **Dr. Öğr. Üyesi Semih Yumak**
Şiddet Olgusuna Kriminolojik Yaklaşım ve Şiddetle Mücadelede Ceza Hukukunun Rolü (online)
- **Dr. Öğr. Üyesi Merve Özaşkal**
Osmanlı Hukukunda Sağlıkta Şiddete ve Anlaşmazlığa Bir Çözüm Modeli Olarak Rıza Sözleşmesi Uygulaması (online)
- **Dr. Öğr. Üyesi Ebru Demir**
Engelli Bireylere Yönelik Şiddet Konusunda Devletlerin Yükümlülükleri: İnsan Hakları Hukuku Açısından Bir Değerlendirme (online)

2.Oturum 10:45-12:15

Şiddetin Gözlendiği Ortamlar: Aile

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Nurten Sargın

- **Doç. Dr. Şevket Pekdemir**
Boşanma Sebebi Olarak Ekonomik Şiddet
- **Doç. Dr. Hakan Temir**
Hz. Peygamber Dönemi Aile İçi Şiddet Ve Baş Etme Yöntemleri
- **Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm Turhan**
Aile İçi Şiddetin Etik-Estetik İlişkisi Açısından Değerlendirilmesi
- **Sahı Gül Kapısız**
Gebelikte Aile İçi Şiddet: Sistemantik Derleme (online)

PEMBE SALON

1.Oturum 09:00-10:30

Şiddet Döngüsüne Çözüm Önerileri

Oturum Başkanı: Prof. Dr. Yasemin Yavuzer

- **Doç. Dr. Aygül Kıssal**
Yaşlı Ayrımcılığı Ve Önleme Stratejileri
- **Dr. Öğr. Üyesi Şule Güldü**
Çocukların Şiddet İçerikli Dijital Oyunlara Mâruzîyetinde Ebeveyn Sorumluluğu: Hıdâne Kavramı Bağlamında
- **Dr. Kemale Elekberova**
Şiddetin Önlenmesine Yönelik Azerbaycan'daki Uygulamalar (online)
- **Doç. Dr. Mücahit Yüksel**
Şiddetin Nedenleri Ve Önleme Yollarına Dâir Kur'an Ve Sünnet Odaklı Çözüm Önerileri (online)

2.Oturum 10:45-12:15

Medyanın Şiddeti Yönetme Gücü

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Recep Yılmaz

- **Betül Azcan ve Doç. Dr. Evrim Erdoğan Yazar**
Şiddetin Pazarlanması Ve Tüketimi
- **Fatih Baş**
Türkiye'de Geleneksel Medya Ve Şiddet İlişkisi: Televizyon Dizileri Üzerine Sosyo-Psikolojik Bir İnceleme (online)
- **Tamer Özsoy**
Kadına Yönelik Şiddetin Medyadan Yansıması: Siber Zorbalık (online)

3.Oturum 114:00-15:30

Şiddetin Gözleendiği Ortamlar: Okullar

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Şener Şentürk

- **Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Karaağaçlı**
Yaşama, Eğitim Bilime, Okul İklimine Yabancılaştıran Şiddeti Giderme Yaklaşımları
- **Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kazancı Tınmaz**
Okullarda Gözlenen Şiddet Olayları Ve Çözüm Önerileri
- **Doğan Güneş Temli ve Dr. Öğr. Üyesi Esat Şanlı**
Üniversite Öğrencilerinde Saldırganlık Eğilimleri Ve İlişkili Değişkenler
- **Murat Çırak, Dr. Öğr. Üyesi Yaşar Çelik, Dr. Esra Erdoğan**
İlköğretim 3. Ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Akran Zorbalığının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi [online]

3.Oturum 14:00-15:30

Şiddetin Gözleendiği Ortamlar: Sanal Alem

Oturum Başkanı: Doç. Dr. Aygül Kıssal

- **Dr. Öğr. Üyesi Merve Ar**
Dijital Oyunlarda İslamofobi Ve Şiddet
- **Öğr. Gör. Merve Sarışın**
Toplumsal Cinsiyet Temelli Dijital Şiddetin Kadın Gazetecilerin Twitter Hesapları Üzerinden İncelenmesi
- **Galip Bayezid**
Fiziksel Şiddetin Yeni Mekânı: Sanal Âlem [online]
- **Serkan Tarakcı ve Prof. Dr. Bahar Eroğlu Yalın**
Dijitalleşmenin Zorbalık Üzerine Etkisi: Lisansüstü Tez Çalışmaları Kapsamında Bir Değerlendirme [online]

Kapanış Oturumu 16:00-17:00

► Sempozyumdaki Diğer Etkinlikler

- Şiddet Temalı Sempozyum Afiş Sergisi
- Poster Sunum

• Bilim Kurulu

Prof. Dr. Abbas TÜRNÜKLÜ (Dokuz Eylül Üniversitesi / İZMİR)

Prof. Dr. Bozkurt KOÇ (Ondokuz Mayıs Üniversitesi / SAMSUN)

Prof. Dr. Burhanettin TATAR (Ondokuz Mayıs Üniversitesi / SAMSUN)

Prof. Dr. Celal TÜNER (Ankara Üniversitesi)

Prof. Dr. Cengiz ŞAHİN (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi / ANKARA)

Prof. Dr. Fethi Güngör (Yalova Üniversitesi / YALOVA)

Prof. Dr. H. Yunus Apaydın (Erciyes Üniversitesi / KAYSERİ)

Prof. Dr. Hasan ÇİÇEK (Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi)

Prof. Dr. Hayati HÖKELEKLİ (İbn Haldun Üniversitesi / İSTANBUL)

Prof. Dr. İbrahim KISAÇ (Pamukkale Üniversitesi / DENİZLİ)

Prof. Dr. İlknur Aydın Avcı (Ondokuz Mayıs Üniversitesi / SAMSUN)

Prof. Dr. Kadir Albayrak (Çukurova Üniversitesi / ADANA)

Prof. Dr. Kemal Ataman (Marmara Üniversitesi / İSTANBUL)

Prof. Dr. Kemal ATAMAN (Marmara Üniversitesi / İSTANBUL)

Prof. Dr. M. Ali Kirman (Çukurova Üniversitesi / ADANA)

Prof. Dr. M. Ruhat YAŞAR (Kilis 7 Aralık Üniversitesi / KİLİS)

Prof. Dr. Müge YILMAZ (Gümüşhane Üniversitesi / GÜMÜŞHANE)

Prof. Dr. Nurten SARGIN (Necmettin Erbakan Üniversitesi / KONYA)

Prof. Dr. Özcan Hıdır (İstanbul Zaim Üniversitesi / İSTANBUL)

Prof. Dr. Ramazan BİÇER (Sakarya Üniversitesi)

Prof. Dr. Saffet Köse (İzmir Katip Çelebi Üniversitesi / İZMİR)

Prof. Dr. Salime Leyla Gürkan (29 Mayıs Üniversitesi / İSTANBUL)

Prof. Dr. Şinasi Gündüz (İstanbul Üniversitesi / İSTANBUL)

Prof. Dr. Vehbi BAYHAN (İnönü Üniversitesi / MALATYA)

Prof. Dr. Vejdi BİLGİN (Uludağ Üniversitesi / BURSA)

Prof. Dr. Yakup COŞTU (Hitit Üniversitesi / ÇORUM)

Prof. Dr. Zehragül AŞKIN (Mersin Üniversitesi)

Prof. Dr. Diğdem M. SİYEZ (Dokuz Eylül Üniversitesi / İZMİR)

Prof. Dr. Nazlı TYFEKÇİ (Fehmi Agani Üniversitesi / KOSOVA)

Prof. Dr. Yasemin YAVUZER (Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi / NİĞDE)

Doç. Dr. Gamze TEZKERECİ (Akdeniz Üniversitesi / ANTALYA)

Doç. Dr. Hacer Gök UĞUR (Ordu Üniversitesi / ORDU)

Doç. Dr. Mevlüde Nur ERDEM (Ondokuz Mayıs Üniversitesi / SAMSUN)

Doç. Dr. Ayşe ÇAL (Ankara Medipol Üniversitesi / SAMSUN)

Doç. Dr. Esennur SİRER (Üsküdar Üniversitesi / İSTANBUL)

Doç. Dr. Kadir CANAN (İstanbul Zaim Üniversitesi / İSTANBUL)

Doç. Dr. Nilüfer KOÇTÜRK (Hacettepe Üniversitesi / ANKARA)

Doç. Dr. Nursel BOLAT (Ondokuz Mayıs Üniversitesi / SAMSUN)

Doç. Dr. Ömer ÇAKIN (Ondokuz Mayıs Üniversitesi / SAMSUN)

Doç. Dr. Özge Metin ASLAN (Alanya Alaaddin Keykubat Üniv. / Alanya-ANTALYA)

Doç. Dr. Rıdvan KÜÇÜKALİ (Atatürk Üniversitesi)

Doç. Dr. Sultan Selen KULA (Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi / KIRŞEHİR)

Doç. Dr. Şener ŞENTÜRK (Ondokuz Mayıs Üniversitesi / SAMSUN)

Doç. Dr. Yasin DEMİR (Kahramanmaraş İstiklal Üniv. / KAHRAMANMARAŞ)

Doç. Dr. Yusuf ARSLAN (Batman Üniversitesi / BATMAN)

Doç. Dr. Zuhal AKMEŞE (Dicle Üniversitesi / DİYARBAKIR)

Doç. Dr. Hatice Zekavet KABASAKAL (Dokuz Eylül Üniversitesi / İZMİR)

Doç. Dr. Oya Sevcan ORAK (Ondokuz Mayıs Üniversitesi / SAMSUN)

Doç. Dr. Ayşegül ÖZCAN (Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniv. /NEVŞEHİR)

Dr. Öğr. Üye. Gülay AKMAN (Ondokuz Mayıs Üniversitesi / SAMSUN)

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah MANAP (Batman Üniversitesi / BATMAN)

Dr. Öğr. Üyesi Cemal KARADAŞ (İnönü Üniversitesi / MALATYA)

Dr. Öğr. Üyesi Emine BATTAL (R. T. Erdoğan Üniversitesi / RİZE)

Dr. Öğr. Üyesi Gökay KELDAL (İnönü Üniversitesi / MALATYA)

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KARAAÇACLI (Gazi Eğitim Fakültesi / ANKARA)

Dr. Öğr. Üyesi Necmi KARSLI (Karadeniz Teknik Üniversitesi / TRABZON)

Dr. Öğr. Üyesi Hakan KIYICI Polis Akademisi Bşk. Güvenlik Bilimleri Enst. Müd.

Dr. Öğretim Üyesi Orhun BURAK SÖZEN (Gaziantep Üniv. / GAZİANTEP))

Dr. Ertuğrul YAZAR, İnsan Hakları ve Eşitlik Uzmanı (TİHEK / ANKARA)

Dr. Faruk GÖRGÜLÜ Diyanet İşleri Başkanlığı Süreli Yayınlar müdürlüğü

Dr. Kemale ELEKBEROVA (Bakü Devlet Üniversitesi / AZERBAYCAN)

İÇİNDEKİLER

Takdim.....	2
Şiddete Sınırlar Koymak: Deneyim ve Ahlak Celal TÜZER	8
Eğitim Yoluyla Şiddetin Önlenmesi Nurten SARGIN	10
Türkiye’de Çeviri Edebiyatın Kadına Yönelik Şiddet Üzerine Etkileri Orhun Burak SÖZEN	12
Meşrulaştırılmış Şiddet: Kurmaca Metinlerde Şiddetin Haklı Zemine Dayandırılmasından Kaynaklanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri İlhan YILDIZ	14
Şiddetin Mimari Üzerine Yansımaları Fatma YILMAZ	16
Şiddeti Önleme Açısından İslam Şehir Mimarisi ve Şehircilik Anlayışı Mehmet Emin DEMİR	18
Yakın İlişkilerde Partner Şiddetine Yönelik Tutumlar Yasemin YAVUZER	20
Mikro Tarihe Bir Katkı: Suç ve Günah Kültürünü Besleyen Sosyal Kodlar Osman CENGİZ	22
Müzik Bağlamında Şiddet Sorunu ve Sosyolojik Yansımaları Sümeyye AYDIN BULUT	24
Kadına Karşı Siber Şiddet ve Çözüm Önerileri Azize Serap TUNÇER, Sinan BULUT	26
Şiddetin Önlenmesinde Din Eğitiminin Rolü: Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programlarındaki Kazanımların Şiddeti Önleme Bağlamında İncelenmesi Muharrem ATABAY, H. Yusuf ACUNER	28
Şiddet Sarmalındaki Dünyaya Mesnevi’nin Şifa Önerileri Tanyu Yağmur ÇİL	30
Toplumsal Şiddet Sorununun Çözümünde Kur’an ve Tefsir Öğretiminin Etkileri Üzerine Bir Değerlendirme (Sivas E Tipi Kapalı Cezaevi Örneğinde) Zeynep CERAN	32
Kadına Karşı Şiddetin Oluşumunda ve Önlenmesinde Din Faktörünün Etkisi Züleyha BİRİNCİ	34
Şiddet Uyguladığımızın Farkında Mıyız ve Kim, Kime, Neden Şiddet Uygular? Nermin GÜRHAN	36
Psikolojik Danışman Adaylarının Çocuklara Yönelik Şiddete Duyarlılıklarında Mesleğe İlişkin Kişisel Eğilimlerin Rolünün İncelenmesi Burcu YILDIRAY, Seher BALCI ÇELİK	37
Güvenlik Hizmeti Sağlayan Organizasyon Çalışanlarının Şiddet Eğilimi ve Bağlanma Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Eray DEMİRDİŞ, Seher BALCI ÇELİK	39
Renklerin Psikolojik Etkisi Bağlamında Şiddet Cansu ÜNLÜ, Sena SENGİR AYDIN	41
Şiddet Döngüsü Bağlamında Duygusal Şiddet Derya ŞAHİN	43
Evli Bireylerin Çocukluk Dönemindeki Psikolojik Şiddet Deneyimleri ve Evlilik İlişkilerine Etkilerine Dair Algıları: Nitel Bir Araştırma Melike PAK	45
Risk Toplumunda Yeni Şiddet Deneyimlerine Dair Çözüm Önerileri Hatice OĞUZ ÖZGÜR, Metin ÖZKUL	47
Sevgi Dili Şiddeti Engeller mi? Ayşe OKANLI	49
Hz. Peygamber’in Gazve ve Seriyeleri Bağlamında Oryantalistlerin Savaş ve Şiddet Algısı İsmail METİN	50
Levinas Felsefesinde Başkayı Aynılaştırma Hareketi Olarak Şiddet Sorunu Hatice BİLEK	52
Türkiye’deki Göçmen Kadınların Maruz Kaldığı Şiddet: Sistemik Derleme Ezgi ARSLAN ÖZDEMİR	54
6284 Sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun Çerçevesinde Kadına Yönelik Psikolojik Şiddet Kübra Nur EZENCİ, Elif ÜNAL	56

<i>Şiddet Olgusuna Kriminolojik Yaklaşım ve Şiddetle Mücadelede Ceza Hukukunun Rolü</i> Semih YUMAK	58
<i>Osmanlı Hukukunda Sağlıkta Şiddete ve Anlaşmazlığa Bir Çözüm Modeli Olarak Rıza Sözleşmesi Uygulaması</i> Merve ÖZAYKAL	60
<i>Engelli Bireylere Yönelik Şiddet Konusunda Devletlerin Yükümlülükleri: İnsan Hakları Hukuku Açısından Bir Değerlendirme</i> Ebru DEMİR	62
<i>Yaşlı Ayrımcılığı ve Önleme Stratejileri</i> Aygül KISSAL	64
<i>Çocukların Şiddet İçerikli Dijital Oyunlara Mâruzîyetinde Ebeveyn Sorumluluğu: Hidâne Kavramı Bağlamında</i> Şule GÜLDÜ	66
<i>Şiddetin Önlenmesine Yönelik Azerbaycan'daki Uygulamalar</i> Kemale ELEKBEROVA	68
<i>Şiddetin Nedenleri ve Önleme Yollarına Dâir Kur'an ve Sünnet Odaklı Çözüm Önerileri</i> Mücahit YÜKSEL	70
<i>Boşanma Sebebi Olarak Ekonomik Şiddet</i> Şevket PEKDEMİR	72
<i>Hz. Peygamber Dönemi Aile İçi Şiddet ve Baş Etme Yöntemleri</i> Hakan TEMİR	74
<i>Aile İçi Şiddetin Estetik-Etik İlişkisi Açısından Değerlendirilmesi</i> Gülsüm TURHAN	76
<i>Gebelikte Aile İçi Şiddet</i> Satı GÜL KAPISIZ	78
<i>Şiddetin Pazarlanması ve Tüketimi</i> Betül AZCAN, Evrim ERDOĞAN YAZAR	80
<i>Türkiye'de Geleneksel Medya ve Şiddet İlişkisi: Televizyon Dizileri Üzerine Sosyo-Psikolojik Bir İnceleme</i> Fatih BAŞ	82
<i>Kadına Şiddetin Medyadan Yansıması: Siber Zorbalık</i> Tamer ÖZSOY, Gülcen Aksoy ÖZSOY	84
<i>Yaşama, Eğitim ve Okul İklimine Yabancılaştıran Şiddeti Giderme Yaklaşımları</i> Mustafa KARAĞAÇLI	86
<i>Okullarda Gözlenen Şiddet Olayları ve Çözüm Önerileri</i> Ayşe KAZANCI TINMAZ	88
<i>Üniversite Öğrencilerinde Saldırganlık Eğilimleri ve İlişkili Değişkenler</i> Doğan Güneş TEMLİ, Esat ŞANLI	90
<i>İlköğretim 3. Ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Akran Zorbalığının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi</i> Murat ÇIRAK, Yaşar ÇELİK, Esra ERDOĞAN	92
<i>Dijital Oyunlarda İslamofobi ve Şiddet</i> Merve AR	94
<i>Toplumsal Cinsiyet Temelli Dijital Şiddetin Kadın Gazetecilerin Twitter Hesapları Üzerinden İncelenmesi</i> Merve SARIŞIN	96
<i>Fiziksel Şiddetin Yeni Mekânı: Sanal Âlem</i> Galip BAYEZİT	98
<i>Dijitalleşmenin Zorbalık Üzerine Etkisi: Lisansüstü Tez Çalışmaları Kapsamında Bir Değerlendirme</i> Serkan TARAKCI, Prof. Dr. Bahar Eroğlu YALIN	100
Poster Sunumlar	102
<i>İnanca Yönelik Sosyo-Kültürel Şiddet Söylemleri</i> Nurhibe Büşra ER	102

TAKDİM

Değerli katılımcılar,

Şiddet kendini doğuran, müdahale edilmediği sürece yeniden üretilen; yeni şiddet biçimlerinin üretilmesini destekleyen bir olgudur. Nitekim günümüz dünyasında şiddet olgusu, artarak kendini göstermeye devam etmektedir. Aile, kamu ve sosyal alanların hemen hepsinde şiddetin bir yönüyle karşılaşılmaktadır. Bu sempozyumun düzenlenme amacı, bir kısır döngü haline gelen şiddete ve onun çözüm yollarına odaklanmaktır. Şiddet üzerine yapılan çalışmalar, konunun dinamizmi ve çok boyutlu olması nedeniyle sıkça ele alınarak güncellenmeye ihtiyaç duymaktadır. Bu nedenle Felsefe, Sosyoloji, Psikoloji, Eğitim, Hukuk, İlahiyat ve diğer tüm alanlardan çözüme katkı sunacak disiplinler ve disiplinler arası tebliğler, Üniversitemiz ev sahipliğinde 23-24 Aralık 2023 tarihinde Samsun’da düzenlenecek olan “Şiddet Döngüsü ve Çözüm Önerileri” başlıklı sempozyum kapsamında değerlendirilmiştir.

Sempozyumun temel amacı, şiddetin arkasında yatan olguları ve çözüm önerilerini disiplinler arası bakış açısıyla ele almak ve üniversite, eğitimci ve bilim insanlarının yanı sıra şiddet ile ilgili çalışma yapan birimleri bir araya getirmektir.

Sempozyuma tebliğleriyle katkı sunan akademisyenlere, destek veren kurum ve kişilere, düzenleme kuruluna teşekkür eder, başarılarının devamını dilerim.

Ondokuz Mayıs Üniversite Rektörü
Prof. Dr. Yavuz Ünal

ÖNSÖZ

“Şiddet Döngüsü ve Çözüm Önerileri” sempozyumu, Ondokuz Mayıs Üniversitesi ev sahipliğinde 23-24 Aralık 2023 tarihinde Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi’nde yapılmak üzere tasarlandı.

Sempozyuma başvurusu yapılan yaklaşık 200 civarı tebliğ arasından değerlendirme neticesinde 50’si kabul edildi. Şiddeti farklı açılardan ele alan tebliğler, konu benzerliklerine göre oturumlara yerleştirildi. Açılış oturumunda TİHEK başkanı Prof. Dr. Muharrem Kılıç’ın konferansı ve Prof. Dr. Yavuz Ünal’ın başkanlığında Prof. Dr. Burhanettin Tatar, Prof. Dr. Celal Türer, Prof. Dr. Nurten Sargın’ın sunumlarından oluşan ve şiddeti farklı açılardan ele alan bir panel bulunmaktadır. Cumartesi öğleden sonra ve pazar günü tebliğ sunumları vardır. Tebliğler hibrit sunumlar şeklindedir. Cumartesi ilk oturumda şiddet-medeniyet ilişkisi ve şiddetin sosyal boyutları; ikinci oturumda şiddetin önlenmesinde dinin etkisi ve şiddet farkındalığı; üçüncü oturumda ise şiddeti doğuran sebepler ve şiddet ve öteki ile ilişkili tebliğler vardır. Pazar günü ilk oturumda şiddetin hukuki boyutu ve şiddet döngüsüne çözüm önerileri; ikinci oturumda şiddetin gözlemlendiği ortamlardan aile ve medyanın şiddeti yönetme gücü; üçüncü oturumda ise şiddetin gözlemlendiği ortamlardan okullar ve sanal alem ile ilişkili tebliğler vardır. Bunların dışında fuaye alanında poster sunum, şiddet temalı sempozyum afiş sergisi ve şiddetle ilgili çalışmalar yapan resmi kurumların stantları olacaktır.

Bu kitapçık, Türkçe ve İngilizce şeklinde sempozyum özetlerinden oluşmaktadır. Özetler, sempozyum program akışına göre düzenlenmiştir.

Sempozyumun tasarlanmasından icrasına kadar bütün süreçlerde desteklerini esirgemeyen Rektörümüz Prof. Dr. Yavuz Ünal’a; sempozyumun asıl yükünü omuzlayan düzenleme kurulu ve sekreteryaya; sempozyumun gerçekleşmesine katkı sağlayan Ondokuz Mayıs Üniversitesi çalışanlarına; sempozyum paydaşlarına; özellikle OMÜ Vakfı’na; tebliğ sunarak katkı sağlayan akademisyenlere; sempozyum kitapçığının basımını üstlenen OMÜ Yayınları’na teşekkür ederiz.

Düzenleme Kurulu Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Bekir Özüdoğru

İTHAF

Sempozyumumuz; şiddet tipolojisinde en yüksek kategori sayılan “son kerte de şiddet olarak savaş”ın bile daha ötesine giden Gazze soykırımını yaşadığımız bir ortamda gerçekleşiyor. Bizler Düzenleme Kurulu olarak Arakan’da, Doğu Türkistan’da, Ukrayna’da, dünyanın sair yerlerinde gerçekleşen toplumsal şiddet olaylarını ve dünyaya insan eliyle gerçekleştirilebilecek şiddetin en kötüsünü gösteren İsrail’i ve onun gerçekleştirdiği soykırımı lanetliyoruz. Bu seviyede bir şiddetin hiçbir haklı gerekçesinin olamayacağını ve bu eylemin amasız, fakatsız ve hesapsız bir şekilde bir an önce durdurulması gerektiğini ilanen bildiriyoruz. Bu kapsamda eseri; üniversiteleri, okulları, camileri, hastaneleri ve evleri bombalanan masum ve mazlum Filistin halkına ithaf ediyoruz.



ŞİDDET DÖNGÜSÜ VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ SEMPOZYUMU ÖZETLERİ

Şiddete Sınırlar Koymak: Deneyim ve Ahlak

Celal TÜNER

Prof. Dr., Ankara Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi

cturer@ankara.edu.tr

Özet

Şiddet kuvvet anlamında gayri meşru, irrasyonel, haklı gösterilemez, onaylanamaz, yanlış yönlendirilmiş, yıkıcı ve zararlı bir gücü temsil eder. Hemen hemen tüm dillerde şiddet denilince “güç/kuvvet”, “ihlal” ve “olumsuzlama” kavramları meseleye dâhil edilir. Bu açıdan şiddet kendi amacını gerçekleştirmek için kişinin iradesini karşısındakine kabule zorlamasıdır. Herkesin kendi amacı ve iradesi olması açısından şiddet “benzer” olsa da söz konusu amaç ve irade farklılıklarından dolayı “farklı” kişiler/gruplar arasındaki gergin bir temasa işaret eder. Bu gücün üç kavranışı mevcuttur: Birincisi güç ya da enerji; ikincisi zorlayıcı kuvvet ve üçüncüsü ise şiddettir. Güç ya da enerji; hedefleri gerçekleştirme, yapabilme gücü iken, şiddet yanlış kullanımlı kuvvet, güç anlamına gelir. Bu husus güç ve şiddetin eş anlamlı olmadığını ifşa eder. Varoluştaki amaçları gerçekleştirmek yerine onu bozan, parçalayan, yıkan güç şiddeti doğurur. Zorlayıcı kuvvet, enerji olarak güç ile şiddet olarak güç arasında bir yerde durur. Şiddet uygulamasına dayalı güç kullanımı varlığı yozlaştırırken, islahaya dayalı güç kullanımı varlığı korur. Dolayısıyla şiddet; enerji ya da gücün negatif kullanımı iken onun pozitif kullanımı hiçbir zaman şiddet olmaz. Sözelimi doğayı insanın hizmetine sunma amacıyla dönüştürürken güç/kuvvet kullanılır. Yapım ve inşaa faaliyetleri için kullanılan söz konusu güç şiddetle ilgisi olmayan kuvvet iken, insanlara zarar vermek amacıyla bir dinamiti patlatmak ise sonucu yıkım olduğu için şiddeti açığa çıkarır. Aynı şekilde hastanın dış sağlığına kavuşması için dış hekiminin kuvvet kullanımı şiddet olarak nitelenemez. Tüm bunlar kuvvetin kasıtlı ve planlı bir şekilde zarar verici biçimde uygulanmasını ve karşı tarafın istemediği bir sonucun ortaya çıkmasının şiddeti doğurduğunu ifade eder. Bu noktada kuvvetin ahlaki bakımdan tarafsız bir kavram olarak ele alındığını; şiddet ise ahlaki bir kavram olarak düşünüldüğünü görürüz. Zira yaratılmış varlıklar içerisinde sadece insan, amaç-yönelimli davranışlarda bulunduğu için şiddetin kullanımı ahlaki bir mesele olur. O halde insanın tabiatında mevcut enerjinin kullanımı meselesi ahlak ile ilişkilendirilebilecek bir husustur. Bu husus ahlakın varoluştaki enerjileri bastırma değil yönlendirme meselesi olduğunu; şiddetin ise ahlaki bir zaaf olarak anlaşılması gerektiğini ifşa eder. Bu tebliğ deneyimimizde ahlaki devreye sokarak güçleri yönlendirmeyi; en azından şiddete, yani suça sınırlar koymanın gerekliliğini iddia eder.

Anahtar kelimeler: Şiddet, güç, deneyim, ahlak, sınır koymak.

Setting Limits to Violence: Experience and Moral

Abstract

Violence, in the sense of power represents an illegitimate, irrational, unjustifiable, unacceptable, misdirected, destructive and harmful force. When violence is mentioned in almost all languages, the concepts of "power", "violation" and "negation" are included. In this respect, violence means forcing one's will to be accepted by the other person in order to achieve one's own goal. Violence is a tense contact between people/groups who are "similar" in the sense that everyone has their own purpose and will, but are "different" due to the differences in purpose and will in question. There are three conceptions of this violence: First, power or force; The second is coercive force and the third is violence. Power or energy; While violence means the power to achieve goals, it means misused force. This point reveals that power and violence are not synonymous. The power that distorts, disintegrates and destroys existence instead of achieving its goals gives rise to violence. Coercive force lies somewhere between power as energy and power as violence. While the use of force based on violence corrupts existence, the use of force based on reform preserves existence. Therefore, violence; while it is a negative use of energy or power, its positive use is never violence. For example, power is used when transforming nature to serve humans. While the power used for construction and construction activities is a force that has nothing to do with violence, exploding dynamite to harm people reveals violence because the result is destruction. Likewise, the dentist's use of force to restore the patient's dental health cannot be considered violence. All of these indicate that the deliberate and planned application of force in a damaging manner and the emergence of a result that the other party does not want results in violence. At this point, force is considered as a morally neutral concept; We see that violence is thought of as a moral concept. Because only humans among created beings engage in goal-oriented behavior, the use of violence becomes a moral issue. Then, the issue of using the energy available in human nature is an issue that can be associated with morality. This point shows that morality is a matter of directing the energies in existence, not suppressing them; It reveals that violence should be understood as a moral weakness. In this preaching experience, we aim to direct the forces by putting morality into action; At the very least, this essay claims that it is necessary to set limits on violence, that is, crime.

Keywords: Violence, power, experience, morality, setting limits.

Eğitim Yoluyla Şiddetin Önlenmesi

Nurten SARGIN

Prof. Dr., Necmettin Erbakan Őniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakóltesi,
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD, nurtensargin@hotmail.com, ORCID ID:

0000-0003-1899-8908

Özet

21. yũzyıl bilim insanlarınca bilgi ve dijital ağ olarak tanımlansa da artan Şiddet olaylarına bakıldığında Şiddet yũzyılı olarak da adlandırılabilir. Son yıllarda Şiddet olaylarındaki artıŐın toplumsal yaşamın her kesiminde ve uluslararası dũzeyde olduğu dikkatleri çekmektedir. Bir yanda Şiddet artarken diğer yanda artan Şiddet olaylarına yŕnelik ŕzũmler ũretilmeye çalışılmaktadır. Şiddetin ŕzũmũne yŕnelik çalıŐmalardan birisi ŕnleyici çalıŐmalardır. İnsanoğlunun eğitim yoluyla davranış deđiŐtirdiđi, eğitim yoluyla geliŐtiđi ve istenilen dũzeye eğitim yoluyla getirildiği dikkate alınırsa eğitimin Şiddetin ŕnlenmesinde en etkili çalıŐmalardan birisi olduğu sŕylenebilir. Yapılan bu çalışma ile Şiddetin eğitim yoluyla nasıl ŕnlenebileceđine ilişkin bilgiler vermeyi amaçlanmaktadır. Şiddet hangi dũzeyde olursa olsun ŕzũlmesi gereken toplumsal bir problem ve bir halk sağlığı sorunu olarak ele alınmaktadır. Bu nedenle eğitim ile Şiddetin ŕzũmũne ve ŕnlenmesine yŕnelik bilgilerin yapılan bu çalışmada ele alınması ŕnemlidir. Çalışmada Şiddet tanımına, tũrlerine, Şiddet ile ilgili istatistiklere, Şiddetin nedenlerine ve Şiddetin eğitim yoluyla nasıl ŕnlenebileceđine ilişkin bilgilere yer verilmeye çalışılmıştır. Araştırma nitel araştırma yŕntemlerinden literatũr tarama ile yapılmıştır. Araştırmada literatũrden elde edilen bilgilere dayalı olarak ŕnerilere yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, Şiddet, Önleme.

Preventing Violence Through Education

Abstract

Although the 21st century is defined by scientists as the information and digital age, it can also be called the century of violence, given the increasing incidents of violence. In recent years, it is noteworthy that the increase in incidents of violence has occurred in all segments of social life and at the international level. From one side violence has risen up, to the other side solutions related to violence issues are tried to carried out. One of the studies for the solution of violence is preventive studies. Considering that human beings change their behavior through education, develop through education and are brought to the desired level through education, it can be said that education is one of the most effective studies in preventing violence. This study aims to provide information on how violence can be prevented through education. Violence is considered as a social problem and a public health problem that needs to be solved regardless of its level. For this reason, it is important to address information on the solution and prevention of violence through education in this study. In the study, it is tried to include information on the definition of violence, types of violence, statistics on violence, causes of violence and how violence can be prevented through education. The research is conducted by literature review, one of the qualitative research methods. In the study, recommendations are made based on the information obtained from the literature.

Keywords: Education, Violence, Prevention.

Türkiye’de Çeviri Edebiyatın Kadına Yönelik Şiddet Üzerine Etkileri

Orhun Burak SÖZEN

Dr. Öğr. Üyesi, Gaziantep Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi

obsozen@gmail.com , 0000-0002-6507-556X 6g

Özet

Bu çalışmada Türkiye’de kadına yönelik şiddet ile çeviri edebiyatın bağlantısı daha çok kadına yönelik cinsel şiddet bağlamında incelenmiş ve muhtemel çözüm önerileri tartışılmıştır. Bu çerçevede Psikiyatr Prof. Dr. Bahadır BAKIM ile yapılan görüşmede esas kadına yönelik cinsel şiddet-medya-psikopatoloji ilişkisi ele alınmış ve muhtemel çözüm yolları üzerinde durulmuştur. Hem konuyla ilgili bilimsel literatürden hem de görüşmeden elde edilen veriler çeviri edebiyat ve her tür medya ile kadına yönelik cinsel şiddet arasında muhtemel bir bağlantının varlığına işaret etmektedir. Elde edilen bulgular gerek çeviri bilimsel temelde merkez-çevre, tahakküm-tâbi kılınma ve bu çerçevede güç ilişkileri ve epistemoloji kaynağı olarak (küresel) medya düzlemleri gerekse de toplumsal cinsiyet çalışmaları ve psikiyatri temellerinde feminist kuram, psikodinamik psikiyatri-psikopatoloji ile kriminoloji düzlemlerinde çözüm odaklı olarak sorgulanmış ve tartışılmıştır. Şematize edilen sonuçlar, konuyla ilgili ve genel olarak bireyin eğitimi, kültürü, bilinçlenmesi ve sağlığı ile kadına yönelik (cinsel) şiddet çerçevesinde aile ve devletin hukuksal ve kamusal rol ve görevleri, medyanın işlevleri ve denetimi, ayrıca suçun önlenmesi başlıkları altında çözüm yol ve seçeneklerine ışık tutacak şekilde ortaya konmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Çeviri Edebiyat, Kadına Yönelik Cinsel Şiddet, Medya, Güç İlişkileri, Feminist Kuram, Psikodinamik Psikiyatri, Psikopatoloji, Suç.

The Impacts Of Translated Literature On Violence Against Women In Turkey

Abstract

The connection between violence against women and translated literature, especially in the context of sexual violence against women in Turkey, has been studied and relevant plausible suggestions for solutions have been discussed and debated within this study. Mainly the relationship between sexual violence-media-psychopathology has been inquired and relevant plausible solutions have been studied in the interview conducted with Psychiatrist Prof. Dr. Bahadır BAKIM within this framework. The data gathered both from the literature and the interview signify the existence of a plausible connection between translated literature, every means of media, and sexual violence against women. The obtained findings have been interrogated, discussed, and debated on the bases of both translation studies on the plains of center versus periphery, domination versus subordination and power relations and (global) media as an epistemological resource within this framework, and gender studies and psychiatry on the plains of feminist theory, psychodynamics-psychopathology, and criminology, and probable solutions have been focused on. The results have been schematized, and the relevant titles, namely the education, cultural background, consciousness, and health of the individual in general and in the issue in particular, relevant legal and public roles and duties of both family and government within the framework of violence against women, the functions and supervision of media and plus struggle against crime have been addressed, and relevant arguments have been made, and plausible solutions have been suggested.

Keywords: Translated Literature, Sexual Violence against Women, Media, Power Relations, Feminist Theory, Psychodynamics, Psychopathology, Crime

Meşrulaştırılmış Şiddet: Kurmaca Metinlerde Şiddetin Haklı Zemine Dayandırılmasından Kaynaklanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri

İlhan YILDIZ

Arş. Gör. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü

ilhanyildiz555@gmail.com, ORCID ID: 0000-0001-8530-8757.

Özet

Roman, öykü, senaryo gibi kurmaca metinler “çatışma”lardan beslenir. Bu metinlerde şiddet, çatışma unsurlarının belirgin hale gelmesi, çarpıcılığın artması, okuyucu/izleyicinin etkilenmesi için sıklıkla kullanılan bir yöntem olarak dikkat çekmektedir. Meşrulaştırılmış şiddet metnin kendi bütünlüğü içinde, “iyi”nin “kötü”ye, “kötü”nün “kötü”ye ya da kişinin kendi kendisine uyguladığı şiddetin haklı zemine dayandırılması sonucu oluşan şiddet algısı şeklinde tanımlayabiliriz. Çalışmamızda meşrulaştırılmış şiddetin iki cephesi üzerinde durulacaktır: Birincisi, “kötü”nün haklı gerekçesi olmayan tek taraflı şiddetine cevaben “iyi”nin mağdurlar adına “karşı şiddet” uygulaması; ikincisi, “kötü”nün uyguladığı şiddetin arka planında yatan ve ilk bakışta görülmeyen bir mağduriyetin tasarlanması. İlkinde şiddete başvurularına rağmen “iyi”ler “iyi” olmaya devam ederler. İkincisinde kötü kahramanlar hala kötüdürler ancak uyguladıkları şiddetin meşru görülmesini sağlayacak nedenler ortaya konulur. Kötülüğün ortaya çıkış nedenleri üzerinden mağduriyet tasarlanınca şiddet de meşru zemine dayandırılmış olur. Okuyucu/izleyici şiddete başvuran iki grup arasında seçim yaparken meşrulaştırılmış şiddetten yana tavır alır. Böylece şiddet, kurmaca metinlerden gerçek dünyaya meşrulaştırılmış şekilde taşınır. Kurmaca metinlerin toplumu dönüştürücü gücü düşünüldüğünde okuyucunun/izleyicinin şiddetle arasındaki mesafe azalır. Çalışmamızda meşrulaştırılmış şiddetin okuyucu/izleyici üzerinde etkileri, bunların doğurduğu sorunlar ele alınacak ve bu sorunların giderilmesi için çözüm öneriler sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Edebiyat, Roman, Şiddet, Karşı Şiddet.

Justified Violence: Problems Resulting From Justified Violence in Fictions and Solutions

Abstract

Fictions such as novels, stories and screenplays are rooted in “conflicts”. In these texts, violence draws attention as a method that is frequently used to make the elements of conflict more evident, to increase the striking, and to affect the reader/audience. We can define justified violence as the perception of violence that occurs as a result of justifying the violence applied by “good” to “villain” and by “villain” to “villain”. Our study will focus on two aspects of justified violence. First, in response to the unjustified violence of “the villain”, “the good” resorts to “counter-violence” on behalf of the victims. Secondly, designing a victimization that lies in the background of the violence perpetrated by “the villain”. In the first case, the “good” continue to be “good”, even if they resort to violence. In the second case, the “villains” are still “bad”, but reasons are given to justify their violence. When the reasons for the emergence of evil are connected to victimization, violence is based on legitimate grounds. The reader/viewer takes a stand for justified violence when choosing between two violent groups. Thus, violence is transferred from fictional texts to the real world in a legitimated way. Considering the transformative power of fictional texts, the distance between the reader/viewer and violence decreases. In our study, the effects of justified violence on the reader/audience and the problems they cause will be discussed and solutions will be presented to overcome these problems.

Keywords: Literature, Novel, Violence, Counter-Violence.

Şiddetin Mimari Üzerine Yansımaları

Fatma YILMAZ

Mimar- Sanat Tarihi Uzmanı, Rektörlük, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
fatmayimu.edu.tr, ORCID ID: 0000-0003-2233-8427

Özet

Doğa ile iç içe yaşayan, zamanla evrimleşme süreci ile günümüz yapılarına ulaşan mimarlığın insanlar üzerinde oluşturduğu etkiler yadsınamaz. Tarihsel süreçte bireysel ya da toplumsal davranış psikolojilerinin bir araya gelmesi, değişen kültür yapıları, yaşama biçimleri, deneyimleri, mekanların yaratılmasında büyük öneme sahip olmuştur.

Yaşantımızın çoğunu işyerlerimizde kapalı mekanlar içerisinde geçiriyoruz. Bu mekanlar bizleri nasıl etkiliyor? Endüstri devriminden sonra kentlerin hızla büyümesi, çok fazla ve düzensiz yapıların, doğal olmayan yapay çevrelerin ortaya çıkmasına neden olmuştur. İçinde yaşadığımız bu çevre ve mekanların kalitesi bizleri fiziksel, fizyolojik ve psikolojik olarak olumlu ya da olumsuz yönde etkilemektedir. Mekan-insan-duyuların analizi için, mekanların hem işlevi, hem de çevresi ile birlikte değerlendirilmesi gerekmektedir. Mekanın tasarımını oluşturan elemanların kullanıcılarının duygularına, psikolojisine etkisi önemli bir konudur. Mimarlıkta son yıllarda nöroloji ve psikoloji gibi farklı disiplinler arası çalışma ile nöro-mimari kavramı ortaya çıkmıştır. Buna göre stres ve kaygıyı azaltan kentsel çevre ve mimari mekanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Mimari mekanların konumu, manzarası, formu, ölçüleri, malzemesi, renkleri, aydınlatmaları dokuları vb etkenleri ruh halimize olumlu ya da olumsuz etki etmektedir.

Bu çalışmada yapıların tasarımının iç mekan elemanlarının kullanımının insan üzerindeki psikolojik yansımalarının belirlenmesi amaçlanmıştır. Buna göre binaların amacına uygun tasarlanmasının yanında, insanların ihtiyaçlarına yönelik, onları rahatlatacak, yönlendirecek, güvende hissettirecek, sosyal ilişkilerini iyileştirecek, verimliliklerini artıracak, aidiyet duygusu oluşturacak artıracak mekanları tasarlamaya yönelik öneriler belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Mimari, Psikoloji, Mekansal Algı.

Reflections Of Violence On Architecture

Abstract

The effects of architecture on people, living in harmony with nature and reaching today's structures through the evolution process over time, are undeniable. In the historical process, the coming together of individual or social behavior psychology has a great importance in the creation of changing cultural structures, lifestyles, experiences and spaces.

We spend most of our lives indoors in our workplaces. How do these places affect us? The rapid growth of cities after the industrial revolution has led to the emergence of excessive and irregular structures and unnatural artificial environments. The quality of these environments and places we live in affects us physically, physiologically and psychologically in a positive or negative way. For the analysis of space-people-senses, spaces should be evaluated together with both their function and their surroundings. The effect of the elements that make up the design of the space on the emotions and psychology of the users is an important issue. In recent years, the concept of neuro-architecture has emerged with different interdisciplinary studies such as neurology and psychology in architecture. Accordingly, urban environment and architectural spaces that reduce stress and anxiety are needed. The location, view, form, dimensions, materials, colors, lighting, textures, etc. of architectural spaces affect our mood positively or negatively.

In this study, it is aimed to determine the psychological reflections of the design of buildings and the use of interior elements on people. Accordingly, in addition to designing the buildings in accordance with their purpose, suggestions have been made to design spaces that will comfort people, guide them, make them feel safe, improve their social relations, increase their productivity, and create a sense of belonging.

Keywords: Architecture, Psychology, Spatial Perception.

Şiddeti Önleme Açısından İslam Şehir Mimarisi ve Şehircilik Anlayışı

Mehmet Emin DEMİR

Arş. Gör., Selçuk Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi

m.emindemir@outlook.com, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-9949-7592>.

Özet

İslam şehirleri kendine has bazı özelliklere sahiptir. Bu özelliklerin bir kısmının şiddeti önlemeye yönelik, insan refahını ve rahatını önceleyen veya şiddete ya da zulme uğrayan kişilerin hakkını korumaya matuf olduğu göze çarpar. İslâm şehrinin bu özelliklerini yeni kurulan veya fethedilen şehirlerde oluşturulan fiziksel yapılarda ve şehrin idari kademelerinde bulunan ya da istihdam edilen görevlilerde görmek mümkündür. Dış tehlikelere karşı şehir halkını koruma amaçlı alınan önlemler, mescit merkezli olma, yönetim binasının mescidin yanında yer alması, mescit çevresinde geniş bir meydan oluşturma, şehirde geniş alanlar ve yeşil alanlar oluşturma, binaların birbirine karşı durumu, yolların genişliği, çarşı pazarların konumu fiziksel özellikler olarak zikredilebilir. İdari açıdan başşehirde başta devlet başkanı olmak üzere, diğer vilayet ve eyaletlerde vali, ikisi dışında komutan, kadı, muhtesip, sâhibü'ş-şurta, ases şehirde güvenlik ve asayiş tesis etmekle yükümlü görevliler olarak zikredilebilir. Sonraki dönemlerde Ahilik gibi devlet tarafından resmî olarak görevlendirilmese de şehirde asayiş ve güvenliği sağlamada yardımcı unsurlar da ortaya çıkmıştır. Dolayısıyla bu tebliğde İslâm şehirlerinin şiddeti önlemeye yönelik fizikî yapısı ve kurumları konu edinilecektir.

Anahtar Kelimeler: İslam Şehri, Şehircilik, Şehir Mimarisi, Şiddet, Önlem.

Islamic City Architecture And Urbanization In Terms Of Prevention Of Violence

Abstract

*Islamic cities have some characteristics that they have set out to be unique. It is striking that some of these characteristics aim to prevent violence, prioritize human welfare and his comfort, or protect the rights of people who have been suffered violence or persecution. It is possible to see these characteristics of Islamic city in the physical structures created of the city that newly established or conquered, and in the officials who were in the administrative stages of the city or in the workers employed. The measures taken to protect residents of the city against external dangers, being masjid-centered, the administration building being located next to the masjid, creating a wide square around the masjid, creating a large area and green area in the city, the situation of the buildings against each other, the breadth of the roads, the location of the markets and bazaars can be mentioned as a physical feature. In the administrative district, the president in the capital, and the governor in other provinces and states, except for two the commanders, *ḳādī*, *muḥtasib*, *ṣāḥib al-shurṭa*, 'asas are mentioned as officials responsible for establishing security and order in the city. In the following periods while not officially employed by the state, auxiliary elements such as *akhīsm* was emerged to ensure security and order in the city. Therefore, in this communique, the physical structure, and institutions of Islamic cities to prevent violence will be discussed.*

Keywords: City of Islam, Urbanism, City Architecture, Violence, Prevention.

Yakın İlişkilerde Partner Şiddetine Yönelik Tutumlar

Yasemin YAVUZER

Prof. Dr., Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve

Psikolojik Danışmanlık

yyavuzer@hotmail.com, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-3061-4615>

Özet

Yakın ilişkilerde partner şiddeti en önemli halk sağlığı sorunlarından biri ve çağdaş bir insan hakları sorunudur. Partner şiddeti, yakın bir ilişki içinde fiziksel saldırganlık, cinsel zorlama, psikolojik istismar ve kontrol edici davranışlar da dahil olmak üzere fiziksel, cinsel veya psikolojik zarara neden olan davranışları ifade eder. Partner şiddeti için risk faktörleri; düşük eğitim düzeyi, failler için erkek olmak, mağdurlar için kadın olmak, uzun süreli yakın ilişkiler, daha genç yaş, güvensiz bağlanma stili, madde kullanımı ve riskli alkol kullanımı, mantıksız ilişki inançları ve daha düşük ekonomik durum partner şiddeti ile ilişkili faktörler arasındadır. Partner şiddeti için önemli risk faktörlerinden biri de şiddeti onaylayan tutumlara sahip olmaktır. Yakın partner şiddetini onaylayan tutumlar, yakın partner ilişkisinde şiddetin, istismarın ve kontrolün onaylanması/kabul edilmesi olarak değerlendirilebilir. Şiddeti onaylayan tutumlara sahip olan kişilerin, şiddete başvurma veya şiddet mağduru olma riski diğerlerine göre daha yüksektir. Bireysel (antisosyal eğilimler, irrasyonel ilişki inançları gibi) ve sosyal faktörler (geleneksel normlar ve inançlar gibi) partner şiddetini onaylayan tutumları şekillendirir.

Anahtar Kelimeler: Partner Şiddeti, Risk Faktörleri, Partner Şiddetine Yönelik Tutumlar

Attitudes Towards Intimate Partner Violence

Abstract

Partner violence in intimate relationships is one of the most important public health problems and a contemporary human rights issue. Partner violence refers to behaviors that cause physical, sexual, or psychological harm within an intimate relationship, including physical aggression, sexual coercion, psychological abuse, and controlling behaviors. Risk factors for intimate partner violence; Low education level, being male for perpetrators, being female for victims, long-term intimate relationships, younger age, insecure attachment style, substance use and risky alcohol use, irrational relationship beliefs, and lower economic status are among the factors associated with partner violence. One of the important risk factors for intimate partner violence is having attitudes that approve of violence. Attitudes approving of intimate partner violence can be considered as approval/acceptance of violence, abuse, and control in the intimate partner relationship. People who have attitudes that approve of violence have a higher risk of resorting to violence or becoming victims of violence than others. Individual (such as antisocial tendencies, irrational relationship beliefs) and social factors (such as traditional norms and beliefs) shape attitudes that approve of intimate partner violence.

Keywords: Intimate Partner Violence, Risk Factors, Attitudes Towards Intimate Partner Violence.

Mikro Tarihe Bir Katkı: Suç ve Günah Kültürünü Besleyen Sosyal Kodlar

Osman CENGİZ

Doç. Dr., Pamukkale Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

osmancengiz@pau.edu.tr Orcid:0000-0001-8143-5388

Özet

Tarihin ve tarih anlatısının gösterdiğine göre şiddet, insanlığın var oluşundan itibaren “iyi” ve “kötü”nün mücadelesi kadar eskidir. Kültürü inşa eden hukukî ve dinî algı gibi tarihsel altyapıların ayrıca günümüzde de medya gibi canlı süreçlerin şiddeti dolaylı yoldan beslediği bilinmektedir. Bu bildiride mikro tarih çalışmalarına küçük bir katkı olmak üzere “suçlunun” ve “günahkarın” taşıdığı kimlikler yani tarih ve dil ile birlikte, -her ne kadar elimizde belirli bir biyografi bulunmasa da- onların reflekslerine ve çevresine ışık tutmaya çalışacağız. Tarihte kişilerin kendi zaviyelerinden tanrıyla yakınlık kurdukları “suç” ve “günâh”ı bazen meşrulaştırdıkları veya bu meşruiyeti, içinde buldukları topluluktan miras aldıkları görülmüştür. İbn Haldun’un ifadesiyle geçmiş geleceğe suyun suya benzemesi kadar benzer bulunduğu bugün için de aynı şeyleri söylemek mümkündür. Terminolojide günah tanrıya göre suç ise devlete ve kanuna göre yapılmış bir tanımlama iken bireye göre yapılacak bir tanımda şiddetin, suçun veya günahın ne olduğu grileşmektedir. M. Foucault’un ifadesiyle söylersek hapisaneler suçlular için ıslah yeri olmazken devlet için bireyi yönettiği bir imkan vasıtası olmaktadır. Şiddetin, ister suç isterse günah kavramının konusu olsun, toplumun öteden beri getirdiği sosyal kodlardan beslendiği açıktır. Bir suçlunun hangi cezaya çarptırılırsa kamu vicdanının rahatlayacağını büyük oranda bu kodlar belirlemektedir. Dolayısıyla tarihte veya bugün şiddeti tanımlamamız ve her hangi bir şiddet olayını anlayabilmemiz için bu kodları çözümlememize bağlıdır. Bir toplumda kamusal yükümlülüklerden kaçınmak yüz kızartıcı bir suç iken bir diğerinde aynı durumun kurnazlık ve menfaatini gözetme olarak görülmesi; erkeğin muktedir kabul edilip sorumluluklarının artırılması ama bununla eş değer bir takdir görmemesi ya da yetki verilmemesi vs. gibi meseleler de yine bu kodlarla ilgili olup şiddetin kaynağını oluşturmaktadır. Sosyal kodlarda yer alan şiddet algı eşiği’nin sadece üstü şiddet olarak tanımlanacaktır. Bu eşik ise savaşlar, hastalıklar, göçler, düellolar vs. gibi sebeplerle eski toplumlarda nispeten yüksek iken reel suçlunun ve reel şiddetin mümkün olduğu kadar gizli tutulduğu ve toplumdan arındırıldığı modern dönemde çok düşüktür.

Anahtar Kelimeler: Mikro Tarih, Suç ve Günah, Şiddet Algı Eşiği.

A Contribution to Micro History: Social Codes That Feed Crime and Sin Culture

Abstract

As history and historical narrative show, violence is as old as the struggle of "good" and "evil" since the existence of humanity. It is known that historical infrastructures such as legal and religious perception that build culture and live processes such as media feed violence indirectly. In this paper, as a small contribution to micro-historical studies, we will try to shed light on the identities of the "guilty" and the "sinner", namely history and language, as well as their reflexes and environment, although we do not have a specific biography. It has been seen in history that people sometimes validate "crime" and "sin" as they get closer to God from their own points of view, or they inherit this validateness from their community. In the words of Ibn Khaldun, how water looks like water, the past is found to be as similar to the future. It is possible to say the same things for today. In terminology, the sin is a according to God, the crime is a definition made according to the state and law, while in a definition made according to the individual, what violence, crime or sin is becomes gray. To put it in the words of M. Foucault, while prisons are not places of correction for guiltyies, they are a means of opportunity for the state to manage the individual. Whether violence is the subject of the concept of crime or sin, it is clear that it is fed by the social codes that society has always brought. These codes determine to a large extent the public conscience will be relieved in case which punishment a criminal had sentenced to. Therefore, it depends on us to analyze these codes in order to define violence in history or today and to understand any violence event. While avoiding public obligations in one society is a disgraceful crime, in another the same situation is seen as cunning and self-interest; Men are considered to be powerful and their responsibilities are increased, but they are not appreciated or given authority, etc. issues such as these are also related to these codes and constitute the source of violence. The violence, only above the violence perception threshold in social codes will be defined as violence. This threshold because of wars, diseases, migrations, duels, etc. while it is relatively high in old societies, in the modern period when real crime and real violence are kept secret and purged from society as much as possible, the same threshold is very low.

Keywords: Micro History, Crime And Sin, The Violence Perception Threshold.

Müzik Bağlamında Şiddet Sorunu ve Sosyolojik Yansımaları

Sümeyye AYDIN BULUT

Dr. Öğr. Üyesi, İlahiyat Fakültesi, Felsefe ve Din Bilimleri, Din Sosyolojisi
sumeyye.aydin@omu.edu.tr, 0000-0001-8929-1606

Özet

Müziğin insanın hayatına her an ve doğrudan etki edebilme gücü göz önünde bulundurulduğunda müzikte şiddet unsurlarının fark edilmesi ve anlaşılması önem kazanmaktadır. Yapılan kimi çalışmalarda müziğin farklı bağlamlarda şiddetle ilişkili sorunlara neden olabileceği ortaya koyulmaktadır. Bu bağlamda karşımıza çıkan temel sorunlardan birisi müzik yoluyla şiddetin estetize edilmesi ve meşrulaştırılmasıdır. Şarkı sözleri, görseller müzik aracılığıyla doğrudan bir şiddet üretebileceği gibi müziğin icrası, mekânlar, enstrümanlar, toplumsal ilişkiler vs. açısından dolaylı şekillerde şiddetin simgesel olarak üretilmesi de mümkündür. Bu bildiride müzik üretimi ve dinleyicinin müzikle karşılaşma durumlarında birçok farklı yolla müzik bağlamında ortaya çıkan şiddet sorunlarına değinilmektedir. Müzik ve şiddet ilişkisi çoğu zaman daha belirsizce tanımlanan bir problem alanı üretmektedir. Bireyin müzik pratikleri müziğin kitleleşmesi ve kültür endüstrisine dönüşmesiyle birlikte özellikle kültürel tahakküm, metalaşma, simgesel şiddet açısından toplumsal ilişkilere yansıyan problemleri boyutları beraberinde getirmektedir. Müziğin şiddet unsurlarını kullanması ve diğer yandan müzik pratiklerinin simgesel bir şiddet alanına dönüşmesi toplumsal alana yansıyan ve toplumsal olanı şekillendiren düşünce ve pratikler üretmektedir. Bu nedenle müzik bağlamında doğrudan veya simgesel şiddetin fark edilmesi ve bunun topluma yansıyan yönlerinin ele alınması önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Müzik, Toplum, Şiddet, Estetize edilmiş şiddet, Simgesel şiddet.

The Problem Of Violence In The Context Of Music And Its Sociological Reflections

Abstract

Considering the power of music to affect people's lives at any time directly, it becomes essential to recognize and understand the elements of violence in music. Some studies have revealed that music can cause violence-related problems in different contexts. In this context, one of the main problems we encounter is the aestheticization and legitimization of violence through music. While song lyrics and visuals can produce direct violence through music, the performance of music, spaces, instruments, and social relations, it is also possible to symbolically produce violence in indirect ways. This paper addresses the problems of violence that arise in the context of music in many different ways during music production and the listener's encounter with music. The relationship between music and violence often produces a more vaguely defined problem area. Individual musical practices and the massification of music and its transformation into a cultural industry bring about problematic dimensions reflected in social relations, especially in terms of cultural domination, commodification, and symbolic violence. Music's use of violent elements and, on the other hand, the transformation of musical practices into a symbolic field of violence produce thoughts and practices reflected in the social sphere and shape society. Therefore, it is crucial to recognize direct or symbolic violence in the context of music and address its reflections on society.

Keywords: Music, Society, Violence, Aestheticized violence, Symbolic violence.

Kadına Karşı Siber Şiddet ve Çözüm Önerileri

Azize Serap TUNÇER Sinan BULUT

Prof. Dr., Çankırı Karatekin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmet

Bölümü, serap@seraptuncer.com. Orcid: 0000-0001-8629-4828

Doç. Dr., Çankırı Karatekin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi

Bölümü, sinanbulut@karatekin.edu.tr

Özet

İnternet ortamının sohbetten alışverişe, bilgi edinmeden finansal işlemlerin takibi-ne çok geniş bir alanda kullanılmasıyla birlikte, bu alandaki suçların da gündeme gelmesi doğallaşmıştır. Başka kimliğe bürünme, avlama, intikam pornosu, şantaj, tehdit, nefret söylemi, küfür, hakaret, hedef gösterme, fuhuşa teşvik ya da aracılık, müstehcenlik, gibi pek çok suçun dijital ortam vasıtasıyla gerçekleştirilmesi artarken, bu suçların özellikle kadınlara yönelik işlendiği de gözlenmektedir. 2019 yılı BM “Kadınlara ve Kız Çocuklarına Yönelik Siber Şiddet - Dünya Geneli Acil Eylem Çağrısı” raporu ve takiben ülkelerde yürütülen çalışmalar, tehdidin büyüdüğünü göstermektedir. Dijital şiddet konusu da diğer birçok şiddet türü gibi ilişkisel bir ağın parçası olarak büyümektedir. Nitekim Covid 19 dönemi, fiziksel suçların gerilediği, dijital suçların ise arttığı bir dönem olmuştur. Arama motorları ve diğer yazılımlara dâhil edilen filtreleme sistemleri, 1990’larda ‘şiddet çipi’ adı verilen örneğinden beri kullanımdadır. Yine 1996 senesinde Başkan Clinton tarafından imzalanan İletişim Ahlakı Yasası ve 2008’deki Çevrimiçi Çocuk Koruma Yasası gibi hukuksal süreçlerden günümüze, medya ve bilişim teknolojileri yoluyla şiddete karşı hukuksal önlemler de alınmaktadır. Bütün bu önlemlere karşın toplumda dijital suç kavramının bilinmemesi nedeniyle şikayete konu yapılmaması, sorunu şiddetlendirmektedir. Bu çalışma, şiddetin yeni boyutu olan kadına karşı dijital suçlar olgusuna odaklanmış ve literatür ve uluslararası raporların taranması yöntemiyle yürütülmüştür. Uygulama örnekleri üzerinden önlem paketi önerileri geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Bilişim suçu, Kadın, Siber Şiddet.

Cyber Violence Against Women and Solution Suggestions

Abstract

With the use of the Internet in a wide range of areas, from chatting to shopping, from obtaining information to following financial transactions, it has become natural that crimes in this area are also on the agenda. While many crimes such as impersonation, hunting, revenge porn, blackmail, threats, hate speech, profanity, insults, targeting, incitement to prostitution or mediation, obscenity are increasing, it is observed that these crimes are committed especially against women. The 2019 UN report "Cyber Violence Against Women and Girls - Worldwide Urgent Call for Action" and subsequent studies in countries show that the threat is growing. The issue of digital violence, like many other forms of violence, is growing as part of a relational network. As a matter of fact, the Covid 19 era has been a period in which physical crimes have declined and digital crimes have increased. Filtering systems built into search engines and other software have been in use since the 1990s, for example, the so-called 'violence chip'. Again, from legal processes such as the Communication Ethics Act signed by President Clinton in 1996 and the Online Child Protection Act in 2008, legal measures have been taken against violence through media and information technologies. Despite all these measures, the fact that the concept of digital crime is not known in the society, and that it is not subject to complaint, exacerbates the problem. This study focused on the phenomenon of digital crimes against women, the new dimension of violence, and was conducted by scanning the literature and international reports. It aims to develop precautionary package suggestions through application examples.

Keywords: Cyber crime, Women, Cyber Violence.

Şiddetin Önlenmesinde Din Eğitiminin Rolü: Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programlarındaki Kazanımların Şiddeti Önleme Bağlamında İncelenmesi

Muharrem ATABAY H. Yusuf ACUNER

Doktora Öğrencisi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü,

Felsefe ve Din Bilimleri muharrem_atabay21@erdogan.edu.tr,

ORCID ID: 0000-0002-7226-6030

Prof. Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Felsefe ve Din

Bilimleri Anabilim Dalı yusuf.acuner@erdogan.edu.tr,

ORCID ID: 0000-0001-6687-7786

Özet

İnsanı şekillendiren en temel unsurlardan biri eğitimidir. Şiddeti önlemek için eğitimin vazgeçilmezliği göz önüne alındığında, eğitimin içeriğini ve kazanımlarını belirleyen öğretim programlarının kaliteli olması ve devamlı şekilde incelenip değerlendirilerek revize edilmesi önem arz etmektedir. Bu bağlamda din kültürü ve ahlak bilgisi öğretim programında ve ders kitaplarında şiddet ve şiddeti çağırabilecek ve önleyebilecek temalar/kavramlar merkezinde şiddeti önlemek için yapılabilecekleri konu alan bu çalışma doküman analizi yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Örneklem olarak 2018 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi İlköğretim Programı, 2018 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ortaöğretim Programı ve ilkökul, ortaokul ve lise din kültürü ve ahlak bilgisi ders kitapları tercih edilmiştir. Bu kaynaklarda şiddeti önleyecek hangi kazanım ve değerlerin yer aldığına ve bunların nasıl işlendiğine bakılmıştır. Bunlara ek olarak şiddeti çağırabilecek cihad, haklı savaş, öteki, intikam gibi konuların işlenip işlenmediği, işlendi ise bu konulardan nasıl bahsedildiği de incelenmiştir. Allah'ın Rahman, Rahim, Afuvv gibi affedicisi ve merhamet edici özelliklerini içeren isimlerinin ön plana çıkarıldığı; merhamet, affedicilik, farklılıklara saygı, canın ve malın kutsal olduğu, dostluk, kardeşlik, sevgi, saygı, hoşgörü, barış, insanın yapıp ettiklerinden sorumlu olduğu gibi konuların vurgularının ve işlenme sürelerinin daha uzun olduğu, cihad gibi farklı anlaşılacak kavramların çaba, emek, mücadele anlamlarının kullanıldığı tespit edilmiştir. Bu bağlamda öğretim programına şiddeti önlemeyi içerisine alan bir ünitenin ve kazanımların konulması tavsiye edilmiştir. Ayrıca işlenen konularda örnek olayların az olmasından dolayı konulara örnek olayların da serpiştirilmesi teklif edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programı, Üniteler, Kazanımlar, Değerler, Şiddet, Çözüm Önerileri.

The Role Of Religious Education In The Prevention Of Violence: An Investigation Of The Acquisitions In Religious Culture And Ethics Education Programs In The Context Of Preventing Violence

Abstract

Education is one of the most basic elements that shapes people. Considering the indispensability of education in order to prevent violence, it is important that the curricula that determine the content and achievements of education are of high quality and are to be constantly reviewed, evaluated and revised. In this context, this study, which focuses on violence and what can be done to prevent violence in the centre of themes/concepts that can evoke and prevent violence in the religious culture and ethics curriculum and textbooks, has been carried out by document analysis method. 2018 Religious Culture and Moral Education Primary Education Program, 2018 Religious Culture and Moral Knowledge Secondary Education Program and primary, secondary and high school religious culture and moral knowledge textbooks are the samples in the current study. In these sources, gains and values that will prevent violence and how they are processed are analyzed. In addition to these, it has been examined whether the subjects such as jihad, just war, the other, and revenge, which may evoke violence, are covered, and if so, how these subjects are mentioned. Names of Allah, such as Rahman, Rahim and Afuw, which include forgiving and merciful features, are highlighted; Concepts such as jihad may be understood differently as meanings of effort, labour, and struggle have been used. In this context, it is recommended to include a unit and gains that include preventing violence in the curriculum. In addition, due to the limited number of case studies on the subjects covered, it is proposed to sprinkle case studies on the subjects.

Keywords: Religious Culture and Moral Education Curriculum, Units, Achievements, Values, Violence, Solution Suggestions.

Şiddet Sarmalındaki Dünyaya Mesnevi'nin Şifa Önerileri

Tanyu Yağmur ÇİL

Dr., MEB

tanyuyagmur@gmail.com, ORCID: 0000-0003-4740-5841

Özet

Şiddet bireysel etkilerinin öne çıktığı ancak toplumun temel dinamiklerinin çözülmesiyle doğrudan bağlantısı olan bir olgudur. Bugüne etkileri yanında gelecek nesillere bırakacağı hasarı öngörmek sorunun çözümünde her türlü çözüm önerisine ihtiyacı göstermektedir.

Sorunların çözümünde kadim öğretilerin toplumların ihyasında ve ıslahında sağlayacağı pratik ve köklü faydaların önemi açıktır. Bu bildiride Mevlana'nın Mesnevi'sindeki yaygın folklorik kullanımlar aşularak onun öğretilerinin toplumun duygu ve düşünce dünyasının inşa ve tamirinde kullanılması bir çözüm önerisi olarak sunulmaktadır. Rumi bundan 700 yıl önce, Anadolu'daki Moğol yangının meydana getirdiği maddi-manevi karmaşa ve krizde toplumun sükûnetine vesile olmuş, onlara bugünün insanlarına dahi yardımcı olabilecek yollar göstermiştir. O, temel öğretisini barış ve esenlik üzerine kurmuş ve bunu bireylerin ahlaki niteliklerinin yükselmesiyle mümkün olacağı iddia etmiştir. Ayrıca Mevlâna, toplumda davranışları sebebiyle kötü gözle bakılan, toplum dışı bırakılan kişilerin o toplumdaki zincirin bir halkası olduğunun farkındadır. Dolayısıyla bu insanlara ulaşılarak tedavi ve çözümün ilk adımları atılır. Şiddeti kaldırabilmenin temelinde de şiddete maruz kalan veya uygulayan insanların iç dinamiklerinin güçlendirilmesi ve ruhlarının tamir edilmesi kaçınılmazdır. Edebiyat ve kültür geleneğimizin önemli eseri Mesnevi, sözü edilen kapsamlı bir zihniyet dönüşümü için gerekli olan etki ve kudrete sahiptir.

Toplumun hemen her kesiminde çeşitli varyasyonlarla karşımıza çıkan şiddet problemini çözmede, hukuk, ceza, adalet sistemleri, modern psikoloji, psikiyatri ve daha birçok bilim dalı konuyla ilgili çalışmalar yapmaktadır. Ancak sorunun insan olabilme tarafıyla ilgilene Rûmi'nin her tür insana hitap etme yeteneğine sahip eserinin bir yardımcı olarak kullanılması mümkündür. Çünkü Mevlâna Celalettin teorik anlatımlardan çok, düşünce ve ruh dünyasındaki derin birikimini pratik tecrübeye yansıtarak bozulmuş değerleri tamir etme iddiasındadır. Bu çalışmada Mevlana'nın şiddete sebep olan öfke ve hiddet konuları ve bunların panzehiri olarak gördüğü merhamet ve hilm kavramlarını içeren beyitleri ele alınacaktır. Böylece Müslüman Türk toplumunun kendi dinamikleri ve özellikleri içinde sorunlarını halletme imkân ve becerisine katkı sunmak hedeflenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Şiddet, Mevlana, Mesnevi.

Curing Suggestions From Mesnevi For The World in The Spiral Of Vilonce

Abstract

Although individual effects of which apperas to be forefront, vilonce is a fenome-nan which is directly related with the disolusion of the basic princples/dynamics of the comunity. Beside the effects of it today, the damage it will leave to the future generations maddates that all the possible approches have to be considered for the solution of the problem.

In the solution of the problems, the importance of the practical and deeprooted benefits of the encient teachings on the revival and improvement of the comunities is obvious. In this work, by surpassing the comman folkloric usage of Mevlana's Mesnevi, the usage of its teachings in the fixing and building of the world of the thogfhts and feelings of community is presented as a proposal for solution. Rumi, 700 years ago, in the crises and coas coased by the Mongolian fire in Anatolia, became conduit to the tranquility of society, and he showed them the ways which could even help todays people. He based his principal/basic teachings on peace and wellbeing, and he claimed that this is possible by improving/raising indivi-dual's moral qualities. Besides, Mevlana is aware that the individuals who have been looked down upon, have been left out of the circle of community due to their unaccepted behaviors, are rings of the chain of that community. Therefore these people are sought out and the first steps are taken for their cure and treat-ment. In the foundation/base of the elimination of vilonce, fixing of their souls and improving/strengthening their internal dinamics of those people who have endured vilonce or applied violance, lies. Mesnevi, which is an important work of our literature and cultural heritage, has the strengt and effect for the aforemen-tioned comperhansive transformation of thinking and thouht.

The solution of the problem of violance which shows up almost at all the segments of the community in verious versions, is being studied in justice, panishment, justi-ce systems, modern pshcology, psykiatry and several other dciplines of sciences. However, It is possible to use as a suplemet the work of Rumi which has the ability to adres all types of people, and Rumi deals with the aspect of the promlem of being able to become a human. Because Mevlana Celaleddin Rumi, by more than the theoritacal narrations, by reflecting his deep/abandant experience in his world of thinking and soul to the practical experience, claims to cure the distorted/destro-ved values. In this work Mevlana's couplets whcih contais anger and rage which causes violans and their antidotes mercy and hilm will be considered. Thus, it is aimed to contribute to the ability and skill of solving their problems within their own dynamics and properties of the Muslim Turkish comunity.

Keywords: Violence, Mevlana, Mesnevi.

Toplumsal Şiddet Sorununun Çözümünde Kur'an ve Tefsir Öğretiminin Etkileri Üzerine Bir Değerlendirme (Sivas E Tipi Kapalı Cezaevi Örneğinde)

Zeynep CERAN

Dr. Öğretim Üyesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi,

Temel İslam Bilimleri

zceran@cumhuriyet.edu.tr ORCID ID: 0000-0002-7975-0781

Özet

Hangi saiklerin etkisiyle ve ne tür yöntemlerle gerçekleştirilmiş olursa olsun şiddet insanlık tarihine mal olmuş bir problemdir. Şiddetin bireyi ve toplumu ilgilendiren çok çeşitli unsurlarının olması, ona karşı üretilen çözümlerin de kapsamlı ve çok yönlü olmasını gerektirmektedir. Toplumda farklı şiddet olaylarına imza atmış bireylerin kısa veya uzun süreli olarak toplumdan uzaklaştırılması toplumun selameti kadar bireyin kendi ruhsal dönüşümü açısından zorunlu olabilmektedir. Bahsi geçen türden bir izolasyonun kurumsal düzeyde gerçekleştirildiği cezaevleri zaman zaman farklı tartışmaların konusu olsa da esas itibariyle şiddet sorununa üretilmiş çözümler arasındadır. Özellikle modern dönemlerde cezaevleri, kendilerine verilmiş ismin aksine salt “cezalandırma” işlevi görmemektedir. Son yıllarda cezaevlerinin toplum açısından her anlamda tehlike teşkil eden şiddet suçluları için birer eğitim merkezine dönüştürülmesine ve bu kimselerin ruhsal açıdan sağlıklı bireyler olarak topluma kazandırılmasına yönelik projelerin sayısı artmaktadır. Şiddetin önlenmesi yolunda önemli bir kilometre taşı olarak kabul edebileceğimiz bu çalışmalar arasında cezaevlerinde yürütülen Kur'an ve Tefsir öğretiminin önemli bir yeri vardır. Zira hangi inanca mensup olunursa olunsun doğru kaynaklardan edinilmiş bir din olgusunun bireyin ruh dünyasını ve buradan hareketle somut davranışlarını olumlu yönde etkileyeceği muhakkaktır. Doğru kaynaklardan edinilmiş İslam inancının da hayatlarının en az bir döneminde şiddet içerikli suçlara karışmış bireylerin dönüşümlerine, geçmişe dönük pişmanlıkla birlikte hayatlarında yeni bir sayfa açabilme motivasyonuna büyük katkıda bulunduğu gözlenmiştir. Bu çalışmamızda, bahsi geçen türden bir eğitim-öğretim faaliyetini yürütmüş bir Tefsir akademisyeni olarak Sivas E Tipi Kapalı Cezaevi'nde edindiğimiz tecrübeleri, şiddet suçundan hüküm giymiş mahkumlarla kurduğumuz iletişimden elde ettiğimiz sonuçları paylaşmak istiyoruz. Hedefimiz hem bireyleri şiddet içerikli suçlara iten temel saiklerin ortaya konmasına katkıda bulunmak hem de toplumsal şiddet probleminin çözümünde farklı yöntemlerin geliştirilmesine ve denenmesine yardımcı olmaktır.

Anahtar Kelimeler: Kur'an ve Tefsir Öğretimi, Toplumsal Şiddet, Kapalı Cezaevi, Şiddet Mahkumları.

An Evaluation About The Effects Of Qoran And Tafser Teaching On Solving Social Violence Problems (In The Sample Of Sivas E Type Closed Prison)

Abstract

Violence is a problem that has been in the history of humanity, no matter what motives and what kind of methods it is carried out. The fact that violence has a wide variety of elements that concern the individual and society requires that the solutions produced against it be comprehensive and multifaceted. The removal of individuals who have committed different acts of violence in the society, for a short or long term, may be necessary in terms of the individual's own spiritual transformation as well as the welfare of the society. Prisons, where the aforementioned isolation is carried out at the institutional level, are among the solutions produced to the problem of violence, although they are the subject of different discussions from time to time. Contrary to the name given to them, prisons, especially in modern times, do not function as purely "punishment". In recent years, the number of projects aimed at transforming prisons into training centers for violent criminals who pose a danger to the society in every sense and reintegrating these people into society as mentally healthy individuals has been increasing. Among these studies, which we can consider as an important milestone in the prevention of violence, the teaching of the Qur'an and Tafsir carried out in prisons has an important place. Because, regardless of belief, it is certain that a religious phenomenon obtained from the right sources will positively affect the individual's spiritual world and, accordingly, his concrete behaviors. It has been observed that the belief in Islam, obtained from the right sources, has contributed greatly to the transformation of individuals who have been involved in violent crimes at least once in their lives, and to the motivation to open a new page in their lives with regret for the past. In this study, we would like to share the experiences we gained in Sivas E Type Closed Prison, as a commentator academic who carried out the aforementioned education and training activities, and the results we obtained from our communication with the prisoners convicted of violent crimes. Our goal is to both contribute to revealing the main motives that push individuals to commit violent crimes and to help develop and try different methods in solving the problem of social violence.

Keywords: Qoran and Tafser Teaching, Social Violence, Closed Prison, Violence Prisoners.

Kadına Karşı Şiddetin Oluşumunda ve Önlenmesinde Din Faktörünün Etkisi

Züleyha BİRİNCİ

Dr. Öğr. Üyesi, İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri
zbirinci@trabzon.edu.tr, ORCID ID: 0000-0002-0397-8130.

Özet

Bu bildiriye kadına yönelik fiziksel şiddetin, din algısından kaynaklı muhtemel sebepleri ve buna karşı alınabilecek önlemler üzerinde durulacaktır. Çalışmanın amacı, kadına yönelik fiziksel şiddetin İslâm dinine dayandırılan bazı sebeplerini tahlil ederek usûlü'd-din açısından bu problemin çözümüne katkı sağlamaktır. Nitekim dinî inanç ve değerlerin bireysel ve toplumsal hayatın şekillenmesinde önemli bir etkiye sahip olduğu yadsınamaz bir gerçektir. Bu nedenle İslâm'da kadına şiddetin var olup-olmadığının belirlenmesi ciddi bir önem taşımaktadır. Zira dinde kadına şiddetin var olduğuna hükmedildiğinde şiddet fiili ilahî olarak erkeklere tanınmış bir hak olarak görülmektedir. Bu da erkeğin kadına yönelttiği şiddetin meşrû görülmesine sebep olmakta ve şiddet olaylarının önlenmesini zorlaştırmaktadır. Mesele nin bu boyutunun görmezden gelinmesi, şiddet sorununun bir kısır döngü halini almasının ve bu soruna kalıcı bir çözüm bulunamamasının önemli faktörlerinden birini oluşturmaktadır. Bu sebeple bu bildiriye erkeklere İslâm dininde böyle bir hakkın verilip verilmediği hususu, kelâmî açıdan sorgulanmış ve gerçekte erkeklere bu yetkinin verilmediği kanaatine ulaşılmıştır. Aksine İslâmiyet'te kadın haklarının dinen koruma altına alındığına işaret edilmiştir. Bu çalışma kadına yönelik fiziksel şiddetin dinde yeri olmadığına dair bireysel ve toplumsal bir bilinçlendirmenin, din algısından kaynaklanabilecek şiddet sorunlarının yine din aracılığıyla çözülebilmesinde çok önemli bir adım teşkil edeceği iddiasını ileri sürmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kelâm, Yeni İlm-i Kelâm, Kadın, Şiddet, Usûlü'd-din.

The Effect of Religion on the Formation and Prevention of Violence Against Women

Abstract

In this paper, the possible causes of physical violence against women arising from the perception of religion and the measures that can be taken against it will be emphasized. The aim of the study is to contribute to the solution of this problem in terms of usūl al-dīn by analyzing some of the causes of physical violence against women that are thought to exist in the religion of Islam. As a matter of fact, it is an undeniable fact that religious beliefs and values have an important effect on the shaping of individual and social life. For this reason, it is of serious importance to determine whether there is violence against women in Islam. Because when it is decreed that there is violence against women in religion, the act of violence is seen as a divine right granted to men. This causes the violence directed against women by men to be seen as legitimate and makes it difficult to prevent violence. Ignoring this dimension of the issue constitutes one of the important factors of the violence problem becoming a vicious circle and not finding a permanent solution to this problem. For this reason, in this paper, the issue of whether such a right is given to men in the religion of Islam has been questioned in terms of theology and it has been concluded that men are not actually given this authority. On the contrary, it has been pointed out that women's rights are protected by religion in Islam. This study argues that raising individual and social awareness that physical violence against women has no place in religion will be a very important step in solving the violence problems that may arise from the perception of religion through religion.

Keywords: Kalām, New Kalām, Women, Violence, Usūl al-dīn.

Şiddet Uyguladığımızın Farkında Mıyız ve Kim, Kime, Neden Şiddet Uygular?

Nermin GÜRHAN

Prof. Dr., Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Özet

Dünyanın her yerinden olduğu gibi ülkemizde de cinsiyet, yaş, ırk, dil, din, eğitim düzeyi ayırt etmeksizin toplumdaki tüm bireyleri etkileyen şiddet eylemi, son zamanlarda giderek günlük yaşantımızın bir ögesi haline gelmiş ve günün her anında her yerde ne yazık ki ciddi bir sağlık sorunu olarak karşımıza çıkmaktadır.

Şiddet, insan üzerindeki fiziksel ve ruhsal etkileri alenen ölçülemeyen, dolaylı ve somut bir biçimde hissedilen çeşitli zorlamalardır. Şiddet daha çok fiziksel olarak açıklanmaya çalışılsa da sözel, psikolojik, ekonomik ve cinsel boyutları da olan bir olgudur.

Şiddet eylemleri sosyoloji, psikoloji ve biyoloji gibi çeşitli disiplinler tarafından incelenmektedir. Bu da bize şiddet eyleminin kompleks bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. Bundan dolayıdır ki şiddet sorunsalının çözümü için yapılması gerekenler de çok boyutlu düşünülmeli ve çözümlerde bahsedilen tüm boyutları kapsamaya gerekmektedir. Bu doğrultuda şiddetin sebeplerinin analiz edildiği çalışmalar değerlendirildiğinde, maddeler halinde sıralanan sebeplerin ilk başında dünyanın her yerinde ve tüm gruplarda, ne yazık ki iletişim yetersizliklerinin olduğu görülmektedir. Bu sonuç bir taraftan bizleri üzse de diğer taraftan olumlu olarak değerlendirebiliriz. Çünkü bu birincil sorun bizlere şiddet eylemlerine karşı alınabilecek önlemlerde, şiddetin oluşmadan da çözülebilecek bir problem olduğunu göstermektedir diyebiliriz.

Gelişen ve değişen zaman içerisinde aynı toplum içinde dahi toplumsal kurallar ve değerlerde değişmekte ya da birbiri ile uyumsuz hal almaktadır. Değişen toplumsal kuralların ortama uymadığı ve toplum nüfusunun her geçen gün artması sonucu kişiler arası mesafelerin arttığı, buna bağlı olarak da kişiler arası iletişimde bozuklukların arttığı, insanların çevrelerine daha fazla egemenlik kurmaya çalıştığı ve bu çaba içine girdiğinde saldırganlık dürtülerinde de artış gösterdiği bilinen ve kaçınılmaz bir gerçektir.

Etki ve çeşitliliğini artıran şiddet olgusuna etki eden pek çok durum üzerinde durulurken, geçmişinde şiddet eylemi bulunanların, alkol madde kullanımı veya kişilik bozukluğu olanların diğer bireylere oranla şiddete başvurma potansiyelinin yüksek olduğu ifade edilmektedir.

Psikolojik Danışman Adaylarının Çocuklara Yönelik Şiddete Duyarlılıklarında Mesleğe İlişkin Kişisel Eğilimlerin Rolünün İncelenmesi

Burcu YILDIRAY Seher BALCI ÇELİK

Bilim Uzmanı

burcu.yildiray28@gmail.com, ORCID ID: 0000-0002-6550-4598

Prof. Dr., Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

sbalci@omu.edu.tr, ORCID ID: 0000-0001-9506-6528

Özet

Bu araştırmada psikolojik danışman adaylarının çocuklara yönelik şiddete duyarlılıklarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi ve katılımcıların duyarlılık düzeylerinde mesleğe ilişkin kişisel eğilimlerinin rolünün belirlenmesi amaçlanmıştır. Korelasyonel araştırma yöntemi ile yürütülen bu araştırmanın örneklem grubunu Orta Karadeniz bölgesinde bir üniversitede Psikolojik Danışma ve Rehberlik lisans programında öğrenim görmekte olan öğrencilerden oluşmaktadır. Araştırma kapsamında ölçme araçlarından elde edilen veriler SPSS 20.0 ve AMOS 21.0 programları ile analiz edilmiştir. Araştırmada Çocuğa Yönelik Şiddete Duyarlılık Ölçeği ve Mesleğe İlişkin Kişisel Eğilimi Değerlendirme Ölçeği kullanılmıştır. Kullanılan ölçme araçlarının örneklem grubunda ne derecede geçerli olduğunu belirlemek amacıyla doğrulayıcı faktör analizi, katılımcıların çocuklara yönelik şiddete duyarlılık düzeylerinde mesleğe ilişkin kişisel eğilimlerin rolünün belirlenmesi için ise çoklu sıralı regresyon (hijerarşik regresyon) analizi kullanılmıştır. Katılımcıların şiddete duyarlılık ve mesleğe ilişkin kişisel değerlendirme düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre anlamlı farklılaşp farklılaşmadığını belirlemek amacıyla tek yönlü Manova analizi uygulanmıştır. Sonuç olarak psikolojik danışman adaylarının çocuğa yönelik şiddete duyarlılık düzeyleri ile mesleğe ilişkin kişisel eğilimleri arasında pozitif yönde düşük düzeyde anlamlı bir ilişki olduğu ve adayların çocuğa yönelik şiddete duyarlılık düzeyleri üzerinde mesleğe ilişkin kişisel eğilimlerin pozitif yönde düşük düzeyde anlamlı bir etkisi olduğu bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Şiddete Yönelik Duyarlılık, Mesleğe İlişkin Kişisel Eğilim, Psikolojik Danışman Adayı, Çocuk.

Examination Of The Professional Disposition Role In Psychological Counselor Candidates' Sensivity To Violence Against Children

Abstract

This study aimed to examine the psychological counselor candidates' sensitivity to violence against children in terms of various variables and to determine the role of their professional dispositions regarding the profession in the sensitivity levels of the participants. The sample group of this study, which was conducted with the correlational research method, consists of students studying in the Psychological Counseling and Guidance undergraduate program at a university in the Central Black Sea region. The data obtained from the measurement tools within the scope of the research were analyzed with SPSS 20.0 and AMOS 21.0 programs. The Violence Sensitivity towards Children Scale and Assessing Professional Dispositions at Counselor Education Scale were used in the study. Confirmatory factor analysis was used to determine the validity of the measurement tools used in the sample group. Sequential (hierarchical) regression was used to determine the role of personal tendencies regarding the profession in the sensitivity to violence against children. One-way Manova analysis were applied to determine whether the participants' sensitivity to violence and personal evaluation of the profession differed significantly according to various variables. As a result, it was found that there is a positive low-level significant relationship between the psychological counselor candidates' sensitivity levels to violence against children and their professional dispositions and that professional dispositions have a positive low-level significant effect on the candidates' sensitivity to violence against children.

Keywords: Violence Sensitivity, Professional Disposition, Psychological Counselor Candidates, Children.

Güvenlik Hizmeti Sağlayan Organizasyon Çalışanlarının Şiddet Eğilimi ve Bağlanma Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Eray DEMİRDİŞ Seher BALCI ÇELİK

Dr, eraydemirdis@gmail.com, ORCID ID: 0000-0002-4805-7167.

Prof. Dr., Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

sbalci@omu.edu.tr, ORCID ID: 0000-0001-9506-6528

Özet

Bu araştırmada, güvenlik hizmeti sağlayan organizasyon çalışanlarının şiddet eğilimi ve bağlanma stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Güvenlik hizmeti sağlayan organizasyonlar, toplumsal düzeni sağlayan ve bu düzenin muhafazası için 24 saat aralıksız görev yapan kurumsal yapılardır. Bu organizasyonların varlığı, demokratik ve gelişmekte olan toplumların vazgeçilmez ihtiyacıdır. Söz konusu organizasyonlar fonksiyonlarını yerine getirebilmek için nitelikli personel temin etme ihtiyacı duymaktadır. Güvenlik hizmeti sağlayan organizasyonların personel temin süreçlerinde; şiddet eğilimi ve bağlanma stilleri arasındaki ilişkinin dikkate alınmasının, güvenlik hizmeti alan toplumun düzeni ve güvenliğine etki edebilecek önemli bir etmen olduğu değerlendirilmektedir. Araştırmanın çalışma grubu 152 bireyden oluşmuştur. Şiddet eğilimi ile ilgili veriler “Şiddet Eğilimi Ölçeği” (Göka vd., 1998) ve bağlanma stilleri ile ilgili veriler “Üç Boyutlu Bağlanma Stilleri Ölçeği” (Erzen, 2016) ile toplanmıştır. Araştırmanın hipotezleri doğrultusunda araştırma verileri uygun istatistiksel yöntemlerle test edilmiştir. Elde edilen bulgular, ilgili alan yazın bağlamında tartışılmıştır. Araştırma kapsamında elde edilen sonuçlar ışığında hizmet içi eğitim konuları ve personel temin süreçlerine ilişkin önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Şiddet, Güvenlik, Bağlanma, Çalışan.

Investigation Of The Relationship Between The Violence Tendencies And The Attachment Styles Of The Organization's Employees Providing Security Services

Abstract

In this study, it is aimed to examine the relationship between violence tendency and attachment styles of employees of organizations providing security services. Organizations providing security services are institutional structures that provide social order and work 24 hours a day to maintain this order. The existence of these organizations is an indispensable need of democratic and developing societies. These organizations need to provide qualified personnel in order to fulfill their functions. In the personnel recruitment processes of organizations providing security services; it is considered that taking into account the relationship between violence tendency and attachment styles is an important factor that may affect the order and security of the society receiving security services. The study group of the research consisted of 152 individuals. Data on violence tendency were collected with the "Violence Tendency Scale" (Göka et al., 1998) and data on attachment styles were collected with the "Three Dimensional Attachment Styles Scale" (Erzen, 2016). In line with the hypotheses of the study, the research data were tested with appropriate statistical methods. When the data collection phase was completed, the findings obtained following the test with statistical methods were discussed in the context of the relevant literature. In the light of the results obtained within the scope of the research, suggestions were made regarding in-service training issues and staff recruitment processes.

Keywords: Violence, Security, Attachment, Employee.

Renklerin Psikolojik Etkisi Bağlamında Şiddet

Cansu ÜNLÜ, Sena SENGİR AYDIN

Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi

unlucansu55@gmail.com, 0000-0002-6634-5664

Doç. Dr., Ondokuz Mayıs Üniversitesi

senasengir@hotmail.com, 0000-0002-6006-8133

Özet

Renklerin insan psikolojisi üzerindeki etkisi büyüktür. Bireylerin renk seçimleri de psikolojilerini yansıtan birer ifade aracıdır. Renklerin insanlar üzerinde yarattığı etki, yüzyıllar öncesinden bilinmektedir. Mısırlılar, Yunanlılar ve Romalılar gibi eski uygarlıkların tümü de, farklı renklerin davranış üzerindeki etkisini araştırmışlardır. Renk, görsel bir olgu olmasına rağmen bilincimiz yolu ile vücuda gelir. Yani göz vasıtasıyla duyulan renk, algılara dönüşür. Bu aşamadan sonra rengin psikolojik ve davranışsal etkileri ortaya çıkar. Her rengin ayrı bir psikolojik etkisi vardır ve bu psikolojik etki davranış olarak kendini göstermektedir. Yapılan çalışmalarda renklerin insan davranışları üzerinde de korku, acı, sıkıntı, şiddet, neşe ve sakinlik verici özellikleri gözlemlenmiştir. Örneğin, kırmızı renk insanda gerilim uyandırıp kızgınlık anlamına gelirken, mavi veya yeşil renk, sakinliği ve huzuru ifade edebilmektedir. Bu araştırmada renklerin psikolojik etkileri bağlamında şiddet olgusu incelenecektir. İlk olarak rengin ne olduğu tanımlanmaya çalışılacak ve bu bağlamda renklerin psikolojik etkileri araştırılacaktır. Ardından da renklerin şiddet ile ilişkisi, örnekler üzerinden irdelenip sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Renk, Renklerin Psikolojik Etkisi, Şiddet

Violence In The Context Of The Psychological Effects Of Colors

Abstract

Colors have a great impact on human psychology. Color choices of individuals are also means of expression that reflect their psychology. The effect of colors on people has been known for centuries. Ancient civilizations such as the Egyptians, Greeks, and Romans all studied the effect of different colors on behavior. Although color is a visual phenomenon, it comes into the body through our consciousness. In other words, the color heard through the eye turns into perceptions. After this stage, the psychological and behavioral effects of color emerge. Each color has a different psychological effect and this psychological effect manifests itself as behavior. In the studies carried out, it has been observed that the colors give fear, pain, distress, violence, joy and calmness on human behavior. For example, while the color red means tension and anger, the color blue or green can express calmness and peace. In this study, the phenomenon of violence will be examined in the context of the psychological effects of colors. First of all, it will be tried to define what color is and in this context, the psychological effects of colors will be investigated. Then, the relationship between colors and violence will be examined and presented through examples.

Keywords: Color, Psychological Effect of Colors, Violence.

Şiddet Döngüsü Bağlamında Duygusal Şiddet

Derya Şahin

Sinop Üniversitesi, deryasahin@sinop.edu.tr, Orcid: 0000-0003-3640-021X

ÖZET

Önemli bir toplumsal sorun ve insan hakkı ihlali olan şiddet, farklı formlarda karşımıza çıkmaktadır. Fiziksel, ekonomik, cinsel şiddet yanısıra sık görülen ancak gözlemlenmesi ve tanınması zor olan duygusal şiddet, bireyin kendisini pozitif olarak algılamasını ve geliştirmesini engelleyen ve duygusal olarak kötü muamelede bulunmayı kapsayan şiddet türüdür. Kişiden gerçekçi olmayan beklentilerde bulunma, aşağılama, küçük düşürme, korkutma, reddetme, yalnız bırakma gibi davranışlarla uygulanır. Duygusal şiddet aile içi dinamikler dahil, yakın ve uzak çevre ile olan etkileşim üzerinde etkilerini daha fazla göstermektedir. Çünkü bireyin yaşadığı çevresi, sahip olduğu değerleri ve kültürü kişilerarası ilişki, iletişim ve dinamiklerinin nasıl olacağını belirlemektedir. Anne-babanın geçmişlerinde yaşadıkları ihmal ve istismar deneyiminin olması özellikle çocukların ihmal ve istismarında önemli bir etmen olarak belirtilmektedir. Zamanında tanılanamayan, normleştirilen veya hafifletilen bir şiddet olgusu olarak başka duygusal şiddet öyküsünün başlangıcını oluşturarak uzun soluklu istismar ve ihmal sürecini mümkün kılabilir. Bu yaklaşım da şiddet döngüsünü başlatır. Bu nedenle çocukluk dönemi itibari ile verilen destek ve bakım sistemlerinin aktifleştirilmesi, ebeveynlerin iyi rol model olabilmeleri için evlilik öncesi eğitilmeleri, riskli grupların tespit edilerek ihtiyaçlarının giderilmesinin önemli çözüm yaklaşımları arasında yer aldığı düşünülmektedir. Bu bağlamda duygusal şiddet sarmalının çocukluktan yetişkinliğine yansımaları ve çözüm önerileri irdelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Şiddet, Duygusal İhmal, Duygusal Şiddet.

Emotional Violence Within The Context Of Cycle Violence

ABSTRACT

Violence, which is an important social problem and violation of human rights, appears in different forms. Emotional violence is a common violence form as well as physical, economic and sexual violence; but it is difficult to observe and recognize. Emotional violence is a type of violence that prevents the individual from perceiving and developing himself/herself positively and includes emotional maltreatment. It is applied with behaviors such as making unrealistic expectations from the person, humiliating, scaring, rejecting, leaving alone. Emotional violence shows its effects more on the interaction with the close and distant environment, including the family dynamics. Because the environment in which the individual lives, her values and culture determine how her interpersonal relations, communication and dynamics will be. The experience of neglect and abuse in the past of the parents is stated as an important factor especially in the neglect and abuse of children. As a case of violence that cannot be diagnosed, normalized or alleviated in time, it can create the beginning of another emotional violence story and enable a long-term process of abuse and neglect. This approach also initiates the cycle of violence. For this reason, it is thought that activating the support and care systems given as of childhood, training the parents before marriage to be good role models, identifying risky groups and meeting their needs are among the important solution approaches. In this context, the reflections of the spiral of emotional violence from childhood to adulthood and solution proposals will be examined.

Keywords: Violence, emotional abuse, emotional violence, cycle of violence

Evli Bireylerin Çocukluk Dönemindeki Psikolojik Şiddet Deneyimleri ve Evlilik İlişkilerine Etkilerine Dair Algıları: Nitel Bir Araştırma

Melike PAK

Dr. Arş. Gör., Atatürk Üniversitesi Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi

melike.pak@atauni.edu.tr, ORCID ID: 0000-0002-4391-3024.

Özet

Psikolojik şiddet kavramı kişinin psikolojik bütünlüğüne ciddi şekilde zarar verme potansiyeli olan davranışları kapsamaktadır. Çocukluk döneminde psikolojik şiddet deneyimi, mağdurların yaşam boyu sosyal ve duygusal ilişkilerinde zararlı etkilere yol açabilmektedir. Psikolojik şiddet bir ebeveynlik ve ilişki yaklaşımı olarak değerlendirilebilir ve sosyal ve kültürel düzeyde şiddet olarak algılanmayabilir. Bu noktada psikolojik şiddet yaşantılarının ilişki bağlamlarında öznel deneyimlerle ifade edilmesi ve uzun süreli etkilerinin incelenmesi psikolojik şiddet sorununu daha görünür hale getirmek ve önlemek için önem taşımaktadır. Bu doğrultuda bu çalışmanın amacı evli bireylerde çocukluk döneminde psikolojik şiddet deneyimlerini ve şimdiki evlilik ilişkilerindeki etkilerini incelemektir. Bu çalışmada nitel araştırma yöntemi benimsenmiştir. Veri analizi MAXQDA programı kullanılarak ve fenomenolojik analiz temel alınarak gerçekleştirilmiştir. Örneklemin kolay ulaşılabilir olması nedeniyle kolayda örnekleme ve kartopu örnekleme yöntemleri benimsenmiştir. Çalışmanın içeriği ve kapsamı ile ilgili bilgilendirme araştırmacının sosyal medya hesapları aracılığıyla yapılarak evli bireyler çalışmaya katılmak için davet edilmiştir. Bu çalışmaya katılmak için gönüllü olan ve geri dönüş yapan toplam katılımcı sayısı n= 33 olmuştur. Katılımcılarla görüşmeler internet tabanlı görüşmeler aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmanın amacı doğrultusunda açık uçlu sorulardan oluşan bir görüşme formu hazırlanmış ve form psikolojik şiddetin tanımı ve örnekleriyle ilgili bir bilgilendirme ile başlatılmıştır. Katılımcıların öznel deneyimleri ve algıları psikolojik şiddet deneyiminde cinsiyet farklılıkları, psikolojik şiddeti öğrenme, evlilik doyumu gibi temalar ve alt temalar şeklinde sunulmuştur. Çalışmadan edinilen bulgulara göre, aile içinde oluşan şiddet döngülerinin terapötik yaklaşımlarla kırılması gerekmektedir. Psikolojik şiddetin normalleşmesini önlemek ve sağlıklı ilişkiler ile sınırını çizmek için toplumsal farkındalık çalışmaları yapılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Evli Bireyler, Psikolojik Şiddet, Çocukluk Deneyimleri.

Childhood Psychological Violence Experiences of Married Individuals and Perceptions of the Effects on Marital Relationships: A Qualitative Research

Abstract

The concept of psychological violence includes behaviors that have the potential to seriously harm the psychological integrity of the person. The experience of psychological violence in childhood can lead to harmful effects on the social and emotional relationships of the victims throughout their lives. Psychological violence can be considered as a parenting and relationship approach and may not be perceived as violence at the social and cultural level. At this point, it is important to express the psychological violence with subjective experiences in relational contexts and to examine their long-term effects in order to make the problem of psychological violence more visible and prevent it. In this direction, the aim of this study is to examine the experiences of psychological violence during childhood and its effects on current marital relations in married individuals. In this study, qualitative research method was adopted. Data analysis was performed using the MAXQDA program and based on phenomenological analysis. Since the sample is easily accessible, convenience sampling and snowball sampling methods were adopted. Information about the content and scope of the study was made through the social media accounts of the researcher, and married individuals were invited to participate in the study. The total number of participants who volunteered and returned to participate in this study was n= 33. Interviews with the participants were carried out through internet-based interviews. In line with the purpose of this study, an interview form consisting of open-ended questions was prepared and the form was started with a briefing on the definition and examples of psychological violence. Subjective experiences and perceptions of the participants were presented as themes and sub-themes such as gender differences in the experience of psychological violence, learning about psychological violence, and marital satisfaction. According to the findings of the study, the cycles of violence within the family should be broken with therapeutic approaches. Social awareness studies should be carried out in order to prevent the normalization of psychological violence and to draw its boundaries with healthy relationships.

Keywords: Married People, Psychological Violence, Childhood Experiences.

Risk Toplumunda Yeni Şiddet Deneyimlerine Dair Çözüm Önerileri

Hatice OĞUZ ÖZGÜR, Metin ÖZKUL

Dr., Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Uluborlu Selahattin Karasoy MYO

haticeoguz@isparta.edu.tr, ORCID ID: 0000-0001-5901-3488.

Prof. Dr., Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi

metinozkul@sdu.edu.tr, ORCID ID: 0000-0003-2511-9780.

Özet

Bu çalışmanın odağı, günümüz risk toplumlarının değişen koşullarının ve imkânlarının zemin oluşturduğu, yeni bir şiddet formu olarak karşı karşıya kalınan dijital şiddet olgusu üzerinedir. Şiddet, en başından beri insanlığın sürdürü geldiği bir eylemdir fakat dijital şiddet, modern toplum insanının değişen toplumsal koşullarda geleneksel bağlarından kopmasından kaynaklı oluşturduğu yeni etkileşim alanlarında kendini ifade etmesinin çeşitli biçimlerinden biridir. Günümüzün yeni sosyalleşme alanı olan dijital alan, aynı zamanda geçmiş dönemlerden beri varlığını sürdüren birtakım risklerin, tehlikelerin etkilediği, şekillendirdiği yeni alanlardandır. Bu bağlamda dijital güvenlik, geçmişten günümüze varlığını sürdüren risk, tehlike ve tehditlerin oluşturdukları korkunun yeniden ortaya çıktığı alanlardan biridir.

Dijital şiddet davranışını mağdur ya da fail olarak deneyimlemiş kişilerle söz konusu deneyimin sebep ve sonuçlarının sosyolojik dayanaklarla aydınlatılmasının amaçlandığı ve karma yöntemin ilkeleriyle kurgulanan çalışmada, bireylerin dijital şiddetle en sık karşılaştıkları dijital platformlar ve bu şiddet davranışlarının içeriği tespit edilirken, dijital şiddet davranışlarıyla mücadeleye ilişkin öneriler de elde edilmiştir. Çalışma, içinde yaşanan risk toplumunun aktörleri için yeni bir deneyim olan dijital şiddetin tanınırlığının artırılmasında literatüre sunduğu katkı bakımından önemli görülmektedir. Ayrıca çalışmanın pratikteki önemi de dijital şiddet olgusuyla ilgili çözüm önerileri sunuyor olmasıdır.

18-95 yaşları arasındaki katılımcılarla gerçekleştirilen çalışmanın sonucunda bireylerin dijital şiddet davranışlarıyla çoğunlukla Instagram, Facebook, Twitter gibi sosyal içerik paylaştıkları dijital platformlarda ve eğlence amacıyla yöneldikleri dijital oyun platformlarında karşılaştıkları/deneyimledikleri tespit edilmiştir. Bireylerin bu platformlarda karşılaştıkları/deneyimledikleri dijital şiddet eylemlerinin önemli kısmı tanımadıkları kimselerce/tanımadıkları kimselere gerçekleştirilen, izinsiz kişisel verilerin paylaşılması, sözlü veya yazılı hakaret, dolandırıcılık gibi eylemlerdir. Katılımcılar, dijital şiddetle mücadelenin ve dijital güvenliğin sağlanabilmesi amacıyla bireylerin dijital ortamlarda kişisel verilerini paylaşmaması, bu türden bir şiddet eylemiyle karşılaşıldığında ilgili platform yetkililerinin bilgilendirilmesi ve güvenlik güçlerine başvurulması, dijital şiddet eylemlerine yönelik cezai yaptırımların uygulanabilirliğinin artırılması, bu şiddet türüyle ilgili farkındalığın artırılmasını destekleyici uygulamaların/etkinliklerin STK'lar, üniversiteler ve ilgili kamu kurumlarınca yaygınlaştırılması gibi önerilerde bulunmuşlardır

Anahtar Kelimeler: Dijital şiddet, Dijital güvenlik, Şiddetle mücadele, Risk Toplum.

Suggestions For Solutions On New Experiences Of Violence In The Risk Society

Abstract

The focus of this study is on the phenomenon of digital violence, which is faced as a new form of violence, based on the changing conditions and opportunities of today's risk societies. Violence is an action that humanity has sustained since the very beginning, but digital violence is one of the various forms of modern society's expression in new interaction areas created by the breaking of traditional ties in changing social conditions. The digital space, which is today's new socialization area, is also one of the new areas affected and shaped by risks and dangers that have existed since the past. In this context, digital security is one of the areas where the fear created by the risks, dangers and threats that have existed from the past to the present reappear.

The study, which aims to illuminate the causes and consequences of this experience with people who have experienced digital violence behavior as a victim or perpetrator, with sociological bases, has been constructed with the principles of the mixed method. In the study, while the digital platforms where individuals most often meet digital violence and the content of these violent behaviors were decided, suggestions were obtained regarding the fight against digital violence behaviors. The study is considered important in terms of its contribution to the literature in increasing the recognition of digital violence, which is a new experience for the actors of the risk society in which they live. In addition, the practical importance of the study is that it offers solutions to the phenomenon of digital violence.

As a result of the study conducted with the participants between the ages of 18-95, it has been determined that individuals meet/experience digital violence behaviors mostly on digital platforms where they share social content such as Instagram, Facebook, Twitter, and on digital game platforms that they turn to for entertainment. An important part of the acts of digital violence that individuals meet/experience on these platforms are acts such as unauthorized sharing of personal data, verbal or written insults, and fraud perpetrated by/to persons they do not know. Participants made suggestions in order to elimination of digital violence and ensure digital security, individuals do not share their personal data in digital environments, informing the relevant platform officials and applying to the security forces when such an act of violence is encountered, increasing the enforcement of criminal sanctions for acts of digital violence, dissemination of practices/activities that support raising awareness about this type of violence by non-governmental organizations, universities and public institutions.

Keywords: Digital violence, Digital security, Elimination of violence, Risk Society.

Sevgi Dili Şiddeti Engeller mi?

Ayşe OKANLI

Prof. Dr., İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi

a.okanli1@gmail.com , ORCID: 0000-0003-3266-5077

Özet

İletişimimiz sorun değil çözüm olsun

Şiddet çok önemli bir halk sağlığı sorunu haline gelmiştir. Şiddetle mücadelede çok yönlü programlar önleyici ve koruyucu yaklaşımlara ihtiyaç duyulmaktadır. Şiddetin nedenleri arasında kişilerarası ilişki ve iletişim tarzı oldukça etkili bir yere sahiptir. Öfke ve saldırganlığın dili şiddet olarak karşımıza çıkmaktadır. Şiddet-öfke veya haklı-haksız gibi diyalogu çıkılmaz bir döngüye sokan iletişim biçimleri yerine; empati, kendini açıkça ifade etme, ilişkinin niteliğini iyileştirmeye yönelik bir bakış açısı oluşturulmalıdır.1 Bunun en temel bileşeni kendini ve başkalarını sevebilmek ve sevginin gücünü kullanabilmektir. Karşımızdakinin duygu ve ihtiyaçlarını duyduğumuzda ortak insanlığımızın farkına varırız. Saygı, hoşgörü, samimiyet, içtenlik, doğruluk, dürüstlük gibi sevgi içerikli anlamlarla iletişimin içindeki sevginin farkında olarak iletişim kurmak şiddetin kaynaklarını, çatışmayı saldırganlığı engelleyebilecektir. Çünkü sevgi insanın en önemli ihtiyacıdır. İyi iletişim gücüne sahip olmak ve iletişimi sevgiyle bütünleştirmek, şiddetin karşısında değerli bir güç olabilecektir.

Anahtar Kelimeler: İletişim, Şiddet.

Hz. Peygamber'in Gazve ve Seriyeleri Bağlamında Oryantalistlerin Savaş ve Şiddet Algısı

İsmail METİN

Doç. Dr., Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi,
dr.ismailmetin@mail.com , Orcid: 0000-0001-9456-0479

Özet

Batı'da, İslam'ın savaş ve şiddet dini olduğu şeklinde birtakım ön yargılı fikri ve düşünsel paradigmalara söz konusudur. Bu fikri akımların İslam'ın Endülüs'te ve Avrupa kıtasında yayılış süreciyle birlikte ortaya çıktığı görülmektedir. İlk dönem eserlerde, Müslümanlar savaşçı, şiddet yanlısı ve ganimet hırsıyla yanıp tutuşan kişiler olarak lanse edilmekte, bu durum daha sonra yazılan kaynaklarda da kendini göstermektedir. İslam ve Hz. Peygamber (sas) tasavvurunun Batı düşünce sisteminde yer etmesine önemli etkileri olan oryantalistlerin üzerinde durdukları konuların başında Hz. Peygamber'in gazve ve seriyeleri gelmektedir. Başta Batn-ı Nahle Seriyesi (Abdullah b. Cahş Seriyesi) ve Bedir Gazvesi olmak üzere, Uhud, Hendek Gazveleri ve Hz. Peygamber'in Medine'de Yahudilerle ilişkileri gibi konular ganimet için yapılan savaş ve şiddet kavramı çerçevesinde ele alınmaktadır.

Bu çalışmada, bazı oryantalistlerin gazve ve seriyelerde şiddet olgusunu nasıl değerlendirdikleri üzerinde durulacaktır. Örnek olaylar bağlamında konu, şiddetin bir yansıması şeklinde aktarılmaya çalışılacaktır. Ayrıca, savaş ve şiddet olgusunun tarihsel değişimi ve bu konunun Batı tarafından bir ön yargı ve istismar aracı olarak kullanılmasından da bahsedilecektir.

Anahtar Kelimeler: Hz. Muhammed (sas), Gazve, Seriyeye, Oryantalistler, Savaş, Şiddet.

The Perfection Of The War And Violence Of The Orientalists In The Context Of The Ghazwa And Sariyyahs Of The Prophet Muhammad

Abstract

In the West, there are some preconceived ideas and intellectual paradigms that Islam is a religion of war and violence. It is seen that these intellectual movements emerged with the spread of Islam in Andalusia and the European continent. In the early works, Muslims are portrayed as warriors, violent and greedy for booty, and this is also evident in later sources. At the beginning of the issues that orientalist focus on, which have an important impact on the place of Islam and the conception of the Prophet Muhammad in the Western system of thought, are the ghazwa and sariyyahs of the Prophet. First of all, the Batn-ı Nahle (Abdullah b. Cahş's Sariyyah) and the Battle of Badr, Uhud, Hendek and issues such as the Prophet Muhammad's relations with the Jews in Medina are discussed within the framework of the concept of war and violence for booty.

In this study, it will be focused on how some orientalist evaluate the phenomenon of violence in Ghazwa and Sariyyahs. In the context of case studies, the subject will be tried to be conveyed in the form of a reflection of violence. In addition, the historical change of the phenomenon of war and violence and the use of this issue by the West as a tool of prejudice and abuse will also be mentioned.

Keywords: Prophet Muhammad (pbuh), Ghazwa, Sariyyah, Orientalists, War, Violence.

Levinas Felsefesinde Başkayı Aynılaştırma Hareketi Olarak Şiddet Sorunu

Hatice BİLEK

Doktora Öğrencisi, Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü

hatice.durna@hotmail.com, ORCID ID: 0000-0003-4304-5295

Özet

İnsanlığın varoluşundan bu yana, kendi varlığını tanımak ve anlamlandırmak için sorgulamalar yapan insan, bu sorgulamalar sonucunda “ben” ve “öteki” kavramlarına ulaşmıştır. Söz konusu kavramlar yeryüzünde yalnızca tek bir insan kalıncaya dek varlığını sürdürecektir olan kavramlardır. Çünkü insan bütün bir insanlığı kapsayan bir ihtiyaç doğrultusunda kendini tanımak ve anlamlandırmak için başkalarının varlığını gerekli görmüştür. Başkalarının varlığı, başka bir ifadeyle varlığın aynı ve başka olmak üzere iki boyutunun olduğunun ifade edilmesi şiddet sorununu da beraberinde getirmiştir. Levinas başka’ya duyulan ihtiyaç nedeniyle etiğin ontolojiyi öncelediğini, ontoloji ile çevrelenen dilin, etik bir terminoloji aracılığıyla temizlenmesi gerektiğini ileri sürmektedir. Ben ve başka arasındaki ilişkide, ötekinin farkında olmamız için bizlere çağrıda bulunan Levinas, neredeyse tüm felsefesini öteki temelli bir dünyanın mümkünliğüne vurgu yapmak üzerine kurmuş ve varlığın anlamına erişebilmemiz için ilk başvuracağımız adresin etik olduğunu iddia etmiştir. Çalışmamızda, başka olanı aynılaştırma çabalarının olması durumunda ortaya çıkan şiddet sorununa, Levinas’ın yüz, sonsuz, sorumluluk ve Tanrı kavramlarından hareketle çözüm bulmaya çalışılacak ve bunu yaparken yalnızca Levinas’ın mensubu olduğu Yahudilik değil aynı zamanda tüm semavi dinlerin kökeninde ortak şekilde bulunan, başka’ya karşı içimizde var olan ve dışarıya çıkarılması gereken sorumluluk duygusunun önemi üzerinde durulacaktır. Amacımız, öteki ile birlikte kurulabilecek bir dünyanın mümkün olduğunu ve şiddetin böylesi bir dünyada yerinin olmadığını Levinas aracılığıyla göstermektir.

Anahtar Kelimeler: Aynı, Başka, Şiddet, Levinas, Etik, Sorumluluk.

The Problem Of Violence As A Movement To Unite The Other In The Philosophy Of Levinas

Abstract

Since the existence of humanity, human beings have been making inquiries to recognize and make sense of their own existence, and as a result of these inquiries, they have reached the concepts of "me" and "other". The concepts in question are the concepts that will continue to exist until only one person remains on earth. Because man has considered the existence of others necessary in order to know and make sense of himself in line with a need that encompasses the whole of humanity. The existence of others, in other words, the expression that there are two dimensions of existence, the same and another, brought along the problem of violence. Levinas argues that ethics prioritizes ontology due to the need for the other, and that the language surrounded by ontology should be cleaned through an ethical terminology. Calling us to be aware of the other in the relationship between the self and the other, Levinas built almost his entire philosophy on emphasizing the possibility of an other-based world and claimed that the first address we would resort to in order to reach the meaning of existence was ethics. In our study, we will try to find a solution to the problem of violence that arises in case of efforts to make the other one the same, based on Levinas's concepts of face, infinite, responsibility and God. The importance of the sense of responsibility that exists within us and needs to be brought out will be emphasized. Our aim is to show, through Levinas, that a world that can be established with the other is possible and that violence has no place in such a world.

Keywords: The Same, The Other, Violence, Levinas, Ethics, Responsibility.

Türkiye'deki Göçmen Kadınların Maruz Kaldığı Şiddet: Sistemik Derleme

Ezgi ARSLAN ÖZDEMİR

Dr., Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü

ezgi@gmail.com, ORCID: 0000-0001-8060-2535

Özet

Kadınların, sadece kadın olmaktan dolayı çoklu ayrımcılığa maruz kaldığı bilinmektedir. Bu ayrımcılık, çoğu durumda doğrudan şiddet olarak tezahür etmektedir. Göçmen kadınlar ise hem kadınların deneyimlediği ayrımcılıkla beraber hem kadın olmak hem de göçmen olmak noktasında kesişen birçok ayrımcılığa ve şiddete maruz kalmaktadır. Bu bağlamda bu çalışmanın amacı, kesişimsellik teorisi bağlamında Türkiye'de yaşayan göçmen kadınların yaşadıkları şiddeti görünür hale getirmek ve sistemik olarak sunmaktır. Bu amaçtan hareketle bu çalışmada nitel araştırma yöntemleri arasında bulunan literatür taraması yöntemi kullanılmıştır. Alanda yapılan bilimsel araştırmalar kadın göçmenler ve şiddet anahtar kelimeleri ile akademik arama motorları kullanılarak taranmış ve özellikle 2022-2020 yıllarına odaklanılarak taranmış ve bu araştırmaların sonuçları sistemik olarak derlenmiştir. Bu derleme sonucunda ortaklaşan ve sürekli kendini tekrar eden sonuçlar ve temalar incelenmiştir. Bu incelemelere göre Türkiye'de göçmen kadınların ekonomik, fiziksel, cinsel ve psikolojik tüm şiddet türlerine maruz kaldığı görülmektedir. Taranan araştırmalarda, tespit edilebilenler içinde göçmen kadınların en az %40'nın şiddetin bir türüne maruz kaldığı ve Türkiye'ye geliş süreci sonrasında ise en az bir kez şiddetin bir türüne uğradıkları görülmüştür. Bu yüksek oranlar karşısında ise resmi yardım başvuruları veya adli mercilere yansıyan olayların çok düşük düzeyde kaldığı görülmektedir. Ayrıca kadınların bu şiddet türlerine kesişimsel olarak maruz kaldığı da saptanmıştır. İş yaşamında, emek sömürüsü ile güvencesiz işlerde ve düşük ücretlere çalıştırılan kadın göçmenlerin aynı zamanda iş yerlerinde cinsel taciz ile de mücadele ettiği görülmüştür. Bu bulgulardan hareketle göçmen kadınların yaşadıkları şiddet deneyimlerine karşı resmi mercilerin daha çok kapsayıcı ve önleyici çalışma yapması gerekliliği görülmektedir. Ayrıca göçmen kadınların yaşam deneyimlerine kesişimsellik yaklaşımı ile yaklaşılmalı ve değerlendirilmelidir. Türkiye'de bulunan tüm kadınlara ve göçmen kadınlara yönelik koruyucu-önleyici çalışmaların ivedilikle artırılması veya halihazırda mevcut olanların etkin hale getirilmesi kritik bir öneme sahiptir. Dünya nüfusunun neredeyse yarısını oluşturan kadınların, şiddet döngüsü içinde yaşaması toplumun da psikolojik sağlığını olumsuz etkilemektedir ve etkilemeye devam edecektir.

Anahtar Kelimeler: Göçmen Kadın, Şiddet, Toplumsal Cinsiyet, Kesişimsellik.

Violence Against Migrant Women In Turkey: Systematic Literative Review

Abstract

It is known that women are exposed to multiple discrimination and violence just because of being a woman. Immigrant women, on the other hand, are exposed to discrimination and violence that intersect at the point of both being a woman and being an immigrant. In this context, the aim of this study is to make visible and systematically present the violence experienced by immigrant women living in Turkey in the context of intersectionality theory. For this purpose, the qualitative literature review method was used in this study. Scientific research in the field were searched using academic search engines with the keywords of women immigrants and violence, and especially the research 2021-2022 were reached and common and repetitive results were analyzed. According to analyzes, it is seen that migrant women in Turkey are exposed to economic, physical, sexual, and psychological violence. It was seen that at least 40% of the migrant women were exposed to some type of violence at least once after their arrival in Turkey. In the face of these high rates, it is seen that the applications for official aid or the incidents reflected to the judicial authorities remain at a very low level. In addition, migrant women are exposed to these types of violence in an intersectional manner. Women immigrants employed in precarious jobs and with low wages also struggle with sexual harassment in the workplace. Based on these findings, it is seen that official authorities should carry out more inclusive and preventive work against the experiences of violence experienced by immigrant women. It is of critical importance to increase the protective-preventive activities for all women and migrant women immediately. The women, consisting of almost half of the world's population, live in a cycle of violence negatively affects the psychological health of the society.

Keywords: Migrant Women, Violence, Gender, Intersectionality.

6284 Sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun Çerçevesinde Kadına Yönelik Psikolojik Şiddet

Kübra Nur EZENCİ, Elif ÜNAL

Psikolog, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

knurbenli.92@gmail.com, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-1958-2517>

Dr. Öğr. Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

elif.unal@omu.edu.tr, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-2237-4105>

Özet

Ülkemizde bireyler ve özellikle kadınlar günlük hayatlarında şiddete maruz kalabilmektedirler. Toplumun kadınlara yönelik olumsuz söylemi ve bakış açısı şiddetin meşrulaştırılmasına yol açmaktadır. Şiddetin en yaygın türlerinden biri olan psikolojik şiddet sonucunda kadınlar fiziken ve ruhen yıpranabilmekte ve bu şiddetin ortaya çıkardığı problemler nedeni ile tedavi görebilmektedirler. Bu noktadan hareketle çalışmanın amacı kadına yönelik şiddet kapsamında psikolojik şiddet mevzusunun ele alınmasıdır. Bu bağlamda da 6284 sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun (6284 sayılı Kanun) inceleme alanı olarak konu edinilmiştir. Bu çalışmada Kadına Yönelik Şiddetle mücadelede ilk olarak 2012 yılında 6284 sayılı Kanunun yürürlüğe girdiğine, kanun ile birlikte Şiddeti Önleme ve İzleme Merkezleri (ŞÖNİM) kurulduğuna ve şiddet türlerine yönelik koruyucu ve önleyici tedbirler alındığına yer verilmiştir. Kanunun kadına yönelik şiddeti ayrıca tanımladığı, psikolojik şiddet uygulayıcılarına karşı çeşitli yaptırımlar da getirdiği saptanmıştır. Söz konusu kanunun ortaya koymuş olduğu tüm bu yaptırımlara, sınırlamalara ve önlem almalarına karşı kadınlara yönelik psikolojik şiddet dahil herhangi bir şiddet oranında hızlı bir düşüşün gerçekleşmediği, var olan sorunların son bulmadığı ve kadına yönelik şiddetin varlığını koruduğu gözlemlenmiştir. Yapılan bu çalışmada konunun hassasiyeti de göz önünde bulundurularak sorunun çözümüne yönelik çeşitli çözüm önerileri ortaya konulmuş, konuyla ilgili ne tür adımların atılabileceği ile ilgili fikirler de öne sürülmüştür.

Anahtar Kelimeler: 6284 Sayılı Kanun, Psikolojik Şiddet, Kadına Yönelik Şiddet.

Psychological Violence Against Women Under The Law No 6284 On Protecting The Family And Preventing Violence Against Women

Abstract

In our country, individuals and especially women might be exposed to violence in their daily lives. The negative discourse and perspective of society towards women leads to the legitimization of violence. As a result of psychological violence, which is one of the most common types of violence, women might be damaged physically and mentally, and they might be treated for the problems caused by this violence. From this point of view, the aim of the study is to deal with the issue of psychological violence within the scope of violence against women. In this context, Law No. 6284 on the Protection of the Family and the Prevention of Violence Against Women has been taken as the subject of study. In this study, it is stated that in the fight against Violence Against Women, Law No. 6284 entered into force in 2012, Violence Prevention and Monitoring Centers (ŞÖNİM) were established together with the law, and protective and preventive measures that were taken against types of violence. It has been determined that the law also defines violence against women and imposes various sanctions against perpetrators of psychological violence. It has been observed that there has not been an immediate decrease in the rate of any violence, including psychological violence against women although all these sanctions, limitations, and precautions set onward by the law in question, the existing problems have not come to an end, and that violence against women continues to exist. In this study, taking into account the sensitivity of the subject, various suggestions for the resolution of the problem were put forward, and opinions about what kind of steps could be taken on the subject were also put forward.

Keywords: Law No. 6284, Psychological Violence, Violence Against Women.

Şiddet Olgusuna Kriminolojik Yaklaşım ve Şiddetle Mücadelede Ceza Hukukunun Rolü

Semih YUMAK

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Ceza ve Ceza Muhakemesi

Hukuku ABD semih.yumak@ogu.edu.tr, Orcid: 0000-0002-2086-4522

Özet

Toplumsal yaşamda huzuru bozan ve bireylerin maddi ve manevi varlığını doğrudan hedef alan şiddet eylemlerinin sosyal kontrol bağlamında en aza indirgenmesi, ceza hukuku ve kriminoloji biliminin ortak arzusudur. Bu ortak arzuyu ifade edebilmek için öncelikle şiddet olgusunun sapan bir davranış olarak kriminoloji bilimi tarafından anlamlandırılması ve bu anlama istinaden şiddeti önleyici stratejilerin gündeme getirilmesi gerekmektedir.

Ceza hukuku, sosyal kontrol içerisinde yaptırımını en etkili olan bir hukuk aracıdır. Bundan ötürü toplum içerisinde arzu edilmeyen davranışların yasa koyucu tarafından suç olarak addedilmesi, şiddete meyilli potansiyel failleri kısmen de olsa engelleyebilecektir. Ceza hukuku, kardeşi olarak gördüğü kriminoloji bilimi sayesinde şiddet olgusunu daha iyi anlamlandırılabilir. Kriminolojinin olgusal ve kontrol odaklı yaklaşımları ayrıca yasa koyucu tarafından daha iyi önleme politikaları geliştirmesine katkıda bulunabilecektir.

Şiddet olgusunu incelemenin disiplinler arası bir yaklaşımı zorunlu kıldığı bilinci ve ceza adaleti sisteminde daha iyi önleme politikaları geliştirebilmek amacı ışığında; bu bildiride kriminoloji biliminin şiddet olgusuna yaklaşımı ve ceza hukukunun şiddeti önlemede nasıl bir rol alacağı konularında açıklamalarda bulunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Şiddet, Kriminoloji, Kriminalfenoloji, Önleme, Ceza Hukuku.

Criminological Approach to Violence and The Role of Criminal Law in Combating Violence

Abstract

It is the common desire of criminal law and criminology science to minimize the acts of violence that disturb the peace in social life and directly target the material and spiritual existence of individuals in the context of social control. In order to express this common desire, first of all, the phenomenon of violence should be understood as a deviant behavior by the science of criminology, and strategies to prevent violence should be brought to the agenda based on this understanding.

Criminal law is one of the most effective legal instruments in social control. Therefore, considering undesirable behaviors in the society as a crime by the legislator may partially prevent potential perpetrators of violence. Criminal law will be able to better understand the phenomenon of violence thanks to the science of criminology, which it sees as its brother. Phenological approaches of criminology can also contribute to the development of better prevention policies by the legislator.

In the light of the awareness that examining the phenomenon of violence requires an interdisciplinary approach and to develop better prevention policies in the criminal justice system; In this paper, the approach of criminology to the phenomenon of violence and the role of criminal law in preventing violence will be explained.

Keywords: Violence, Criminology, Criminalphenology, Prevention, Criminal Law.

Osmanlı Hukukunda Sağlıkta Şiddete ve Anlaşmazlığa Bir Çözüm Modeli Olarak Rıza Sözleşmesi Uygulaması

Merve ÖZAYKAL

Dr. Öğr. Üyesi İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İslam Hukuku Anabilim Dalı,
merveozaykal@istanbul.edu.tr, Orcid 0000-0002-6412-9917

Özet

Sağlık hizmetleri alanında yaşanan en temel sorunlardan biri sağlık hizmeti sunanlar ile alanlar arasında yaşanan şiddettir. Günümüzde sağlıkta şiddeti engellemek veya asgari düzeye indirmek amacıyla pek çok hukuki düzenleme yapılmaktadır. Bu düzenlemelerin en önemlilerinden biri “aydınlatılmış onam” olarak bilinen uygulamadır. Aydınlatılmış onam, hastanın bedeni üzerinde gerçekleştirilecek tıbbî müdahalelere dair rızasının alınması ve tedavi esnasında karşılaşılabileceği olumsuz durumlara dair bilgilendirilmesini ifade eder. İlgili uygulamanın, taraflar arasında anlaşmazlığın ve dolayısıyla şiddetin önüne geçme fonksiyonu bulunmaktadır. Günümüz uygulamasına benzer şekilde Osmanlı döneminde, riskli cerrahi operasyonlardan ve tedavilerden önce hekim ile hasta arasında mahkemede şahitler huzurunda rıza sözleşmesi yapılmaktadır. Şer’iyye sicillerinden takip etmemiz mümkün olan bu uygulamaya göre, hastanın müdahale esnasında veya tedavi sebebiyle hayatını kaybetmesi durumunda hekim hastanın ölümünden sorumlu tutulmamakta ve hekimden diyet talep edilmemektedir. Zira hekimin sorumluluğu, tedavinin mutlak anlamda başarıyla sonuçlanması olmayıp hekimin borcu ancak elinden gelen özeni göstermesidir. Bu sebeple, Osmanlı uygulamasında, rıza sözleşmesi bulunması halinde hekimden diyet istenmemekte, böylece riskli ameliyatlarda ve işlemlerde hekimin mesleğini rahatça yerine getirmesi sağlanmaktadır. Ayrıca hastaya da kendisine yapılacak işlemin hayati sonuçlara yol açabileceği ve tehlikeli olduğuna dair yeterli bilgi verilerek rızası elde edilmektedir. Bu şekilde, sağlık çalışanları ile hasta veya hasta yakınlarının hakları korunmakta ve taraflar arasında doğabilecek anlaşmazlıkların önü kesilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sağlıkta Şiddet, Osmanlı Hukuku, Rıza Senedi, Fıkıh, Biyoetik.

The Practice Of Consent Agreement In Ottoman Law As A Solution Model To Violence And Conflict In Health

Abstract

One of the most fundamental problems in the field of health services is violence experienced among those who provide health services and those who receive them. Today, many legal arrangements are made in order to prevent or minimize violence in the health sector. One of the most important of these regulations is the practice known as "informed consent". Informed consent means obtaining the patient's consent for the medical interventions to be performed on their body and informing them about the dangers and harms that they may encounter during treatment. This regulation has the function of preventing conflict and violence between the parties. Similar to today's practice, in the Ottoman period, before major surgical operations and treatments, a consent agreement was made between the physician and the patient in the presence of witnesses at court. According to this practice, which we can trace in the Sharia records, if the patient dies during an operation or due to treatment, the physician was not held responsible for their death and no blood money (diyyah) could be requested from the physician. This was based on the principle that the responsibility of the physician is not the absolute success of the treatment. Rather the physician's duty is only to show the utmost care. For this reason, in Ottoman practice, blood money was not required from the physician where a consent agreement was signed, so that the physician could comfortably perform their profession in risky surgeries and procedures. In addition, the patient's consent is obtained by providing sufficient information that the procedure to be performed on them may lead to life-threatening consequences and is dangerous. In this way, the rights of healthcare professionals, patients, and or their relatives are protected, and disputes that may arise between the parties are prevented.

Keywords: Violence in Health, Ottoman Law, Consent Agreement, Fiqh, Bioethics.

Engelli Bireylere Yönelik Şiddet Konusunda Devletlerin Yükümlülükleri: İnsan Hakları Hukuku Açısından Bir Değerlendirme

Ebru Demir

Dr. Öğr. Üyesi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Hukuk Fakültesi
ebrudemir@ybu.edu.tr , Orcid: 0000-0003-2529-3383

Özet

Dünya Sağlık Örgütü'ne göre, engelli bireyler dünya nüfusunun yaklaşık yüzde 15'ini oluşturmaktadırlar. Bu bireyler, şiddete maruz kalma noktasında yüksek risk altındadırlar. Bununla birlikte, engelli bireylere yönelik şiddet ile mücadele konusunda devletler nezdinde önemli eksiklikler mevcuttur. Fiziksel ve psikolojik şiddete sıklıkla maruz kalan engelli bireyler, temel hak ve özgürlüklerini kullanamamakta ve sosyal hayata entegre olamamaktadırlar. Bu problemlerin ortadan kalkması için şiddet vakalarının izlenmesi konusunda devletlerin etkin mekanizmalar oluşturması şarttır.

Bu tebliğde, Türkiye'nin de taraf olduğu ve engelli bireylerin korunması açısından insan hakları hukukunda önemli yer teşkil eden iki insan hakları sözleşmesi incelenecektir: 2006 tarihli Birleşmiş Milletler Engelli Kişilerin Haklarına Dair Uluslararası Sözleşme ve 1950 tarihli Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi. 2006 tarihli Birleşmiş Milletler Engelli Kişilerin Haklarına Dair Uluslararası Sözleşme, Madde 16'da engelli bireylerin her türlü şiddet ve sömürden korunması için taraf devletlere yükümlülükler getirmektedir. Tebliğde, devlete getirilen yükümlülükler detaylı olarak ele alınacak ve ayrıca Sözleşme'nin devletler tarafından uygulanması noktasında yaşanan problemler incelenecektir. 1950 tarihli Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi doğrudan engelli bireylerin korunmasına ilişkin bir madde içermemesine rağmen, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi tarafından engelli bireylerin şiddetten korunmasına yönelik önemli bir içtihat mevcuttur. Tebliğde 2012 yılında görülen Dordević v Hırvatistan davası ele alınacak ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nin engelli bireyleri şiddetten koruma noktasında taraf devletlere getirdiği yükümlülükler incelenecektir.

Çalışma ile amaçlanan engelli bireylere yönelik şiddetin fiziksel ve psikolojik boyutlarına dikkat çekmek, bu konuda farkındalık yaratmak ve bu bireylerin şiddetten korunması noktasında devletlerin sorumluluklarının altını çizmektir.

Anahtar Kelimeler: Engelli Bireyler, Şiddet, İnsan Hakları Hukuku, Devletin Yükümlülükleri.

States' Responsibilities regarding Violence against Disabled People: An Evaluation from the Perspective of Human Rights Law

ABSTRACT

According to the World Health Organization, individuals with disabilities constitute approximately 15 percent of the world's population. These individuals are at high risk of being exposed to violence. However, there are significant failures of states in combating violence against individuals with disabilities. Disabled individuals who are frequently exposed to physical and psychological violence cannot exercise their fundamental rights and freedoms and thus cannot integrate into social life. In order to eliminate these problems, states must establish effective mechanisms for monitoring cases of violence.

*In this paper, two human rights agreements to which Turkey is a party and which constitute an important place in human rights law in terms of the protection of disabled individuals will be examined: the United Nations International Convention on the Rights of Persons with Disabilities dated 2006 and the European Convention on Human Rights of 1950. Article 16 of the United Nations International Convention on the Rights of Persons with Disabilities dated 2006 imposes obligations on state parties to protect disabled individuals from all kinds of violence and exploitation. In the presentation, the obligations imposed on the states will be discussed in detail and the problems experienced in the implementation of the Convention by the states will be examined. Although the European Convention on Human Rights does not directly contain an article regarding the protection of disabled individuals, there is an important case law of the European Court of Human Rights regarding the protection of disabled individuals from violence. In this paper, the *Dordević v Croatia* case, heard in 2012, will be discussed and the obligations imposed by the European Court of Human Rights on the party states to protect disabled individuals from violence will be examined.*

The aim of the study is to draw attention to the physical and psychological dimensions of violence against disabled individuals, to raise awareness on this issue and to underline the responsibilities of states in protecting these individuals from violence.

Key Words: Disabled Individuals, Violence, Human Rights Law, State Obligations

Yaşlı Ayrımcılığı ve Önleme Stratejileri

Aygül KISSAL

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü,
aygul.kissal@gmail.com, ORCID: 0000-0003-4570-5031

Özet

Literatür olumsuz klişeler, önyargılar ve yaşlıya ayrımcılık biçiminde ortaya çıkan yaşlı ayrımcılığının, yaşlıların fiziksel ve zihinsel sağlıklarını olumsuz etkilediğine dikkat çekmektedir. Bununla birlikte, yaşlı ayrımcılığını önleme stratejilerinin etkinliği hakkında çok az şey bilinmektedir. Bu çalışma ile son yıllarda dünya ve ülkemizde artış gösteren toplumsal yaşlanma olgusu ile yaşlı ayrımcılığı ve önleme konularına dikkat çekilmeye çalışılmıştır. Son 20 yıldaki ilgili literatür ışığında yaşlı ayrımcılığı ve önlemek için tasarlanan eğitim, nesiller arası temas ve birleşik olarak eğitim ve nesiller arası temas sonuçları tartışılmıştır. Yaşlı ayrımcılığının sağlık ve bakım kalitesi üzerindeki olumsuz sonuçları göz önüne alındığında, yaşlı ayrımcılığını önlemek için etkili müdahaleler geliştirmek bir önceliktir. Müdahaleler, sağlık çalışanları ve toplumu eğitmeyi, yaşlı bireyler ve gençler (örneğin, okul çağındaki çocuklar, üniversite öğrencileri) arasındaki teması güçlendirmeyi ve tutumları değiştirmeye yönelik deneysel girişimleri içermektedir. Yaşlı ayrımcılığı sorunun kapsamına ve etkisine ışık tutan çalışmalar bulunmakla birlikte, müdahalelerin yaş ayrımcılığı klişeleri, önyargıları veya yaşlı ayrımcılığını azaltma veya önlemeye yönelik etkinliği tam olarak kanıtlanmamıştır. Ancak müdahalelerin yaşlı ayrımcılığında önemli ölçüde azalma ile ilişkili olduğu bulunmuştur. Belirli müdahalelerin etkisinin farklı kültürler ve yaşa bağlı sosyal normlar arasında değişip değişmediğini anlamak için ülkemizde de araştırılması gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yaşlı, Yaşlı ayrımcılığı, Önleme.

Abstract

The literature reveals that ageism, which emerges in the form of negative stereotypes, prejudices and discrimination against the elderly; points out that it negatively affects the physical and mental health of the elderly. However, little is known about the effectiveness of ageism prevention strategies. With this study, it has been tried to draw attention to the social aging phenomenon, age discrimination and prevention which have increased in the world and in our country in recent years. In the light of the relevant literature in the last 20 years, age discrimination and education designed to prevent it, intergenerational contact and combined education and intergenerational contact results are discussed. Given the negative consequences of ageism on health and quality of care, developing effective interventions to prevent ageism is a priority. Interventions include educating health professionals and the community, strengthening contact between older people and young people (e.g. school-age children, university students), and experimental attempts to change attitudes. While there are studies that shed light on the scope and impact of the ageism problem, the effectiveness of interventions in reducing or preventing ageism stereotypes, prejudices or ageism has not been fully proven. However, interventions were found to be associated with a significant reduction in ageism. It also needs to be investigated in our country to understand whether the effect of certain interventions varies between different cultures and age-related social norms.

Keywords: Elder, Ageism, Prevention.

Çocukların Şiddet İçerikli Dijital Oyunlara Mâruzîyetinde Ebeveyn Sorumluluğu: Hidâne Kavramı Bağlamında

Şule GÜLDÜ

Doktor Öğretim Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi

sule.akti@gmail.com, ORCID ID: 0000-0003-4409-7708.

Özet

Şiddet günümüzde çocukların dünyasına onların güvenli alanlarından biri aracılığıyla girmiştir; oyun. Dijitalleşen dünyada oyunlar da dijitalleşmiş, bu durum avantajları yanında olumsuz birçok sorunu da beraberinde getirmiştir. Dijital oyunların içerdiği şiddet unsurları çocukları koruyucu hukukî yaptırımların veya önleyici tedbirlerin vaz edilmesini gerektirmektedir. Çocuğun korunmasında ebeveyn düşen sorumluluk da dikkat çekmektedir. Ancak bu durum ebeveynin konuya karşı bilinçli ve eğitilmiş olmasını gerekli kılar. Bu bağlamda çalışmamızda dijital oyunların içerdiği şiddet öğeleri, bunların neden olduğu yakın ve uzak zamanlı zararlar, bu zararlarla karşı alınan hukukî önlem ve yaptırımlar doküman analizi yöntemiyle ortaya konulmuştur. Konuyla ilgili bazı kanunlar ve yönetmelikler bulunsa da bunların sorunu doğrudan ele almakta ve probleme çözüm üretmekte yetersiz kaldığı tespit edilmiştir. Bu sebeple konuyla ilgili çalışmaların çocuğun korunmasında ebeveyn sorumluluğunun altını çizdiği görülmüştür. Çocuğun korunmasının aynı zamanda dinî bir sorumluluk olarak İslam literatüründe yer aldığı belirlenmiştir. Bu noktada literatürdeki diğer kaynaklardan beslenerek oluşan İslam hukukundaki hidâne hükümlerinin problem için yol gösterici olduğu fark edilmiştir. Sonuçta, literatürdeki bu birikimin ebeveynlerin bilinçlenmesi ve eğitiminde kullanılması tavsiye edilmiştir. Ayrıca dijital oyunlardaki şiddet içeriklerine karşı hukukî alanda doğrudan çocuğu koruyucu tedbir ve yaptırımların hayata geçirilmesi teklif edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dijital Oyun, Şiddet, Çocuk, Ebeveyn Hidâne.

Parental Responsibility For Children's Exposure To Violent Digital Games: According To The Concept Of Hidāna

Abstract

Today, violence has entered the world of children through one of their safe spaces; game. In the digital world, games have also become digital, and this situation has brought with it many negative problems as well as its advantages. The violent elements contained in digital games require legal sanctions or preventive measures to protect children. The responsibility of parents in protecting the child also attracts attention. However, this requires the parent to be conscious and educated about the issue. In this context, in our study, the elements of violence contained in digital games, the immediate and long-term harms they cause, and the legal measures and sanctions taken against these harms are revealed by the document analysis method. Although there are some laws and regulations on the subject, it has been determined that they are insufficient to directly address the problem and produce solutions to the problem. For this reason, it has been observed that studies on the subject underline parental responsibility in protecting the child. It has been determined that the protection of the child is also included in Islamic literature as a religious responsibility. At this point, it has been noticed that the hidāna provisions in Islamic law, which were formed by feeding on other sources in the literature, are guiding for the problem. As a result, it was recommended that this knowledge in the literature be used to raise awareness and educate parents. In addition, it has been proposed to implement direct child protective measures and sanctions in the legal field against violent content in digital games.

Keywords: Digital Game, Violence, Child, Parent, Digital Game, Hidāna.

Şiddetin Önlenmesine Yönelik Azerbaycan'daki Uygulamalar

Kemale ELEKBEROVA

Bakü Devlet Üniversitesi, kamakemale@gmail.com

Özet

Dünyamızın her gün yeni olaylarla çalkalandığı bugünlerde ne yazık ki şiddet olayları da artış göstermektedir. Hayatımızın her döneminde, yaşadığımız toplumda şiddet olaylarına sık rastlamaktayız. Ne yazık ki şiddet olaylarının kurbanları arasında kadınlar ve çocuklar çoğunluktadır. Bu olayların kökenini araştırarak olursak aile etkenine daha çok rastlarız. Küçük yaşlarda maruz kalınan şiddet daha sonra başkaları üzerinde uygulanarak kuşaktan kuşağa aktarılmaktadır.

Bütün dünyayı saran bu sorunlar maalesef ülkem Azerbaycan'da da sık görülmektedir. 20. Yüzyılın başlarında Sovyet döneminin ilk yıllarına ait gazetelerinde aile içi şiddet, kadın cinayetleri haberlerine sık rastlamaktayız. Sovyet rejimi şiddeti politik olarak artırsa da toplum, aile içinde ortadan kaldırmayı başardı. O zamanlar aile içinde koca karısına şiddet uygularsa devlet olaya el koyardı. Şiddete başvuranlar en ağır şekilde cezalandırıldığı için cinayetler epey azaldı.

Eğitimde şiddete gelince, dinî eğitimden gelen ceza, bilimsel kaynaklarda, gösterilmese de aslında vardı. Fakat o dönemin şartları ve ebeveynlerin tutumu günümüzden çok farklıydı.

Günümüzde çoğu zaman çocuklar arasında görülen çatışmalar yetişkinlerce duyarlılıkla karşılanmaktadır. Bu olayları okul yönetimi veya aile ciddi karşılamamakta, çocukların bunları yaşayarak büyüdüklerini ve sorunlarına kendilerince çözüm üretmeleri düşünülmekte müdahale etmenin gereksizliğine inanılmaktadır. Oysa bütün bunlar çocuk psikolojisini etkilemekte ve ortaya dışa kapalı, asosyal, derslerinde başarısız olan ve intihara eğilimli, travmalı kuşaklar çıkmaktadır.

Evde, ailede başlayan şiddet, kreş, okul vb. aşamalarda devam eder. Ne yazık ki insan hayatının hemen hemen tüm dönemlerini kapsayan bu türden olaylar beraberinde intihar gibi olumsuzlukları da getirir. Bildirimizde de zaten şiddet olaylarını kökeninde araştırarak sınıflandıracak, istatistik verilerine başvurarak konuya ışık tutacağız. Ailede şiddet, kadına şiddet, okulda şiddet, toplumda şiddet vb. olumsuz olayları erken evlilikler, ekonomik sorunlar, eğitimsizlik, gelenekler, devletin ve toplumun bütün bunları kaldırmak amacıyla üretmeye çalıştığı çözüm ve uygulamalar gibi etkenleri resmi veriler, canlı tanıklar, gerçek olaylar ve bilimsel kaynaklar aracılığıyla, yukarıda adı geçen üst başlıkları da uygun alt başlıklar şeklinde irdelemeye çalışacağız.

Anahtar Kelimeler: Şiddet, Eğitim, Kadın, Çocuk, Toplum, Din, Azerbaycan.

Practices To Prevent Violence In Azerbaijan

Abstract

Nowadays, when our world is shaken by new events every day, unfortunately, violence is also increasing. In each period of our lives, we are often confronted with violence in our unreasoning society. Unfortunately, women and children predominate among the victims of violence. If we investigate the origin of these events, we will more often come across the family-related factor. Violence experienced at an early age is then passed on from generation to generation.

Unfortunately, these problems surrounding the whole world are also common in my country, Azerbaijan. In the newspapers of the first years of the Soviet era at the beginning of the 20th century, we frequently come across news on domestic violence and femicide. Although the Soviet regime increased the violence politically, society managed to eliminate it within the family. At that time, if the husband inflicted violence against his wife in the family, the state would assumed the responsibility. Since the perpetrators of violence were severely punished, the crimes considerably decreased.

As for violence in the sphere of education, the punishment that came from religious upbringing actually existed in scientific sources, even though it was not shown. But the conditions of that time and the parents' attitude toward each other was very different from today.

Today, conflicts between children are often met with insensitivity by adults. The school administration or the family do not take these incidents seriously, it is believed that the children have grown up by experiencing them and they can find own solutions to their problems, and it is believed that it is unnecessary to intervene. However, all these affect the child psychology and emerge traumatic generations that are unsuccessful in their lessons; they grow sullen, closed people who are prone to antisocial behavior and suicide.

Violence that starts in the family – at home, in the kindergarten, at school, etc. Gradually continues. Unfortunately, such events, which cover almost all periods of human life, also bring such a negativity as suicide. In our statement, we will search and classify violent incidents at their origins and shed light on the subject by referring to statistical data. We will review the problem of domestic violence, violence against women, school violence, social violence and other negative phenomena such as early marriages, economic problems, lack of education, traditions, as well as solutions and practices that the state and society are trying to work out to overcome all of these problems. We will try to consider the above-mentioned headings with relevant subheadings in accordance with official data, living witnesses, real events and scientific resources.

Keywords: Violence, education, woman, children, society, religion, Azerbaijan.

Şiddetin Nedenleri ve Önleme Yollarına Dâir Kur'an ve Sünnet Odaklı Çözüm Önerileri

Mücahit YÜKSEL

Doç. Dr., Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi

myksl_42@hotmail.com, orcid.org/0000-0003-2958-7813.

Özet

Toplumlar, farklı düşünce ve zevklere sahip bireylerden oluşmaktadır. Dolayısıyla sosyal hayatta bir kaosun yaşanmaması, bireylerin yasalara uymalarına ve karşılıklı hoşgörü içerisinde yaşamalarına bağlıdır. Farklılıklar karşısında saygılı olunması ve bireysel arzuların ön planda tutulması ise birçok şiddet sorununa sebep olacaktır. Bizim böyle bir konuyu seçmemizdeki amaç da toplumda şiddet olaylarına sebep olan etkenleri ele almak ve bu sorunların ortadan kalkması için Kur'an ve Sünnet odaklı çözüm yollarını ortaya koymaktır. Zira İslâm, insanı en iyi bilen Allah'ın bildirdiği tek gerçek dindir. Dolayısıyla konu, insanın karşılaştığı bireysel ve toplumsal şiddet sorunlarının çözümü noktasında büyük öneme sahiptir. Konunun özelliğine uygun olarak çalışmamızda betimleme, tahlil ve yerine göre tümevarım ve tümdengelim yöntemleri kullanılmaktadır. Konuyla ilgili ulaşılan temel bulgular ise şu şekildedir: Şiddet, diğer varlıkları rahatsız edecek yoğunlukta ortaya konan fiziksel, sözlü ve duygusal aşırılıklardır. Bu sebeple; öldürmek, iftira atmak, alay etmek ve sosyal medyada insanları rahatsız etmek gibi şekillerde tezahür etmektedir. Cehalet, aşırılık, menfaat, sağlıksız aile ortamı, empati eksikliği, kıskançlık ve diyalog eksikliği gibi konular şiddetin başlıca sebepleridir. Şiddeti önlemenin başlıca yolları ise; okumak, bilinçli hâle gelmek, hoşgörülü olmak, duygu kontrolünü sağlamak, gücü kontrollü kullanmak, oto kontrolü sağlayacak dinî ve ahlâkî eğitime sahip olmaktır.

Anahtar Kelimeler: İslâm Tarihi, Kur'an-ı Kerim, Sünnet, Şiddet, Çözüm.

Suggestions For Solutions Focused On The Qur'an And Sunnah On Causes Of Violence And Methods Of Prevention

Abstract

Societies consist of individuals with different thoughts and tastes. Therefore, the absence of chaos in social life depends on individuals obeying the law and living in mutual tolerance. Not being respectful to differences and keeping individual desires at the forefront will cause many problems of violence. Our purpose in choosing such a topic is to deal with the factors that cause violence in society and to reveal solutions based on the Qur'an and Sunnah in order to eliminate these problems. Because Islam is the only true religion revealed by Allah, who knows man best. Therefore, the issue is of great importance in solving the problems of individual and social violence faced by people. In accordance with the nature of the subject, descriptive, analytical and, where appropriate, inductive and deductive methods are used in our study. The main findings on the subject are as follows: Violence is physical, verbal and emotional excesses that are manifested at an intensity that will disturb other beings. For this reason, violence manifests itself in forms such as slandering, mocking, and harassing and killing people on social media. Issues such as ignorance, extremism, unhealthy family environment, lack of empathy, jealousy and lack of dialogue are the main causes of violence. The main ways to prevent violence are; To read, to become conscious, to be tolerant, to control emotions, to use power in a controlled manner, to have religious and moral education to provide self-control.

Keywords: History of Islam, Quran, Sunnah, Violence, Solution.

Boşanma Sebebi Olarak Ekonomik Şiddet

Şevket PEKDEMİR

Ordu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

s-ukru@hotmail.com, 0000-0001-7656-5348

Özet

Şiddet kavramı, kaynağı ve varlığı itibariyle çok eskilere dayansa da hak ihlali olarak ekonomiyle olan ilişkisi literatüre son yıllarda girmiştir. Hem toplumsal hem de bireysel sebeplerle tezahür eden ekonomik şiddet paranın tehdit, yaptırım, baskı ve kontrol etme aracı olarak kullanılması olup çalışan kadınlarda ve çalışmayan kadınlarda farklı şekilde tezahür etmektedir. Kadının kocası tarafından maddi ihtiyaçlarının karşılanmaması, para konusunda aşırı cimri davranılması, aileyi ilgilendiren ekonomik konularda fikrinin alınmaması, kadının ev ekonomisine katkısının reddedilmesi, istemesine rağmen çalışmasına izin verilmemesi çalışmayan kadına yönelik aile içi ekonomik şiddet örneklerindedir. Çalışan kadınlar ise kocası tarafından maaşına ve tüm gelirlerine el koyulması, para harcama özgürlüğünün elinden alınması şeklinde ekonomik şiddete maruz kalmaktadır.

Tarih boyunca genel olarak tüm hukuk sistemlerinde özel olarak İslam hukuk ekollerinde boşanma sebepleri ayrıntılı olarak ele alınmıştır. Ancak literatüre yeni giren ekonomik şiddet kavramının evlilikleri sonlandıran bir sebep olarak değerlendirilmesi oldukça yenidir. Örneğin klasik kaynaklarımızda kocanın nafaka sorumluluğunu yerine getirememesi, gaib ya da mefkud olması halinde geçim sıkıntısına düşen kadının boşanmak için mahkemeye başvurması ele alınsa da çalışan kadının, gelirine el koyması sebebiyle mahkemeye müracaatı ele alınmamıştır. Modern hukukta da durum farklı değildir. Zira ülkemizde ekonomik şiddet sebebiyle boşanma davalarının ilk örneklerine iki binli yılların başlarında rastlanmaktadır.

Araştırmada kadının çalışmasının erkeğin nafaka sorumluluğuna etkisi, maaşına kocası tarafından el konulan kadının boşanma davası açıp açamayacağı, ekonomik şiddetin nasıl ispatlanacağı, boşanma yöntemi ve hukuki vasfı modern hukukla mukayeseli olarak ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Boşanma, Ekonomik Şiddet, Kadın, Nafaka.

Financial Abuse as Ground for Divorce

Abstract

Although the concept of abuse goes way back in terms of its source and presence; its relationship with economy, as abuse of right, has took its place in literature in recent years. Manifesting with both social and individual reasons, financial abuse is the use of money as a means of threat, sanction, compulsion and control, emerging differently in employed and unemployed women. Husbands' actions such as not satisfying the financial needs of the women, being extreme stringy with money against women, not consulting women on financial matters related to the family, rejection of contribution of women to domestic economy, not allowing women to work despite her will are examples of domestic financial abuse against unemployed women. On the other hand, employed women are subjected to financial abuse by their husbands in the form of confiscation of their salaries and their whole income, taking away their freedom to spend money.

Throughout history, the grounds for divorce, generally in all legal systems, and particularly in Islamic law schools, have been addressed in detail. However, evaluation of financial abuse, which has recently taken place in the literature, as a reason ending marriages is a quite new concept. For instance; although the failure of husband to fulfill his alimony obligation and woman's application to the court for divorce due to financial hardship in case of absentee of husband have been addressed in our classical sources, employed women's application to the court due to confiscation of her income has not been addressed. This is the case in modern law as well. Because the very first divorce suits due to financial abuse in Turkey were filed in early 2000s.

In the study, the subjects of; the effect of women's employment on men's alimony obligation, whether the women, whose salary is confiscated by her husband, can file for divorce, how financial abuse can be proved, the method and legal qualification of divorce method will be discussed in comparison with modern law.

Keywords: Divorce, Financial Abuse, Women, Alimony.

Hız. Peygamber Dönemi Aile İçi Şiddet ve Baş Etme Yöntemleri

Hakan TEMİR

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi
h.temir@hotmail.com, Orcid No: 0000-0002-4142-6310.

Özet

Aile fertlerinden birisinin kendi görüşünü ve otoritesini diğerine dayatarak zarar vermesi şeklinde tarif edilen aile içi şiddet, her toplumda görülebilen bir olgudur. Şiddet başladığında insanî değerlere aykırı garip davranışlar sergilenir, normlar çığnenir veya etik ihlaller oluşur. Sağlıklı iletişime engel olan bu fiziksel, psikolojik ve maddî istismarın devamı halinde toplumun dinamikleri temelden sarsılır. İnsanlığın gidişatına mani olan aile içi şiddet, peygamberlerin de gündeminde olmuştur. Toplumsal değerlerin yozlaştığı bir dönemde peygamberlikle görevlendirilen Hz. Muhammed (SAS), İslâm'ın ilk yıllarından itibaren şiddet içeren eylemlere karşı çözüm odaklı yaklaşımlar geliştiren aksiyoner bir toplum dönüştürücüsü olarak rol üstlenmiştir. Şiddeti kadına veya erkeğe yönelik bir kural ihlalden ziyade geniş kapsamda değerlendirip aile içi şiddetle mücadelede iki tür tavır takınmıştır. Öncelikle şiddet eylemine karşı genel bir bakış açısı geliştirmiş ve bu utanç verici davranışı çirkin gören toplumsal hafıza oluşturmuştur. Diğer taraftan anlık gelişen aile içi şiddet olaylarını da etkili bir şekilde çözerek sonraki dönemlerde tekrar edebilecek durumlara karşı kriz yönetim anlayışı belirlemiştir. Her iki yolla da ailelerdeki şiddetin oranı azaltıldığı gibi ileride vuku bulacak konulara bir çözüm tablosu sunulmuştur. İşte bu bildiride İslâm Peygamberi'nin aile içi şiddet karşısındaki tutumu ve baş etme yöntemleri incelenecek, merviyâtta örneklerden hareketle genel kanaatler oluşturulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Siyer, Aile İçi Şiddet, Kavga, Sorun, Çözüm.

Domestic Violence and Struggle Methods in the Time of the Prophet

Abstract

Domestic violence, which is defined as harming one of the family members to impose their opinion and authority on the other, is a phenomenon that can recur in every society. When violence starts, strange behaviors against human values are exhibited, norms are violated or ethical violations occur. If this physical, psychological, and material abuse that hinders healthy communication continues, the dynamics of society will be shaken to its foundation. Domestic violence, which hinders the course of humanity, was also on the agenda of the prophets. Since the early years of Islam, the Prophet Muhammad (PBUH) has played a role as an actionist society transformer who develops a solution-oriented strategy against violent acts. It has taken two types of stances in the fight against domestic violence by evaluating violence against women or men in a broad scope rather than as a violation of rules. First of all, he developed a general point of view against the act of violence. It has created a social memory that sees this shameful behavior as ugly. On the other hand, it has determined a crisis management approach against situations that may recur in the next periods by effectively solving the incidents of domestic violence that develop instantly. In both ways, the rate of violence in families is reduced and a solution table is presented for the issues that will occur in the future. In this paper, the attitude and coping methods of the Prophet of Islam against domestic violence will be examined. General opinions will be formed based on the examples in the sources.

Keywords: Sirah, Domestic Violence, Fight, Problem, Solution.

Aile İçi Şiddetin Estetik-Etik İlişkisi Açısından Değerlendirilmesi

Gülsüm TURHAN

Dr. Öğr. Üyesi, Amasya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

gulsumturhan15@gmail.com, ORCID ID: 0000-0003-3910-6542

Özet

Bu çalışmada çağımızın başlıca sorunlarından biri olan aile içi şiddet ele alınacaktır. Şiddet uygulanarak, baskı yapılarak kişiye ya da kişilere psikolojik ya da fiziksel olarak acı çektirilmektedir. Bildirimizde aile içi şiddet kadına yönelik şiddet konusu üzerinden işlenecektir; çünkü aile içi şiddet ve kadına yönelik şiddet meselesi iç içe geçmiş bir meseledir. Kadına yönelik şiddet sadece eşin karısına uyguladığı şiddet ile sınırlı değildir. Kadına yönelik şiddet aile içinde eş, kardeş, baba gibi aile bireyleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Kadına yönelik şiddetin ortaya çıkmasının nedenlerinden birisi kadın ve erkeğin karşıt özne olarak değerlendirilmesi ve kadının mı yoksa erkeğin mi daha üstün olduğu tartışmasıdır. Bu tartışma estetik etik ilişkisi üzerinden ele alınabilir; çünkü estetik ve etik, felsefi ve teolojik temellere dayalı, ikna edici yöntemlerinde güçlü, doyurucu ve özlenen bir perspektif sunan bir yapıya sahiptir. Bu bakımdan estetik ve etik arasındaki ilişkiden hareketle, birtakım sorunlara farklı ve yeni çözüm önerileri öne sürülebilir. Zira düşünce tarihinde estetik etik arasında yakın ve organik bir ilişkinin olduğu ifade edilir. Düşünce tarihinde estetik-etik arasında bir yakınlık vardır. Etikle beraber anılan iyilik, kötülük; estetikle beraber anılan güzellik, çirkinlik gibi kavramların beraber ele alınması ve bunlara gerek felsefi gerekse teolojik çözümlerinin ve değerlendirmelerin eklenmesiyle iki disiplin arasında yakınlaşma söz konusudur. Estetiğin alanı etik ile genişletilebilirken, etiğin alanı da estetikle genişletilebilir. Aile içi şiddete yönelik kadın ve erkek arasındaki ilişkilerde etik mi estetik mi önemlidir gibi bir tartışmaya girmek yerine etik ve estetiği bir bütün olarak ele almak daha faydalı olabilir. Kadın ve erkeği birbirine karşıt iki özne olarak görmek yerine kadın ve erkeğe bütüncül bir bakış açısıyla yaklaşmak, kadın ve erkeği iki ayrı parça olarak değil de tamamlayıcı özneler olarak görmemiz bu tür bir güç çatışmasını önleyebilir. Aile içi şiddet sorunu olarak kadına yönelik şiddeti estetik-etik ilişkisi açıdan değerlendirmek bize çözüm önerileri sunabilir. Kadın ve erkek arasındaki farklılıklar düşmanlığa dönüşmemelidir, bu farklılıklar zenginlik olarak görülebilir, ortak güzellikler geliştirilebilir, çirkinlikler giderilebilir. Bildirimizde aile içi şiddet konusunu, kadın-erkek ilişkileri özelinde değerlendirip, kimi felsefi çıkarımlar eşliğinde estetik-etik ilişkisinden hareketle, aile içi şiddet olaylarına bir çözüm önerisi ortaya koyma, filozofların estetik-etik ilişkisi hakkındaki görüşlerinden faydalanarak farklı felsefi kavram ve perspektiften bakma, bakış açılarını örneklerle zenginleştirme gibi temel dayanaklarla ele almayı hedeflemekteyiz.

Anahtar Kelimeler: Aile İçi Şiddet, Kadına Yönelik Şiddet, Etik, Estetik, Estetik-Etik İlişkisi.

Evaluation Of Domestic Violence In Terms Of Aesthetics-Ethics Relationship

Abstract

In this study, domestic violence, one of the main problems of our age, will be discussed. The person or persons are inflicted psychologically or physically using violence and pressure. In our statement, domestic violence will be covered on the subject of violence against women; because domestic violence and violence against women are intertwined issues. Violence against women can occur within the family by family members such as spouses, siblings, and fathers. One of the reasons for the emergence of violence against women is the evaluation of women and men as opposite subjects and the debate over whether a woman or a man is superior. This discussion can be handled through the relationship between aesthetics and ethics; it has a structure based on aesthetic, ethical, philosophical, and theological foundations and offers a robust, satisfying, and longing perspective in its persuasive methods. Based on the relationship between aesthetics and ethics, different and new solutions to some problems can be suggested. Because in the history of thought, it is stated that there is a close and organic relationship between aesthetic ethics. There is a closeness between ethics and aesthetics in the history of thought. Goodness and evil are associated with ethics; There is a convergence between the two disciplines, with concepts such as beauty and ugliness, which are mentioned together with aesthetics and adding both philosophical and theological analyses and evaluations. While the field of aesthetics can expanded with ethics, the field of ethics can also be expanded with aesthetics. It may be more beneficial to consider ethics and aesthetics as a whole rather than discussing whether it is ethical or aesthetic in the relations between women and men regarding domestic violence. Instead of seeing men and women as two opposing subjects, approaching women and men with a holistic perspective and seeing men and women as complementary subjects rather than two separate parts can prevent such a power conflict. Evaluating violence against women as a domestic violence problem in terms of ethical-aesthetic relationships can offer us solutions. Differences between men and women should not turn into hostility; these differences can be seen as wealth, everyday beauty can be developed, and ugliness can be removed. In our paper, we evaluate the issue of domestic violence in the context of male-female relations. We are presenting a solution proposal to domestic violence incidents based on the ethical-aesthetic relationship with some philosophical inferences, taking advantage of philosophers' views on the ethical-aesthetic relationship and looking at it from different philosophical concepts and perspectives. We aim to deal with the basic principles, such as enriching the angles with examples.

Keywords: Domestic Violence, Violence Against Women, Ethics, Aesthetics, Relationship of Aesthetics-Ethics.

Gebelikte Aile İçi Şiddet

Satı GÜL KAPISIZ

Sosyal Hizmet Uzmanı, Ankara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi
kapisiz@ankara.edu.tr, 0000-0002-5714-9944

Özet

Kadınlarda fiziksel, zihinsel ve ruhsal sağlık sorunlarına neden olan, önemli bir toplum sağlığı sorunu ve insan hakkı ihlali olarak değerlendirilen kadına yönelik aile içi şiddet, kadının, duygusal ve fiziksel olarak daha hassas olduğu gebelik döneminde de yaşanabilmektedir. Gebelikte yaşanan şiddetin nedenlerinden bir çoğu kadına yönelik şiddetin nedenleri ile benzerlik göstermektedir. Anne ve bebek sağlığı açısından olumsuz sonuçları nedeniyle kadının yaşamındaki en hassas dönemlerden biri olan gebelikte şiddetin ayrıca ele alınması ve incelenmesi son derece önemlidir. Bu bağlamda bu çalışmanın amacı, gebelikte kadına yönelik şiddeti yakından tanımak, nedenlerini anlamak, koruyucu ve önleyici sosyal hizmetler kapsamında farkındalık kazandırmaktır. Bu amaçla çalışmada nitel araştırma yöntemleri arasında bulunan literatür taraması yöntemi kullanılmıştır. Alanda yapılan bilimsel araştırmalar gebelik ve şiddet anahtar kelimeleri ile akademik arama motorları kullanılarak taranmış ve bu araştırmaların sonuçları sistematik olarak derlenmiştir. Bu derleme sonucunda ortaklaşan ve sürekli kendini tekrar eden sonuçlar ve temalar incelenmiştir. Yapılan incelemelere göre; dünya genelinde yapılan çalışmalarda gebelikte şiddet sıklığının %0.9 ile %49 arasında değiştiği, alkol ve madde kullanımı, işsizlik, erkek egemenliği, gebeliğin fizyolojik ve psikolojik etkilerinin gebelikte aile içi şiddetin ortaya çıkma nedenleri arasında yer aldığı, gebelikte yaşanan şiddetin anne ve bebek sağlığı üzerinde kısa ve uzun vadeli birçok soruna yol açtığı, anne ve bebek ölümlerine neden olduğunu görülmektedir. Sosyal hizmet, toplumdaki tüm bireylerin yaşam kalitesini iyileştirmeyi, sosyal işlevselliğini artırmayı, işlevsel bireylerden oluşan işlevsel bir toplum yaratmayı hedefler. İşlevsel bir toplum ancak ve ancak her açıdan sağlıklı bireylerden oluşacaktır. Bu bulgulardan hareketle gebe kadınların şiddet deneyimlerini içeren daha çok kapsayıcı ve önleyici çalışmalar yapılması gerekliliği anlaşılmaktadır. Gebelik döneminde yaşanan şiddetin anlaşılması, kadının kendi ve bebeğinin sağlığını koruması, duygularını ve süreci yönetebilmesi, baş etme mekanizmalarını harekete geçirmesi, yasal süreç konusunda farkındalık kazanması ve yasal haklarını kullanmalarında, bireysel/kurumsal destek arayışında oldukça önemli görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Gebelik, Aile İçi Şiddet, Sosyal Hizmet.

Domestic Violence During Pregnancy

Abstract

Domestic violence against women, which causes physical, and mental health problems in women and is considered as an important public health problem and a violation of human rights, can also be experienced during pregnancy. The causes of violence experienced during pregnancy are similar to the causes of violence against women. It's important to consider and examine violence during pregnancy, which is one of the most sensitive periods in a woman's life due to its negative consequences for maternal and infant health. The aim of this study is to closely recognize violence against women during pregnancy, to understand its causes, and to raise awareness protective and preventive social services. For this purpose, the literature review of qualitative research methods, was used. Researches in the field were searched using the keywords of pregnancy and violence and the results of these studies were systematically compiled. After, common and repetitive results and themes were examined. In studies conducted around the world, the frequency of violence during pregnancy varies between 0.9% and 49%. Alcohol and substance use, unemployment, male dominance, physiological and psychological effects of pregnancy are among the causes of domestic violence during pregnancy. It's seen that it causes long-term problems and causes maternal and infant deaths. Social work aims to improve the quality of life of individuals in the society, to increase their social functionality, and to create a functional society consisting of functional individuals. A functional society will consist of healthy individuals in every respect. Based on findings, it's understood that more inclusive and preventive work should be conducted for the violence experiences of pregnant women. Understanding the violence experienced during pregnancy, protecting the health of women and babies, managing and processing the emotions and, activating coping mechanisms, and raising awareness about the legal process are considered important in seeking individual/institutional support.

Keywords: Pregnancy, Domestic Violence, Social Work.

Şiddetin Pazarlanması ve Tüketimi

Betül AZCAN, Evrim ERDOĞAN YAZAR

Yüksek Lisans Öğrencisi, OMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme Ana Bilim Dalı
betulazcan1@gmail.com, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-7660-7974>

Doç.Dr., OMÜ İİBF İşletme Bölümü
evrim.erdogan@omu.edu.tr, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-8689-4137>

Özet

Son yıllarda insanlar zamanının çoğunu medya tüketerek geçirmektedir. Araştırmalar medyanın toplum üzerinde uzun vadede düzenleyici ve şekillendirici rolünün olduğunu göstermekte; birçok platformda özellikle medyada kullanılan iletişim araçlarının ve kullanımı çok yaygın olan sosyal medyanın bireylerin şiddet davranışlarına etkisi hakkında çeşitli tartışmalar yapılmaktadır. Tv yapımlarında, haber programlarında, spor müsabakalarında, sosyal medya platformlarında şiddetin türevleri açık veya gizli olarak işlenmekte; ne yazık ki yüksek reyting almak, izleyici, kullanıcı veya abone kazanmak için bu yapımlar kitlelerin ilgisini çekecek şekilde pazarlanmaktadır. Şiddet içerikli yapımların sayısının ve tüketiminin artması şiddetin toplumda normalleştirilmesine ve yaygınlaşmasına neden olmaktadır. Bu çalışma şiddet içeriklerinin medya kanalları aracılığı ile pazarlanmasını ve tüketimini konu edinmektedir. Çalışmanın amacı medyanın şiddetin pazarlanmasına katkısını irdelemek ve şiddetin tüketimini son yıllarda dikkat çekici bir pazar haline gelen akış platformları üzerinden değerlendirmektir. Bu kapsamda öncelikle medya tarafından üretilen şiddetin pazarlanması ile ilgili bir kavramsal çerçeve oluşturulmuştur. Şiddetin tüketimini ortaya koymak için dünya çapında video akış hizmeti veren Netflix şirketinin 01.01.2008 ile 01.04.2021 arasında akış platformuna yüklenen 8810 programı içeriği tasnif edilmiştir. Araştırma sonucunda Netflix'te yayınlanan 8810 içerikten 1489 adetinin korku, gerilim ve suç unsurları içerdiği ve bu içeriklerin IMDb puan ortalamalarının 6.42 olduğu; IMDb'de yayınlanan Netflix Original Top 100 listesine giren yapımların %55'nin şiddet içerikli olduğu ve bu yapımların IMDb puan ortalaması 8'in üzerinde olduğu belirlenmiştir. Ayrıca platform üzerinden yayınlanan şiddet içeriği kapsamında değerlendirilmeyen yayınlardan rasgele seçilen 10 yayında silah, kadına şiddet, hakaret, fiziksel şiddet ve cinayet gibi unsurların yer aldığı belirlenmiştir. Sonuçlar şiddet içerikli yapımların incelenen platform üzerinde tüketiminin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Pazarlama, Medya, Şiddet, İçerik, Netflix.

Marketing And Consuming The Violence

Abstract

Nowadays, people spend most of their time consuming media. Studies show that the media has a long-term regulatory and shaping role on society; in many platforms, there are various discussions about the effect of communication tools used in the media and social media, which is very common, on the violent behavior of individuals. Derivatives of violence are processed openly or secretly in TV productions, news programs, sports competitions, and social media platforms; unfortunately, these productions are marketed in a way that attracts the attention of the masses in order to get high ratings, gain viewers, users or subscribers. The increase in the number and consumption of violent productions leads to the normalization and spread of violence in society. This study deals with the marketing and consumption of violent content through media channels. The aim of the study is to examine the contribution of the media to the marketing of violence and to evaluate the consumption of violence through streaming platforms, which have become a remarkable market in recent years. In this context, first of all, a conceptual framework has been formed regarding the marketing of violence produced by the media. In order to reveal the consumption of violence, the content of 8810 programs uploaded to the streaming platform of the Netflix Company, which provides video streaming services worldwide, between 01.01.2008 and 1.04.2021 were classified. As a result of the research, 1489 of the 8810 content published on Netflix contain horror, thriller and crime elements and the IMDb score average of these contents is 6.42; It has been determined that 55% of the productions included in the Netflix Original Top 100 list published on IMDb have violent content and the IMDb score average of these productions is over 8. In addition, it has been determined that there are elements such as weapons, violence against women, insults, physical violence and murder in 10 randomly selected publications that are not considered within the scope of violence content published on the platform. The results show that the consumption of violent productions on the examined platform is quite high.

Keywords: Marketing, Media, Violence, Content, Netflix.

Türkiye’de Geleneksel Medya ve Şiddet İlişkisi: Televizyon Dizileri Üzerine Sosyo-Psikolojik Bir İnceleme

Fatih BAŞ

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Din Sosyolojisi Bilim Dalı,

fatihbas@aksaray.edu.tr ,Orcid: 0000-0002-3159-6770

Özet

Geleneksel medya; televizyon, radyo, gazete, dergi gibi kitle iletişim araçlarından oluşmaktadır. Bu medya araçları tek taraflı iletişim imkanı sunması sebebiyle sadece verici konumundadır. Buna karşın medya araçlarından yararlanan bireyler ise alıcı konumundadır. Geleneksel medyanın en önemli araçlarından birisi olan televizyon, bireyin gündelik hayatının her anında ürettiği içeriklerle devamlı var olabilmektedir. Televizyonun ürettiği içerikler arasında çokça talep gören alanlarından birisi olan diziler, bireyin tutum ve davranışlarında potansiyel etkiye sahiptir. Haftalık düzenli gösterilen televizyon dizilerinin işlediği konular, verdiği toplumsal mesajlar, ahlaki sınırları zorlayan davranışlar, ana karakterlerin söz ve eylemleri bireylerin zihin dünyalarında yer edebilmektedir. Dizilerin şiddet eğilimli sahnelere yer vermeleri, kadınlara ve çocuklara zorba davranışlar sergilemeleri; silah, bıçak veya diğer türlü saldırıları işlemeleri özendirici davranışlar meydana getirmektedir. Bu durum ülkemizdeki şiddet sarmalında dizilerin bireyler üzerindeki etkilerini sosyo-psikolojik açıdan inceleme ihtiyacını ortaya çıkarmaktadır.

Bu bildiri Türkiye’de bireylerin şiddete meyletmesinde televizyon dizilerinin rolüne odaklanmaktadır. Bu bağlamda sosyo-psikolojik bir inceleme ile bireylerin tutum ve davranışlarında televizyon bazlı dış etkenlerin ortaya çıkarılması amaçlanmıştır. Çalışmada yöntemsel olarak Türkiye’de çok popüler olmuş ve geniş kitlelerce takip edilmiş birkaç şiddet eğilimli dizinin içerik analizi yapılmış ve bireyler üzerindeki etkileri açığa çıkarılmıştır. Elde edilen bulgular şiddet eğilimlerinin artmasında televizyon dizilerinin kitleler üzerinde özendirici rolünün oldukça fazla olduğunu göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Medya, Televizyon Dizileri, Şiddet, Sosyo-Psikoloji, Birey.

The Relationship Of Traditional Media And Violence In Turkey: A Socio-Psychological Examination On Television Series

Abstract

Traditional media; it consists of mass media such as television, radio, newspaper, magazine. Since these media tools offer one-sided communication, they are only in the transmitter position. On the other hand, individuals who benefit from media tools are in the position of buyers. Television, which is one of the most important tools of traditional media, can exist continuously with the contents produced in every moment of the daily life of the individual. Series, which is one of the most demanded areas among the content produced by television, has a potential effect on the attitudes and behaviour of the individual. The subjects, the social messages they give, the behaviors that push the moral boundaries, the words and actions of the main characters can take place in the mind of individuals. The serials include violent scenes, bullying women and children; committing weapons, knives or other kinds of attacks constitutes encouraging behavior. This situation reveals the need to examine the effects of series on individuals in the spiral of violence in our country from a socio-psychological point of view.

This paper focuses on the role of television series in the tendency of individuals to violence in Turkey. In this context, it is aimed to reveal television-based external factors in the attitudes and behaviours of individuals with a socio-psychological examination. In the study, the content analysis of several violent serials that were very popular in Turkey and followed by large masses were made and their effects on individuals were revealed. The findings have shown that television series have an encouraging role on the masses in the increase of violence tendencies.

Keywords: Media, Television Series, Violence, Socio-Psychology, Individual.

Kadına Şiddetin Medyadan Yansıması: Siber Zorbalık

Tamer ÖZSOY, Gülcan Aksoy ÖZSOY

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, tamerozsoy@beun.edu.tr , Orcid: 0000-

0002-1607-5360

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, tamerozsoy67@gmail.com.tr , Orcid: 0000-

0002-1607-5360

Özet

Kadınlara yönelik her türlü ayrımcılığı ortadan kaldırmak, toplumsal yaşamın her alanında kadınların güçlenmesini sağlamak temel ilkemizdir. Kadına yönelik şiddet ve baskı sadece ülkemizin değil tüm dünya kadınlarının sorunudur. Kadınların uğradığı haksızlıklar, adaletsizlikler, ayrımcılıklar karşısında kadının yanında yer almak insan olan herkesin görevidir. ‘Çirkinsin’, ‘şişmansın’, ‘aşırı zayıfsın’, ‘bacakların çok kalın’, ‘yüzünde estetik var’, ‘bir de filtresiz koy görelim’... gibi ithamlar günümüzde ‘Siber zorbalık’ ifadeleridir. “Tipik olarak başkalarına rahatsızlık ya da zarar vermek amacıyla kişilerin ya da grupların dijital ortamlarda gerçekleştirdikleri davranışlar.” olarak tanımlanırken, aynı zamanda gençler arasında yaygın bir sorundur. Çevrimiçi ortamda herhangi bir rahatsızlık verme durumu yani; taciz, tehdit, aşağılama, birine hakarete bulunma, birini trolleme, dedikodu yapma, kısaca birini veya bir grubu üzme amacıyla yapılan her şeye verilen genel isimdir. Birine atılan tehdit dolu özel mesaj veya birinin profilinden alınan ekran görüntüsünü dedikodu ya da dalga geçme amaçlı paylaşma gibi durumlar da hep bu sosyal medyanın kötü kullanımına dahildir. Facebook, Instagram ve YouTube gibi platformlar da kötü yorumların başı çektiği adreslerden bazılarıdır. Geleneksel zorbalıktan ayrılan özellikleri de şu şekilde sıralanır: “Anonim kalma şansının ve gözetim eksikliğinin daha fazla olduğu, mağdur sayısının arttığı, zorbalık üzerine düşünme ve bu sebeple ortaya çıkacak sıkıntıyı maksimize etme oranının yüksekliği, potansiyel olarak daha büyük bir izleyici kitlesinin zorbalığa tanık olduğu zorbalık, bahsedilen özelliklerle geleneksel zorbalıktan ayrılır.” Çalışmanın amacı; ŞÖNİM, Sosyal Hizmet Merkez Müdürlüğü ile Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi işbirliği ile 25 Kasım ve 8 Mart tarihlerinde Zonguldak ilinde ve Kilimli, Kdz. Ereğli, Çaycuma ilçeleri ile Karaman Beldesinde panel ve konferanslar düzenlenmiştir. Bu panel ve konferanslara katılan dinleyici katılımcıların KADES uygulamasına, 6284 nolu ‘Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine’ Dair Kanuna, Fiziksel Şiddet Türlerinden Sözel, Fiziksel, Ekonomik, Psikolojik, Sosyal ve Cinsel Şiddete ve yeni kısır döngü olan ‘Siber Zorbalığa’ olan farkındalıklarına ve çözüm önerilerine yer verilmiştir

Anahtar Kelimeler: Medya, Siber Zorbalık, 6284, KADES Uygulaması.

Media Reflection Of Violence Against Women: Cyberbullying

Abstract

Our basic principle is not to eliminate all kinds of discrimination against women and to empower women in all areas of social life. Violence and oppression against women is a problem not only for our country, but for women all over the world. It is the duty of every human being to stand by women in the face of injustices, injustices and discriminations suffered by women. 'You're ugly', 'fat', 'extremely thin', 'your legs are too thick', 'you have plastic surgery on your face', 'let's see an unfiltered your picture' accusations such as "Cyberbullying" today. 'Behaviors performed by individuals or groups in digital environments, typically with the intention of causing discomfort or harm to others' is called Cyberbullying. Any disturbance in the online environment, that is; harassment, threats, humiliation, insulting someone, trolling someone, gossip, in short, anything done with the aim of upsetting someone or a group. Situations such as sharing a threatening private message to someone or sharing a screenshot taken from someone's profile for the purpose of gossip or mockery are also included in the misuse of this social media. Platforms such as Facebook, Instagram and YouTube are also some of the addresses where bad comments take the lead. The features that distinguish it from traditional bullying are listed as follows: "Bullying differs from traditional bullying with the mentioned features, where the chances of remaining anonymous and lack of surveillance are higher, the number of victims increases, the rate of thinking about bullying and maximizing the resulting distress is higher, and a potentially larger audience witnesses bullying." The aim of the study; ŞÖNİM, in cooperation with the Social Service Center Directorate and ZBEU, Panels and conferences were held in 25 November and 8 March in Kilimli, Kdz. Ereğli, Caycuma districts and Karaman town.

Keywords: Media, Cyberbullying, 6284, KADES Application.

Yaşama, Eğitim ve Okul İklimine Yabancılaştırıcı Şiddet Giderme Yaklaşımları

Mustafa KARAAĞAÇLI

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü

mkara@gazi.edu.tr,0003-3488-1021

Özet

Sorunsal durum: Şiddet döngüsü ve çözüm önerileri bağlamında ele alınan şiddet olgusu çok yönlü yaşayan bir konudur. Eğitimin toplam kalite standartlarını doğru- dan etkileyerek okul iklimini zedeleyen şiddet kaynaklı sorunların bilimsel araştırma yöntem bilim ışığında betimlenerek çözümlerinin belirtilmesi bilimsel araştırma gereksinimini gündeme getirmektedir. Anılan gereksinimi çalışmanın sınırlılıkları çerçevesinde gidermek için yapılan bu çalışmada; “Yaşama, Eğitime ve Okul İklimine Yabancılaştırıcı Şiddet Giderme Yaklaşımları” sorunsal olarak ele alınmıştır.

Önem ve amaç: Çalışma, şiddeti önleme ve zamanla yok etmede çözüm yaklaşımlarıyla ilgilenmesiyle önem ve değer taşımaktadır. Çalışmanın amacı genelde yaşamda şiddetin çıkış yollarını betimlemek, özelde ise eğitim sahasında şiddet türlerine dikkat çekerek, şiddeti azaltmak ve zamanla yok etmek için çözüm yollarını önermektir.

Yöntem: Betimsel türde, tarama modeli ve literatür analizi yöntemiyle gerçekleştirilen çalışmanın temel veri kaynaklarını; şiddetle ilgili basılı ve elektronik ortamı alan yazın ve yasal metinler oluşturmuştur. Sunulan verilerin gerekli yorumları ise araştırmacının postpozitivist görüşlerine ve gözlemlerine dayalı yapılmıştır.

Bulgular: “İnsanlık ile asla biraraya gelmemesi gereken şiddete sıfır toleransla yaklaşılması duyarlılığında gerçekleştirilen bu çalışmada; (1)Şiddetin epistemo temelinde kaçırılmaması gereken belirtileri, (2)Şiddet psikolojisinin görünüm biçimleri, (3)Şiddet kaynaklı yabancılaşma, (4)Okullarda şiddetin faktörleri, (5)Okullarda karşılaşılan şiddetin türlerine ait bulgular ortaya konularak yorumlanmıştır.

Sonuçlar: Çalışmada, yaşamda ve okullardaki şiddet olaylarının sadece şiddetin geçtiği yeri değil; yaşamı ve toplumda okul iklimini olumsuz etkilediği, eğitim ve okulların işlevlerinin verimli olarak uygulanmamasıyla şiddet olaylarının, yabancılaşmanın, olumsuz sosyal baskıların ve insan hakları ihlallerinin arttığı, öğretme-öğrenme süreçlerinin, öğrencilerin kişilik gelişimlerinin, ilgili paydaşların güven duygularının ve kişilik haklarının zarar gördüğü sonuçlarına varılmıştır

Öneriler: Çalışmada beliren sonuçlar doğrultusunda; (1)Eğitim, (2)Öğrenci, (3) Öğretmen, (4)Ortam, (5)Sosyal, (6)Terapi, (7)Cinsel eğitim, (8)Yasal, (9)Yabancılaşma ve (10)Kamuoyu oluşturma yönlü çözümler sıralanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yaşamda ve Eğitimde Şiddet

Approaches To Eliminating Violence That Alienates Life, Education And School Climate

Summary

Problematic situation: The phenomenon of violence, which is discussed in the context of the cycle of violence and solution proposals, is a multidimensional issue. The need for scientific research is brought to the fore by describing the violence-related problems that harm the school climate by directly affecting the total quality standards of education, in the light of scientific research methodology. In this study, which was carried out to meet the aforementioned need within the framework of the limitations of the study; "Approaches to Elimination of Alienating Violence to Life, Education and School Climate" has been discussed as problematic.

Importance and purpose: The study is of importance and value as it deals with solution approaches in preventing violence and eradicating it in time. The aim of the study is to describe the ways out of violence in life in general, and to suggest solutions to reduce and eliminate violence in time, by drawing attention to the types of violence in the field of education in particular.

Method: The main data sources of the study, which was carried out with descriptive type, scanning model and literature analysis method; He created printed and electronic literature and legal texts on violence. Necessary interpretations of the presented data were made based on the postpositivist views and observations of the researcher.

Findings: "In this study, which was carried out with the sensitivity of approaching violence, which should never come together with humanity, with zero tolerance; (1) Signs of violence that should not be missed on the basis of epistemo, (2) Appearance forms of violence psychology, (3) Alienation due to violence, (4) Factors of violence in schools, (5) Findings related to the types of violence encountered in schools have been interpreted.

Results: Violence in work, life and schools is not only the place where violence takes place; It has been concluded that violence, alienation, negative social pressures and human rights violations increase due to the ineffective implementation of education and school functions, and that teaching-learning processes, personality development of students, feelings of trust and personality rights of relevant stakeholders are damaged.

Suggestions: In line with the results of the study; (1) Education, (2) Student, (3) Teacher, (4) Environment, (5) Social, (6) Therapy, (7) Sex education, (8) Legal, (9) Alienation, and (10) Public Opinion creation-oriented solutions are listed.

Keywords: Violence in Life and Education

Okullarda Gözlenen Şiddet Olayları ve Çözüm Önerileri

Ayşe KAZANCI TINMAZ

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, ayse.tinmaz@omu.edu.tr, [https://orcid.org/0000-](https://orcid.org/0000-0003-4795-3346)

0003-4795-3346

Özet

Okulda şiddet olaylarının yaşanması, okul iklimine zarar veren, öğrenmeyi ve öğrenci gelişimini engelleyen bir durumdur. Öğrencilerde gözlenen saldırgan davranışlar, bu duruma maruz kalanlarda travmatik sonuçlar doğurabilmektedir. Benzer bir durum saldırgan davranışlarda bulunan çocuklar için de söz konusudur. Bu öğrencilerin gelecek yaşantılarında davranışsal, sosyal, akademik sorunlar yaşamamaları kaçınılmazdır. Bu sebeple okulda şiddet olayları ile karşılaşıldığında okul yönetimi ve rehber öğretmenlerin nasıl bir yol izlediği ve okulun şiddet olaylarını önleyici olarak geliştirdiği politikalar önem arz etmektedir. Bu araştırmada farklı okul türlerinde gözlenen şiddet olaylarına yönelik rehber öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda; okullarda ne tür şiddet olaylarının yaşandığı, sebepleri ve sonuçları, müdahale yöntemleri ve çözüm önerileri araştırılmıştır. Araştırma, nitel bir durum çalışmasıdır. Çalışma grubunda 16 rehber öğretmen vardır. Araştırma verisinin toplanması için araştırmacı tarafından yarı yapılandırılmış görüşme formu hazırlanmış ve uzman görüşüne sunulmuştur. Mülakat yöntemi ile veri toplanmıştır. Araştırmada öne çıkan sonuçlara göre; okullarda gözlenen şiddet en çok öğrenciler arasında olmakla birlikte, öğretmen ve öğrenci arasında çift yönlü şiddet de görülebilmektedir. Yöneticilerden öğretmenlere gözlenen şiddet ise daha çok psikolojik şiddet içeriklidir. Tüm bu şiddet olaylarının çok sayıda kaynağı vardır ve bu yaşananlar okulda öğrenme iklimi olumsuz etkilemektedir. Okulun öğrencilere ve çalışanlara güvenli bir öğrenme öğretme ortamı sunması gerektiği için bu sorunun bütün paydaşların işbirliği ile çözülmesi gereken bir durum olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Şiddet, Okul, Rehber Öğretmen.

Violence Observed in Schools And Suggestions For Solutions

Abstract

Violence at school is a situation that harms educational activities. Violent behaviors observed at school can have traumatic consequences for those exposed to this situation. It is inevitable that students, especially those exposed to violence, will not experience behavioral, social, and academic problems in their future lives. For this reason, it is essential to know how the school administration and guidance service follow when violence occurs at school and the policies the school develops to prevent violent incidents. This research aimed to examine the opinions of guidance counselors regarding violent incidents observed in different types of schools. In this context, what kind of violent incidents occur in schools, what characteristics of students tend to be damaging, current practices, and solution suggestions were investigated. The research is a qualitative case study. There are 15 counselors in the working group. To collect research data, the researcher prepared a semi-structured interview form and presented it to expert opinion. Data was collected by interview method. According to the prominent results of the research, violence in schools is mainly observed among students and occurs in verbal, physical, and psychological forms. Violence has many sources, such as the individual's age period, communication style, family structures, social environment, media, and systemic problems in education. These experiences affect those directly exposed socially and psychologically and negatively affect all students studying at the school and the school climate. Since the school must provide a safe learning and teaching environment for students and staff, it can be said that this problem should be solved with the cooperation of all stakeholders.

Keywords: Violence, School, Counselor, Solution.

Üniversite Öğrencilerinde Saldırganlık Eğilimleri ve İlişkili Değişkenler

Doğan Güneş TEMLİ, Esat ŞANLI

Araştırma Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

gunes.temli@omu.edu.tr, ORCID ID: 0000-0002-9786-0052

Doktor Öğretim Üyesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilim-

leri Bölümü esat.sanli@omu.edu.tr, ORCID ID: 0000-0001-8227-8097

Özet

Bu çalışmanın amacı, üniversite öğrencilerinin saldırganlık eğilimlerinin öğrenim görülen fakülte, cinsiyet, ebeveyn tutumları, aile içinde fiziksel şiddete maruz kalma ve yaşam amacı değişkenleri bakımından incelenmesidir. Çalışma, Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nde dört farklı fakültede öğrenim gören 958 üniversite öğrencisi üzerinde, anket tekniği ve ilişkisel yöntem kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların saldırganlık eğilimlerinin ölçülebilmesi amacıyla Buss-Perry Saldırganlık Ölçeği (BPSÖ) kullanılmış olup fakülte, cinsiyet, ebeveyn tutumları, aile içinde fiziksel şiddete maruz kalma ve yaşam amacı değişkenleri ise araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu ile ölçülmüştür. Verilerin analizi, SPSS paket programında Mann-Whitney U Testi ve Kruskal-Wallis Testi kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Bulgular, öğrenim görülen fakülte, cinsiyet, ebeveyn tutumları, aile içinde fiziksel şiddete maruz kalma ve yaşam amacı değişkenleri açısından saldırganlık eğilimlerinin istatistiksel olarak farklılık sergilediğini göstermektedir. Söz konusu farklılıklar erkek öğrencilerin fiziksel saldırganlık, sözel saldırganlık ve düşmanlık boyutlarında kadın öğrencilere göre; spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin ise tüm saldırganlık boyutlarında diğer fakültelerde öğrenim gören öğrencilere göre saldırganlık eğilimlerinin daha fazla olduğuna işaret etmektedir. İlgisiz/ihmalkar ebeveyn tutumlarının fiziksel saldırganlık ve düşmanlık eğilimleri üzerinde; koruyucu ebeveyn tutumunun ise öfke eğilimi üzerinde en büyük olumsuz role sahip olduğu görülmektedir. Ebeveynlerinin tutumları demokratik olan öğrenciler ise saldırganlık eğilimleri en düşük gruptur. Aile içinde sık sık fiziksel şiddete maruz kalan öğrenciler tüm boyutlarda saldırganlık eğilimi en yüksek grup olarak öne çıkarken, aile içinde hiçbir zaman fiziksel şiddete maruz kalmayan öğrenciler ise saldırganlık eğilimleri en düşük gruptur. Son olarak, yaşamın amacını anlamlı bir hayat yaşamak olarak gören öğrencilerin tüm boyutlarda saldırganlık eğilimleri en düşük grup olduğu; zengin ve statü sahibi olma amaçlarını benimseyen öğrencilerin ise saldırganlık eğilimlerinin daha fazla olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Saldırganlık, Fiziksel Saldırganlık, Sözel Saldırganlık, Düşmanlık, Öfke, Ebeveyn Tutumları, Aile İçi Şiddet, Yaşam Amacı.

Aggression Tendencies Among University Students And Related Variables

Abstract

The aim of this study was to investigate the aggression tendencies among university students in terms of faculty, gender, parental attitudes, exposure to physical violence in the family and life purpose variables. The study was carried out on 958 university students studying at four different faculties at Ondokuz Mayıs University by using the survey technique and the relational method. The Buss-Perry Aggression Scale (BPAQ) was used to measure the aggression tendencies and the variables of faculty, gender, parental attitudes, exposure to physical violence in the family and life purpose were measured by the personal information form created by the researchers. Data analysis was carried out with Mann-Whitney U Test and Kruskal-Wallis Test in the SPSS package program. Findings show that aggression tendencies differ statistically in terms of faculties of education, gender, parental attitudes, exposure to physical violence in the family and life purpose variables. These differences indicate that male students have more aggression tendencies than females in terms of physical aggression, verbal aggression and hostility and sports sciences' students have more aggression tendencies than the students of other faculties. Careless/negligent parental attitudes have the most negative role on the physical aggression and hostility tendencies and protective attitude has the most negative role on the anger tendency. Students who state that their parents' attitudes are democratic is the group with the lowest aggression tendencies. Students who are frequently exposed to physical violence in the family have highest tendencies and students who have never been exposed to physical violence in the family have lowest tendencies in all aggression dimensions. Finally, students who see their life purpose as living a meaningful life have the lowest tendencies and students who adopt being rich and having a status purposes have highest tendencies in all aggression dimensions.

Keywords: Aggression, Physical Aggression, Verbal Aggression, Hostility, Anger, Parental Attitudes, Domestic Violence, Purpose of Life.

İlköğretim 3. Ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Akran Zorbalığının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi

Murat ÇIRAK Yaşar ÇELİK, Esra ERDOĞAN

Gazipaşa İlkokulu, murat_cirak55@hotmail.com, 0000-0002-3894-3536.

Dr. Öğr. Üyesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı,
ycelikq@omu.edu.tr, 0000-0001-8159-5189.

Dr, Samsun Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesi, Eğitim Koordinatörlüğü, es.er-
dogan@hotmail.com.tr, 0000-0002-6511-1604.

Özet

Bu araştırmada ilköğretim 3. ve 4. sınıf öğrencilerinde akran zorbalığı davranışları ile çeşitli değişkenler (yaş, cinsiyet, sınıf düzeyi, anne eğitim düzeyi, baba eğitim düzeyi, anne baba birliktelik durumu ve gelir düzeyi) arasında anlamlı bir fark olup olmadığını incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada, nicel araştırma modellerinden biri olan betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu Samsun ili İlkadım ilçesinde bulunan Gazipaşa İlkokulu'nda 3.ve 4. sınıfta öğrenim gören 173'ü erkek, 168'i kız olmak üzere toplam 342 öğrenciden oluşturmaktadır. Araştırmada amaçlı örnekleme yöntemlerinden ulaşılabilir örnekleme yöntemi tercih edilmiştir.

Çalışmaya başlamadan önce etik kurul onayı, kurum ve veli izni alınmıştır. Veriler, araştırmacılar tarafından ilgili literatür taranarak oluşturulan kişisel bilgi formu ile Pişkin ve Ayas tarafından geliştirilen "Akran Zorba Ölçeği Çocuk Formu" kullanılarak elde edilmiştir. Verilerin istatistiksel analizi için SPSS 23 paket programı kullanılmıştır. Normal dağılım göstermeyen verilerin karşılaştırılmasında Mann Whitney U testi ile Kruskal Wallis testi kullanılmıştır. Nicel veriler frekans ve yüzde olarak sunulmuştur. Normal dağılım göstermeyen veriler ise ortanca (min-mak) şeklinde sunulmuştur.

Araştırma sonucunda, çocukların yaşlarına göre fiziksel zorbalığa maruz kalma durumunda anlamlı bir farklılık bulunmuştur. Cinsiyet değişkenine göre, erkek çocukların kız çocuklarına oranla akranlarına karşı fiziksel zorbalık yapma ve akranlarından zorbalığa maruz kalma oranı daha yüksek bulunmuştur. Ayrıca fiziksel zorbalık alt ölçeği için sınıflar arası ilişkiye bakıldığında, 4. sınıf öğrencilerinin 3. sınıflara göre zorbalığa daha eğilimli oldukları tespit edilmiştir. Bu sonuçlara bağlı olarak ilgililere, akran zorbalığının önlenmesinde okul ikliminin sağlıklı olması için gerekli düzenlemelerin yapılması ve ailelere yönelik akran zorbalığı konusunda farkındalık arttırmaya yönelik eğitimlerin verilmesi yönünde bazı önerilerde bulunulmuştur

Anahtar Kelimeler: Zorbalık, Akran Zorbalığı, İlköğretim Öğrencileri.

Examination Of Peer Bullying Of Primary Education 3 And 4 Students According To Various Variables

Abstract

In this study, it was aimed to examine whether there is a significant difference between peer bullying behaviors and various variables (age, gender, grade level, mother's education level, father's education level, parental coexistence and income level) in primary school 3rd and 4th grade students. In the research, descriptive survey model was used. The study group of the research consists of a total of 342 students, 173 boys and 168 girls, in Gazipaşa Primary School in the county of Ilkadım, Samsun. Accessible sampling method was preferred in the study.

Ethics committee approval, institution and parent permission were obtained before starting the study. The data were obtained by using the personal information form created by scanning the relevant literature, and the "Peer Bullying Scale Child Form" developed by Pişkin and Ayas. SPSS 23 package program was used for statistical analysis of the data. Mann Whitney U test and Kruskal Wallis test were used to compare data that did not show normal distribution. Quantitative data are presented as mean and standard deviation, while qualitative data are presented as frequency and percentage. Data that did not show normal distribution were presented as median (min-max).

As a result of the research, a significant difference was found in the exposure of children to physical bullying according to their age. According to the gender variable, the rate of physical bullying and being exposed to bullying from peers was higher for boys than for girls. Additionally, when the relationship between classes for the physical bullying subscale was examined, it was determined that 4th grade students were more prone to bullying than 3rd grade students. Depending on these results, some suggestions were made to the relevant people to prevent peer bullying, to make the school climate healthy, and to provide trainings for families to raise awareness about peer bullying.

Keywords: Bullying, Peer Bullying, Elementary School Students.

Dijital Oyunlarda İslamofobi ve Şiddet

Merve AR

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi
mervea@omu.edu.tr, 0000-0002-8542-4624

Özet

Tarihsel serüvenine bakıldığında bilhassa 11 Eylül 2001'deki saldırılardan sonra son derece popüler bir kullanım alanına sahip olan İslamofobi kavramı, sosyolojiden siyasete, psikolojiden uluslararası ilişkilere kadar neredeyse bütün alanlar tarafından didik didik edilmiştir. Batı dünyasında İslamofobi çerçevesinde geliştirilen ve tedavüle sokulan şiddet ve fundamanetalist eksenli İslam algısı ile kökü ilk karşılaşmalara kadar giden barbar Müslüman retoriği, bugün özellikle dijital araçlarla Batı dünyasında halkı kışkırtmak adına büyük bir rol üstlenmektedir.

Teknoloji ve iletişim araçlarının gelişimi şiddet mefhumunu bir üst aşamaya taşımıştır. Bu yeni saha bloglardan forum sitelerine, video veya fotoğraf yükleyebileceğiniz görsel paylaşım sitelerinden sosyal ağ sitelerine herkesin ortaklaşa yazabildiği, sözlüklerden platformlara kadar pek çok formatı içinde barındıran bir sahadır. Bu sahalardan birisi de dijital oyunlardır. Özellikle dijital kültürün hâkim olduğu günümüzde hem çocuklar hem de gençler geleneksel oyun kültüründen ziyade dijital oyun kültürü olarak tanımlanan yeni bir oyun kültürünün kullanıcıları olmaktadır. Dijital oyunu yeni medyanın diğer kanallarından ayıran en önemli özelliği, oynayan kişiyi oyuna dâhil etmesidir. İnsanların dijital oyunları bu denli yaşıyor ve davranışlarına yansıtıyor olmaları, bu oyunların içeriğini önemli kılmaktadır. Şiddetten ırkçılığa, cinsiyetçilikten pornografiye pek çok içeriğe sahip olan bu oyunlar, çoğu ülkede yaş sınırlamalarından tamamen yasaklamaya kadar birtakım düzenlemelere tabi tutulmuştur; ama yine de herkesin her şeye ulaşabildiği günümüzde bu oyunların milyonlara ulaşmasına engel olunamamıştır.

İslamofobi de dijital oyunlar içerisinde bazısında doğrudan bazısında da dolaylı olarak işlenmektedir ve oyunun muhataplarında bu yönde bir tutum, tavır ya da davranış oluşmasına ortam hazırlanmaktadır. Bu oyunlar vasıtasıyla bir kültürün, bir ırkın, bir dinin, bir ideolojinin, bir siyasi görüşün vs. benimsenmesine yönelik propaganda yapılmaktadır. Örneğin bu oyunların bazısında Müslümanlar şiddet, terör yahut barbarlıkla eşleştirilmekte bazen de İslam'ın kutsal unsurlarıyla alay edilerek bu korku ve düşmanlık beslenmektedir.

Çalışmamızda öncelikle İslamofobinin kavramsal çerçevesi çizilecek, ardından dijital oyunlarda tespit ettiğimiz İslamofobik içerikli şiddet unsurlarının, kullanıcılarda İslam ve Müslümanlara dair nasıl bir ön yargı ve algıya sebep olduğu üzerinde durulacaktır. Bununla birlikte tespit ettiğimiz bu hususlara dair neler yapılması gerektiğine dair çözüm önerileri de yoğunlaşacağımız diğer önemli bir husustur.

Anahtar Kelimeler: İslamofobi, Şiddet, Oyun, Dijital Oyun.

Islamophobia and Violence in Digital Games

Abstract

Considering its historical adventure, the concept of Islamophobia, which has an extremely popular usage area especially after the attacks of September 11, 2001, has been scrutinized by almost all fields from sociology to politics, from psychology to international relations. Barbaric Muslim rhetoric, whose roots date back to the first encounters with the violence and fundamentalist perception of Islam, which was developed and circulated within the framework of Islamophobia in the Western world, plays a major role in provoking the public in the Western world, especially with digital tools.

The development of technology and communication tools has taken the concept of violence to a higher level. This new field is a field that hosts many formats from blogs to forum sites, from image sharing sites where you can upload videos or photos, to social networking sites, where everyone can write jointly, from dictionaries to platforms. One of these fields is digital games. Especially today, when digital culture is dominant, both children and young people are users of a new game culture, which is defined as digital game culture rather than traditional game culture. The most important feature that distinguishes the digital game from other channels of new media is that it includes the player in the game. The fact that people experience digital games and reflect them on their behaviors makes the content of these games important. These games, which contain many content from violence to racism, from sexism to pornography, have been subject to a number of regulations in most countries, ranging from age restrictions to complete bans; However, nowadays, where everyone has access to everything, these games cannot be prevented from reaching millions.

Islamophobia is also handled in some of the digital games directly and indirectly in some of the games, and an environment is prepared for an attitude, attitude or behavior in this direction in the game's interlocutors. Through these games, a culture, a race, a religion, an ideology, a political view etc. propaganda for its adoption. For example, in some of these games, Muslims are associated with violence, terror or barbarism, and sometimes this fear and hostility is fed by mocking the sacred elements of Islam.

In our study, firstly, the conceptual framework of Islamophobia will be drawn, and then it will be focused on how the Islamophobic violence elements that we detect in digital games cause prejudice and perception about Islam and Muslims in users. However, the solution proposals regarding what to do about these issues we have identified are another important issue that we will focus on.

Keywords: *Islamophobia, Violence, Game, Digital Game.*

Toplumsal Cinsiyet Temelli Dijital Şiddetin Kadın Gazetecilerin Twitter Hesapları Üzerinden İncelenmesi

Merve SARIŞIN

Ordu Üniversitesi, mervesarisin@odu.edu.tr,

<https://orcid.org/0000-0002-1144-1843>.

Özet

İnsanlık tarihi kadar eski olan şiddet, hiçbir coğrafya ya da kültüre özgü olmayan ve temelinde güç bulundurma potansiyelinin olduğu, kişi ya da grupları baskı altında tutmayı hedefleyen davranış kalıplarının tümüdür. Özel ya da kolektif olarak gerçekleştirilebilen şiddet; fiziksel, cinsel, ekonomik, psikolojik ya da sembolik olabilmekte ve ortam ayırt etmemektedir. Hiç şüphe yok ki yeni medyanın gelişimiyle birlikte şiddet kendine sayısal uzamda da yer bulmuştur. Dijital şiddet olarak adlandırılan bu şiddet türünü en yalın tanımıyla kullanıcıların sahip olduğu telefon, bilgisayar, tablet gibi etkileşim kurabileceği aygıtlar ve sosyal ağlar, bloglar ya da dijital oyunlar gibi etkileşime girebileceği birçok çevrimiçi ortam aracılığı ile bir kişiye yahut gruba karşı gerçekleştirilen tehdit, taciz, şantaj ve ötekileştirici söylemlerin tümü olarak tanımlamak mümkündür.

Gün geçtikçe etkinliğini artıran ve giderek büyüyen bir risk halini alan dijital şiddeti -toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin de en açık göstergelerinden biri olan- kadına yönelik şiddetin son dönemlerde en sık gerçekleştirilen biçimlerinden biri olduğunu söylemek gerekmektedir. Öyle ki yapılan çalışmalar Covid-19 ile birlikte gelen kapanma sürecinde kadın ve kız çocuklarına yönelik şiddetin ve bu bağlamda dijital şiddetin yoğun bir şekilde arttığını göstermektedir. Bu çalışmada da Covid-19 süreci içerisinde kadın gazetecilerin Twitter hesapları içerik analizi ile incelemeye alınmıştır. Maruz kalınan dijital şiddet biçimlerinin araştırıldığı bu çalışma ile kadın gazetecilerin yoğunlukla karşılaştığı dijital şiddet davranışlarının hakaret, taciz, nefret söylemi, özel hayata ait bilgilerin manipüle edilmesi ve itibarsızlaştırma olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Dijital Şiddet, Toplumsal Cinsiyet, Yeni Medya.

Examining Gender-Based Digital Violence on Twitter Accounts of Women Journalists

Abstract

Violence, which is as old as the history of humanity, is all of the behavioral patterns that are not specific to any geography or culture and that have the potential to hold power and aim to oppress individuals or groups. The violence can be committed privately or collectively; It can be physical, sexual, economic, psychological, or symbolic and does not distinguish the environment. There is no doubt that with the development of new media, violence has also found a place in the digital space. The simplest definition of this type of violence, which is called digital violence, is the threat, harassment, or blackmail against a person or group through devices that users can interact with such as phones, computers, tablets, and many online environments such as social networks, blogs or digital games. and othering discourses.

It is necessary to say that digital violence, which is increasing its effectiveness day by day and becoming a growing risk, is one of the most frequently perpetrated forms of violence against women, which is one of the clearest indicators of gender inequality. Studies show that violence against women and girls, and in this context, digital violence has increased intensively during the closure process that came with Covid-19. In this study, the Twitter accounts of female journalists were examined by content analysis during the Covid-19 process. In this study, which investigated the forms of digital violence that they are exposed to, it was concluded that the digital violence behaviors that women journalists face intensively are insults, harassment, hate speech, manipulation of private life information, and discrediting.

Keywords: Digital Violence, Gender, New Media.

Fiziksel Şiddetin Yeni Mekânı: Sanal Âlem

Galip BAYEZİT

Doktora, İnönü Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü
galipbayezit65@gmail.com, ORCID ID: 0000-0001-7930-0767

Özet

Teknolojik gelişmelerin, hayata anlam katan olumlu yansımalarının yanında olumsuz birtakım sonuçlarının da olduğu bilinen bir gerçektir. Sanal âlemin dijital yerlileri olan bizler için hayatın her alanına yerleşen teknolojik araçlardan kaçışımız mümkün görünmemekte, dolayısıyla zararlarını minimum düzeye indirmenin yollarını aramamız gerekmektedir. Amacımız, konuya farklı bir perspektif kazandırarak alana katkıda bulunmak ve araştırmanın sonucunda genel bir değerlendirme yaparak teknolojinin zararlarından korunmaya yönelik öneriler sunmaktır. Bu kapsamda, dijital araçlar ile fiziksel şiddet arasındaki ilişki incelenmiş, bilişim alanındaki gelişmelerin birey ve toplum hayatına olumsuz yansımaları analiz edilmiştir. Çalışmamız, literatür taramasına dayalı tanımlayıcı/betimleyici bir araştırma özelliği taşımaktadır. “Bireyin sanal âlemlerle olan bağları güçlendikçe şiddete maruz kalma ihtimali artmaktadır.” varsayımından hareketle, “Dijital araçlar vasıtasıyla fiziksel şiddet imkân dâhilinde midir?” sorusuna cevap aranmış, araştırma verileri “sembolik etkileşimci teori” açısından değerlendirilmiştir. Araştırmanın bulgularına göre; gelişen teknolojinin fiziksel, zihinsel, sosyal, psikolojik, tıbbi vs. açıdan olumsuz sonuçlarının olduğu görülmüştür. Fiziksel şiddet, bir kişiyi darp etmekle oluşabileceği gibi beden veya ruh sağlığının bozulması, algılama yeteneğinin hasara uğraması, vücuda acı verilmesi vs. şeklinde de gerçekleşebilmektedir. Bu nedenle günümüzde gelişen teknolojiyle beraber dijital araçlar üzerinden sanal şiddet dışında fiziksel şiddet ve diğer şiddet türlerinin de oluşabileceği şeklinde bir sonuca varılmış; son tahlilde şiddetin önlenmesi açısından bireylere, kurumlara ve toplumun geneline düşen sorumluluklar değerlendirilmiştir. Ayrıca dijital araçların amaca uygun kullanımının, denetiminin ve kontrolünün yarının dünyasına yön verebilmemiz açısından önem arz ettiğine vurgu yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Şiddet, Suç, Sanal Toplum.

The New Space Of Physical Violence: Virtual World

Abstract

It is a known fact that technological developments have some negative consequences as well as positive reflections that add meaning to life. For those of us who are digital natives of the virtual world, it seems impossible to escape from the technological tools that have settled in all areas of life, so we must look for ways to minimize their harm. Our aim is to contribute to the field by giving a different perspective to the subject and to make a general evaluation at the end of the research and to offer suggestions for protection from the harms of technology. In this context, the relationship between digital tools and physical violence has been examined and the negative reflections of developments in the field of informatics on individual and social life have been analyzed. Our study is a descriptive research based on literature review. "As the individual's connection with the virtual world strengthens, the likelihood of being exposed to violence also increases." it was based on his assumption. "Is physical violence possible with digital tools?" the answer to his question was deciphered. The research data were evaluated in terms of "symbolic interactionism theory". According to the findings of the research: Physical, mental, social, psychological, medical, etc. of the developing technology there are negative consequences from the point of view. Physical violence can occur by beating a person, as well as deterioration of physical or mental health, damage to the ability to perceive, causing pain to the body, etc. it can also be realized in the form. For this reason, with the developing technology today, it has been concluded that physical violence and other types of violence can also occur through digital tools other than virtual violence; in the final analysis, the responsibilities of individuals, institutions and society in general have been evaluated in terms of preventing violence. In addition, it was emphasized that the supervision and control of the purposeful use of digital tools is important for us to guide the world of tomorrow.

Keywords: Violence, Crime, Virtual Society.

Dijitalleşmenin Zorbalık Üzerine Etkisi: Lisansüstü Tez Çalışmaları Kapsamında Bir Değerlendirme

Serkan TARAKCI, Prof. Dr. Bahar Eroğlu YALIN

Trabzon Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, serkantarakci5234@gmail.com,

Orcid: 0000-0002-1904-4965

Trabzon Üniversitesi İletişim Fakültesi, baharerogluyalin@trabzon.edu.tr,

Orcid: 0000-0003-4619-3584

Özet

Şiddet; fiziksel güç veya iktidarın kasıtlı bir tehdit ya da gerçeklik biçiminde bir başkasına uygulanması sonucunda maruz kalan kişide yarananma, ölüm veya psikolojik zarara yol açması ya da açma olasılığı bulunması durumudur. Şiddetin birey üzerinde devamlılığının olması halinde ise, zorbalık ortaya çıkmaktadır. Zorbalık, bireyler arasında daha üstün ya da güçlü olanın karşısındakine genellikle istediklerini yaptırmak amacıyla onu etkilemesi, o kişi üzerinde psikolojik baskı kurması ve gözünü korkutmasıdır. Dijitalleşmeyle birlikte “siber zorbalık” adı altında çeşitli sosyal medya platformlarında tehdit içerikli mesajlarla hedef seçilen bireyler üzerinde tahakküm kurulmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda araştırmanın amacı; dijitalleşmenin zorbalık üzerindeki etkisini ortaya koymaktır. Araştırma kapsamında, 2012-2022 yılları arası YÖK Ulusal Tez Merkezi’nde yer alan lisansüstü tez çalışmaları içerik analizi yöntemiyle incelenerek zorbalığın araştırma literatüründe nasıl ele alındığı ve yıllar içindeki kapsam, içerik ve yöntem değişiminin nasıl olduğu ortaya koyulmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Dijitalleşme, Zorbalık, Lisansüstü Tezler.

The Effect Of Digitalization On Bullying: An Evaluation With In The Scope Of Graduate Thesis Studies

Abstract

Violence; It is the situation where physical force or power is intentionally applied to another person in the form of threat or reality, causing or likely to cause injury, death or psychological harm to the exposed person. If the violence persists on the individual, bullying occurs. Bullying is when a superior or powerful person influences the other person to make them do what they want, puts psychological pressure on that person and intimidates him. Along with digitalization, under the name of "cyberbullying", it is tried to dominate individuals who are targeted with threatening messages on various social media platforms. In this direction, the aim of the research is; To reveal the effect of digitalization on bullying. Within the scope of the research, postgraduate thesis studies in the YÖK National Thesis Center between the years 2012-2022 were examined with the content analysis method, and it was tried to reveal how bullying was handled in the research literature and how the scope, content and method changed over the years.

Keywords: Digitalization, Tyranny, Graduate Theses.

• Poster Sunumlar

İnanca Yönelik Sosyo-Kültürel Şiddet Söylemleri

Nurhibe Büşra ER

Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, ernurhibe95@gmail.com, ORCID:

0000-0003-0478-4036.

ÖZET

İnanç meselesi ekseninde oluşan inanca yaklaşma ya da uzaklaşma durumları son yıllarda gündemden düşmeyen popüler konuların başında gelmektedir. Toplum nezdinde inanç değişimi yaşayan bireyler bazen takdir ile karşılanırken bazen de eleştirilere maruz kalmaktadır. Ülkemizde özellikle gençlerin inanç dünyalarına yönelik eleştirilerin bir kısmı onların deizm, agnostisizm ya da farklı felsefi akımlara yöneldiği meselesi etrafında yoğunlaşırken; diğer bir kısmı seküler hayat felsefesine sahip gençlerin dine yaklaştıkları meselesi üzerinde durmaktadır. Her iki grubun ortak noktası ise yeni inancının gereklerine uygun şekilde yaşamak isteyen bireylerin yaşadıkları sosyo-kültürel şiddetin yansımalarıdır.

Bu araştırma inanca yaklaşan ve hayatını onunla şekillendirmek isteyen bireyler ile inançtan uzaklaşan bireylerin yaşadıkları sosyo-kültürel şiddet söylemlerini betimlemek amacıyla tasarlanmış bir çalışmadır. Çalışmanın ana problemi deizm felsefesine yönelen bireyler ile inanca yaklaşan bireylerin toplum üyeleri tarafından maruz kaldığı sözlü şiddetin karşılıklı analiz edilerek öğrenilmesi etrafında şekillenmiştir. Çalışmanın yöntemini, inanç değişikliği sonrası bireylerin uğradığı şiddeti yazılı ve görsel kaynaklar yoluyla araştırılan literatür taraması oluşturmaktadır. Bu minvalde inanç değişimi yaşayan bireylerin gazete, dergi, makale ve akademik tezlere verdikleri mülakat ve röportaj örnekleri detaylı olarak taranmıştır. Yapılan araştırma sonucunda eski inanç ve görünümünden farklı bir forma geçen bireylerin sözlü şiddetin her türüsüne maruz kaldığı görülmüştür. Bunun yanı sıra ötekileştirilme ve mahalle baskısı seküler ya da dini gelenekten gelen her grubu uygulanmıştır. Bu noktada fark edilen şey günümüzde inancın bireysel düzlemde çıkarılarak sosyo-kültürel düzleme aktarıldığı sözlü şiddetin en keskin boyutlarına ulaştığıdır.

Anahtar Kelimeler: Deizm, İnanç Değişimi, Toplumsal Şiddet.

Belief-Oriented Socio-Cultural Violence Discourses

ABSTRACT

Situations of approaching or moving away from faith, which occur around the issue of faith, are among the popular topics that have been on the agenda in recent years. Individuals who change their beliefs are sometimes appreciated by society and sometimes criticized. In our country, some of the criticisms against the world of faith, especially of young people, focus on the issue of their turning to deism, agnosticism or different philosophical movements. Others focus on the issue of young people with a secular philosophy of life approaching religion. The common point of both groups is the reflection of the socio-cultural violence experienced by individuals who want to live in accordance with the requirements of their new faith.

This research is designed to describe the socio-cultural discourses of violence experienced by individuals who approach faith and want to shape their lives with it, and individuals who move away from faith. The main problem of the study is shaped around the mutual analysis and learning of the verbal violence that individuals who turn to the philosophy of deism and individuals who approach faith are exposed to by members of the society. The method of the study consists of a literature review that investigates the violence suffered by individuals after belief change through written and visual sources. At this point, the interviews and interview samples given by individuals who experienced a belief change to newspapers, magazines, articles and academic theses were scanned in detail. As a result of the research, it was observed that individuals who changed from their old beliefs and appearance to a different form were exposed to all kinds of verbal violence. In addition, marginalization and peer pressure were applied to all groups from secular or religious traditions. What is noticed at this point is that today, verbal violence, where belief is removed from the individual level and transferred to the socio-cultural level, has reached its sharpest dimensions.

Keywords: Deism, Change of Belief, Social Violence.

